

---

Aika 10.03.2022 klo 17:00 - 19:05  
Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

---

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 9	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 10	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 11	Tilinpäätös 2021 – suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	5
§ 12	Talousarvio 2022 – suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouden käyttösuunnitelmat	8
§ 13	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus 1.8.2022 alkaen	11
§ 14	Suomenkielisten päiväkotien ja koulujen päästövähennysohjelma vuodelle 2022	13
§ 15	Oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jako Kauniaisten opetuksessa	18
§ 16	Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran täyttäminen (454026)	24

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Kyllönen Petteri Kauppila Matti Rähmönen Markku Plosila Riina Ahtiainen Sonja Rinne Pia Rintamäki-Ovaska Tiina  Kallio Maria Flemmich Mikael Viitanen Anna Hiitola Annika Mellanen Petri Turunen Henna	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja Espoon varaedustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti varhaiskasvatuspäällikkö taluspäällikkö §§ 11 - 12 suunnittelija § 15	
Poissa	Soirinsuo Matti Vasko Robi  Holsti Emma Ekman-Ekebon Maria	jäsen nuorisovaltuuston edustaja Espoon edustaja opetuspäällikkö	
Käsitellyt asiat	9 - 16		
Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja  Sonja Ahtiainen pöytäkirjantarkastaja	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä	
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 17.03.2022		

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 9	10.03.2022
--	-----	------------

---

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 10.03.2022 § 9

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Sonja Ahtiaisen pöytäkirjantarkastajaksi.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 10	10.03.2022
--	------	------------

---

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 10.03.2022 § 10

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extranetissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Viranhaltijapäätösten päätösluettelo (Extranet)

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 11	10.03.2022
--	------	------------

---

Tilinpäätös 2021 – suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

SOVV 10.03.2022 § 11

98/02.06.01.00/2022

**Lisätiedot:**

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tilinpäätöksen 2021 aikataulut

Tilinpäätösohjeiden mukaan valiokuntien hyväksymät tilinpäätökset on toimitettava rahatoimistoon 8.3.2022 mennessä. Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatuksen valiokunnan osalta on myönnetty lisää aikaa 10.3.2022 saakka valiokuntien hyväksymien tilinpäätöksen toimittamisessa rahatoimistolle. Kaupunginhallitus käsittelee tilinpäätöksen kokouksessaan 28.3.2022 ja kaupunginvaltuusto käsittelee tilinpäätöksen kokouksessaan 20.6.2022.

Toimintakertomus, käyttötalous, tunnusluvut, irtaimen omaisuuden investointien toteumat ja Kauniaisten kaupunkistrategian tavoitteiden toteumat vuonna 2021

Toimintakertomukset, käyttötalouden toteumat, tunnuslukutaulukot ja irtaimen omaisuuden investointien toteumat tilinpäätöksen 2021 osalta koskien suomenkielistä opetustoimea ja varhaiskasvatusta esitetään valiokunnalle **liitteenä**. Kauniaisten kaupunkistrategian 2018 – 2022 tavoitteiden toteumaraportointi vuodelta 2021 esitetään valiokuntaa koskevin osin **liitteenä**.

Varhaiskasvatus – käyttötalous

Kaupunginvaltuusto myönsi kokouksessaan 20.12.2021 varhaiskasvatuksen tulosalueelle talousarviovuodelle 2021 yhteensä 250 000 euron lisämäärärahan. Varhaiskasvatuksen määräraha lisämäärärahan myöntämisen jälkeen on toimintakatetasolla 8 299 737 euroa. Tilikauden toteumaksi muodostui 8 140 449 euroa (98,1 %). Toteuma on toimintakatetasolla 159 288 euroa alhaisempi kuin lisämäärärahan sisältämä määräraha (= sitova taso).

Suomenkielinen varhaiskasvatus alittaa talousarvion toimintakatetasolla yhteensä 194 181 euroa. Toteuma oli toimintakatetasolla yhteensä 4 102 494 euroa (95,5 %). Henkilöstökulut alittivat talousarvion 166 321 eurolla (toteuma 95,5 %).

Varhaiskasvatuksen yhteisen toiminnan talousarvio myönnetyn lisämäärärahan (= 170 000 euroa) jälkeen on toimintakatetasolla – 1 808 273 euroa ja tilikauden toteuma ylittää talousarvion 225 105 eurolla (toteuma-aste 112,4 %). Ylitys kuluryhmässä ”avustukset” on yhteensä 247 373 euroa, myönnetystä lisämäärärahasta huolimatta. Avustukset sisältävät kotihoidon tuen, yksityisen hoidon tuen ja palvelusetelitoiminnan.

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

10.03.2022

---

Toimintakertomuksen varhaiskasvatuksen talousosiossa on selostettu yksityiskohtaisemmin varhaiskasvatuksen käyttötalouden toteumaa.

#### Suomenkielinen opetustoimi – käyttötalous

Kaupunginvaltuusto myönsi kokouksessaan 14.6.2021 suomenkieliselle opetustoimelle talousarviovuodelle 2021 yhteensä 87 000 euron lisämäärärahan liittyen oppivelvollisuuden laajennukseen ja toisen asteen maksuttomuuteen 1.8.2021 alkaen.

Suomenkielisen opetustoimen määräraha lisämäärärahan myöntämisen jälkeen on toimintakatetasolla 10 230 451 euroa. Tilikauden toteumaksi muodostui 9 966 245 euroa (97,4 %). Toteuma on toimintakatetasolla 264 206 euroa alhaisempi kuin lisämäärärahan sisältämä määräraha (= sitova taso).

Toimintakertomuksen suomenkielisen opetuksen talousosiossa on selostettu yksityiskohtaisemmin suomenkielisen opetuksen käyttötalouden toteumaa.

#### Investoinnit (irtain omaisuus)

##### *Varhaiskasvatuksen laitehankinnat*

Myönnetystä investointimäärärahasta 15 000 euroa on toteutunut 9 771 euroa. Laitehankintoja on tarkoitus jatkaa vuoden 2022 puolella. Varhaiskasvatus esittää valiokunnalle edelleen kaupunginhallitukselle esitettäväksi käyttämättömän investointimäärärahan 5 229 euro siirtämistä talousarviovuoden 2022 investointimäärärahoihin.

##### *Kasavuoren koulukeskuksen esitystekniikka*

Hanke saatiin päätökseen päättyneellä tilikaudella 2021. Määräraha oli 25 076 euroa ja kustannustoteuma oli 20 815 euroa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy valiokuntaa koskevin osin tilinpäätöksen vuodelta 2021 ja päättää edelleen esittää kaupunginhallitukselle tilinpäätöksen vuodelta 2021 hyväksymältään osin.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta esittää kaupunginhallitukselle irtaimen omaisuuden ”varhaiskasvatuksen laitehankinnat” -investointimäärärahan käyttämättömän osuuden 5 229 euron siirtämistä talousarviovuoden 2022 investointien (irtain omaisuus) määrärahoihin.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

SOVV tilinpäätös 2021 – toimintakertomus

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 11	10.03.2022
--	------	------------

---

SOVV tilinpäätös 2021 – varhaiskasvatus, tunnusluvut  
SOVV tilinpäätös 2021 – suomenkielinen opetustoimi, tunnusluvut  
SOVV tilinpäätös 2021 – investoinnit  
SOVV tilinpäätös 2021 – strategiset tavoitteet

Oheismateriaali:

SOVV tilinpäätös 2021 – suomenkielinen opetustoimi, käyttötalous (Extranet)  
SOVV tilinpäätös 2021 – varhaiskasvatus, käyttötalous (Extranet)

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 3	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 12	10.03.2022

---

Talousarvio 2022 – suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouden käyttösunnitelmat

SOVV 27.01.2022 § 3

Lisätiedot:

taluspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 21.12.2021 (85 §) Kauniaisten kaupungin talousarvion vuodelle 2022.

Hallintosäännön 52 § mukaan, kaupunginhallitus ja valiokunnat hyväksyvät talousarvioon perustuvan käyttösunnitelmansa. Toimielinten tulee tarkistaa talousarvion yhteydessä laatimansa käyttösunnitelmat vastaamaan valtuuston hyväksymää talousarviota. Käyttötalouteen nyt ehdotettavat käyttösunnitelmat suomenkielisen opetustoimen ja varhaiskasvatuksen osalta vastaavat sitovalla tasolla valtuuston hyväksymää talousarviota vuoden 2022 osalta.

Valtuustossa hyväksytty talousarvio on sähköisesti luettavissa kaupungin kotisivuilla oheisen linkin kautta:

<https://www.kauniainen.fi/wp-content/uploads/2021/10/TA-2022.pdf>.

Talousarviovuoden 2022 käyttösunnitelmat on laadittu yhteistyössä vastuuhenkilöiden kanssa (opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, koulujen rehtorit, varhaiskasvatustyksiköiden johtajat, taluspäällikkö).

Suomenkielisen opetustoimen käyttötalouden tuloarvio on 2,09 miljoonaa euroa, menoarvio 13,31 miljoonaa euroa, toimintakatteen ollessa 11,22 miljoonaa euroa.

Varhaiskasvatuksen käyttötalouden tuloarvio on 0,89 miljoonaa euroa, menoarvio 9,75 miljoonaa euroa, toimintakatteen ollessa 8,85 miljoonaa euroa.

Käyttötalouden osan tulosaluiden määrärahat ja laskennalliset tulot ovat sitovia valtuustoon nähden nettomääräisinä (toimintatuotot - toimintakulut). Toimintayksiköiden väliset mahdolliset määrärahasiirrot ovat valiokuntien päätettävissä. Tuloyksiköiden vastuuhenkilöiden tulee seurata talousarvionsa ja asetettujen tavoitteiden toteutumista säännöllisesti.

Osavuositarkastus laaditaan kaksi kertaa vuodessa 30.4. ja 31.8. toteutuneen tilanteen mukaisesti. Ensimmäisessä tarkastuksessa raportoidaan vain talouden toteumasta sekä mahdollisista merkittävistä talouden ja toiminnan poikkeamista. Toinen tarkastus sisältää myös tilinpäätösennusteen sekä keskeisten strategioiden tavoitteiden toteuman.



---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 3	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 12	10.03.2022

---

**Liitteissä** on ehdotus suomenkielisen opetustoimen ja varhaiskasvatuksen käyttösuunnitelmiksi talousarviovuodelle 2022.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta vahvistaa suomenkielisen opetustoimen, suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä omalta osaltaan varhaiskasvatuksen kieliryhmien yhteisen toiminnan talousarviovuoden 2022 käyttötalouden käyttösuunnitelmat liitteiden mukaisesti.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsen Riina Plosilan kannattamana, että vastuunjakotaulukko tai vastaava tuodaan valiokunnalle tiedoksi kevään aikana.

Valiokunta oli yksimielinen lisäyksestä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Vastuunjakotaulukko tai vastaava tuodaan valiokunnalle tiedoksi kevään aikana.

Liitteet:

B2022 käyttösuunnitelma – suomenkielinen varhaiskasvatus  
B2022 käyttösuunnitelma – varhaiskasvatus yhteinen toiminta  
B2022 käyttösuunnitelma – varhaiskasvatus yhteensä  
B2022 käyttösuunnitelma – opetustoimen hallinto, muu koulutoimi, hankkeet  
B2022 käyttösuunnitelma – opetustoimi, kotikuntakorvaukset  
B2022 käyttösuunnitelma – perusopetus  
B2022 käyttösuunnitelma – Kauniaisten lukio  
B2022 käyttösuunnitelma – opetustoimi yhteensä

SOVV 10.03.2022 § 12

599/01.01.01.01/2021

Vuoden 2022 talousarvion käsittelyssä suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta toivoi saavansa tiedoksi vastuunjakotaulukon tai vastaavan koskien kaupungin strategisia tavoitteita, jotka liittyvät opetukseen ja varhaiskasvatukseen.

Vastuunjakotaulukko on **liitteenä**.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 3	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 12	10.03.2022

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi vastuunjakotaulukon koskien kaupungin vuodelle 2022 asetettuja strategisia tavoitteita, jotka liittyvät opetukseen ja varhaiskasvatukseen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Sivistystoimen vastuunjakotaulukko 2022

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 13 10.03.2022

---

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus 1.8.2022 alkaen

SOVV 10.03.2022 § 13

48/02.05.00.00/2021

Lisätiedot:

hallintoassistentti Markus Stubbe, puh. 050 411 7420  
varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 14.12.2021 päivätyllä kirjeellä ilmoittanut kunnille varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistuksesta 1.8.2022 alkaen. Kirje on **oheismateriaalina**.

Indeksitarkistuksen myötä, joka asiakasmaksulain mukaisesti tehdään elokuun 2022 alussa, varhaiskasvatuksen enimmäismaksu on 295 euroa, joka tarkoittaa seitsemän (7) euron korotusta, ja vähimmäismaksu on 28 euroa, joka tarkoittaa yhden (1) euron korotusta. Maksu toisesta lapsesta on korkeintaan 40 prosenttia vanhimman lapsen maksusta, eli korkeintaan 118 euroa. Maksu seuraavista lapsista on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta. Asiakasmaksujen ja tulo rajojen indeksitarkistukset tehdään joka toinen vuosi.

Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista ei koske yksityistä varhaiskasvatusta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulo rajat muuttuvat seuraavasti:

Henkilömäärä perheessä	Tulo raja 1.8.2021 euroa/kk	Tulo raja 1.8.2022 euroa/kk	Maksuprosentti 1.8.2022
2	2798	2913	10,7 %
3	3610	3758	10,7 %
4	4099	4267	10,7 %
5	4588	4777	10,7 %
6	5075	5284	10,7 %

Tulo raja yli kuuden hengen perheille nousee jokaisesta seuraavasta lapsesta 189 eurolla ja 1. elokuuta 2022 alkaen 197 eurolla.

Pääkaupunkiseudun kunnat ovat sopineet yhteisistä ohjeistuksista varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen perimisestä. Ohjeistukset päivitetään indeksitarkistuksen sekä tulevan perhevapaaudistuksen mukaisesti.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan valiokunnan yleiseen toimivaltaan (§ 20) kuuluu päättää, jos se on mahdollista voimassa olevan lainsäädännön mukaan, toimialan palveluista perittävistä maksuista sekä tulo rajoista.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 13	10.03.2022
--	------	------------

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää periä asiakasmaksut indeksitarkistettujen tulo rajojen mukaisesti 1.8.2022 alkaen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 14	10.03.2022

---

Suomenkielisten päiväkotien ja koulujen päästövähennysohjelma vuodelle 2022

SOVV 27.01.2022 § 5

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupunkistrategian 2018-2022 pääteeman Vihreä kävelykaupunki, "Kohti hiilineutraalia Kauniaista" alle on asetettu tavoitteeksi vähentää hiilidioksidipäästöjä 60 %:lla vuoteen 2030 mennessä ja olla hiilineutraali kaupunki viimeistään vuonna 2035. Näiden pitkän aikavälin tavoitteiden saavuttamiseksi on laadittu [Resurssiviisauden tiekartta \(KARTE\), kohti hiilineutraalia Kauniaista 2035](#). Kunnianhimoisiin tavoitteisiin pääseminen edellyttää menestyksekkään yhteistyön rakentamista kaupungin hallintokuntien välille sekä asukkaiden, yritysten ja yhdistysten osallistamista työhön.

Resurssiviisauden tiekartta on ilmastotyön ja kestävä kehityksen pitkän aikavälin suunnitelma. Se ulottuu yli valtuuston toimikauden. Tiekartta toimii konkreettisena suunnitelmana ekologisempien ja ilmastoviisaampien valintojen tekemiselle arkipäivässä, mikä voi auttaa saavuttamaan kestävämmän elämäntavan vuoteen 2035 mennessä. Tiekartta on jaettu viiteen "kaistaan":

- Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne,
- Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto,
- Kestävä ruokakulttuuri,
- Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous,
- Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat.

Jokaisella kaistalla on lueteltu mahdollisia toimenpiteitä. Jokaisen yksikön on vuosittain laadittava toimintaohjelma. Toimintaohjelmat ovat **liitteenä**.

*Yhteenvedo:*

#### Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne

Päiväkodit ja koulut edistävät kestävä asennetta liikkumisen eri vaihtoehtojen puolesta ja edistävät omassa toiminnassaan julkisten liikennevälineiden käyttöä. Myös arkiliikuntaan kannustetaan. Erityisesti polkupyörällä liikkumista kannustetaan.

#### Kiinteistöjen energiankulutus ja vähähiilinen energiantuotanto

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 14	10.03.2022

---

Jokapäiväisessä toiminnassa voidaan vähentää energiankulutusta mm. hyödyntämällä luokissa luonnonvaloa ja sammuttamalla sähkövalot silloin, kun niitä ei tarvita. Kasavuoren koulukeskukseen on asennettu aurinkopaneeleja. Myös koulukeskuksen A-siiven remontissa halutaan, että hiilineutraaliuden ja energiatehokkuuden aspekti otetaan huomioon. Energiantuotanto ja -kulutus sekä vedenkulutus tehdään näkyväksi.

#### Kestävä ruokakulttuuri

Alakouluun toivotaan vaakaa ruokahävikin seuraamista varten. Päiväkodeissa, yläkoulussa ja lukiossa panostetaan eri keinoin ruokahävikin vähentämiseen.

#### Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous

Kouluissa on toimivat lajittelupisteet. Alakoulussa kohennetaan lajittelupistettä hankkimalla uudet lajitteluastiat. Kasavuoren koulukeskuksessa kokeillaan jäteastiattomia luokkia ja siirrytään kangaspyyhkeisiin. Varhaiskasvatukselle toivotaan monipuolisempaa jätteidenlajittelumahdollisuutta. Huonekaluja, laitteita ja muita tavaroita korjataan ja käytetään uudelleen niin paljon kuin mahdollista. Lukiossa on ollut lukuvuonna 2020-2021 leasingtietokoneita käytössä. On siirrytty käyttämään enemmän sähköisiä oppimateriaaleja. Päiväkodit kierrättävät leluja ja pelejä, ja hankkivat käytettynä esim. pelejä.

#### Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat

Päiväkotien ja koulujen tehtävänä on kasvattaa lapsista ja nuorista ympäristötietoisia asukkaita, jotka välittävät kestävästä kehityksestä. Kestävä kehitys on keskeinen teema, joka läpäisee kaiken opetuksen varhaiskasvatuksessa ja kouluissa. Vuonna 2022 panostetaan tavoitteiden näkyväksi tekemiseen, esimerkiksi tuomalla kestävästä kehityksestä esille vanhempainilloissa sekä teemapäivien ja vierailujen yhteydessä. Myös esimerkiksi alakoulun opettajainhuoneessa tarjotaan ainoastaan Reilun Kaupan kahvia ja teetä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy päiväkotien ja koulujen hiilineutraalisuuteen tähtäävät päästövähennysohjelmat vuodelle 2022.

.....

Jäsen Petteri Kyllönen ehdotti puheenjohtaja Satu Mollgrenin ja jäsen Markku Rähmösen kannattamana, että asia palautetaan valmisteluun, jotta yksiköillä on halutessaan mahdollisuus tarkentaa ohjelmiaan ympäristöasiantuntijan tuella. Valiokunta pyytää kiinnittämään huomiota lasten osallistamiseen.

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 14	10.03.2022

---

**Päätös:**

Asia palautettiin valmisteluun, jotta yksiköillä on halutessaan mahdollisuus tarkentaa ohjelmiaan ympäristöasiantuntijan tuella. Valiokunta pyytää kiinnittämään huomiota lasten osallistamiseen.

**Liitteet:**

Päästövähennysohjelma 2022 – Avoin perhetoiminta  
Päästövähennysohjelma 2022 – Kielikylpy Grani Språkbud  
Päästövähennysohjelma 2022 – Metsämajan päiväkot  
Päästövähennysohjelma 2022 – Norlandia Graniitti  
Päästövähennysohjelma 2022 – Pikku Akatemia  
Päästövähennysohjelma 2022 – Pilke ICEC Kauniainen  
Päästövähennysohjelma 2022 – Sansinpellon päiväkot  
Päästövähennysohjelma 2022 – Mäntymäen koulu  
Päästövähennysohjelma 2022 – Kasavuoren koulukeskus

SOVV 10.03.2022 § 14

208/00.01.02.02/2021

Kielikylpypäiväkot Grani Språkbud, Sansinpellon päiväkot, Pikku Akatemia ja Päiväkot Kauniaisten Ankkalampi sekä Mäntymäen koulu ovat tarkentaneet päästövähennysohjelmiaan vuodelle 2022 ympäristöasiantuntijan tuella. Päivitetyissä ohjelmissa kiinnitetään erityistä huomiota lasten osallistamiseen.

*Päivitetty yhteenveto:*

Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne

Päiväkodit ja koulut edistävät kestäväää asennetta liikkumisen eri vaihtoehtojen puolesta ja edistävät omassa toiminnassaan julkisten liikennevälineiden käyttöä. Myös arkiliikuntaan kannustetaan. Erityisesti polkupyörällä liikkumista kannustetaan. Oppilaita osallistetaan viheralueiden suunnitteluun.

Kiinteistöjen energiankulutus ja vähähiilinen energiantuotanto

Jokapäiväisessä toiminnassa voidaan vähentää energiankulutusta mm. hyödyntämällä luonnonvaloa ja sammuttamalla sähkövalot silloin, kun niitä ei tarvita. Kasavuoren koulukeskukseen on asennettu aurinkopaneeleja. Myös koulukeskuksen A-siiven remontissa halutaan, että hiilineutraaliuden ja energiatehokkuuden aspekti otetaan huomioon. Energiantuotanto ja -kulutus sekä vedenkulutus tehdään näkyväksi.

Tilankäytön tehostamiseksi koulun tiloja hyödynnetään opetuksen päätyttyä koulun oppilaiden harrastus- ja vapaa-ajan toiminnassa.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 14	10.03.2022

---

#### Kestävä ruokakulttuuri

Päiväkodeissa, yläkoulussa ja lukiossa panostetaan eri keinoin ruokahävikin vähentämiseen. Esimerkiksi oppilaita osallistetaan ruokalistojen laatimiseen, jotta kouluruoat olisivat mieluisampia, ja siten ravinnonsaanti riittävää ja hävikki vähäisempää. Oppilaat osallistuvat ruokalassa jätteiden lajitteluun.

Kouluruokailussa hyödynnetään satokauden tuotteita, ja tutustutetaan oppilaat ekologisempaan ja taloudellisempaan kasvisten käyttöön.

#### Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous

Varhaiskasvatukselle toivotaan monipuolisempaa jätteidenlajittelumahdollisuutta.

Kouluissa on toimivat lajittelupisteet. Alakoulussa oppilaat kohentavat keskeistä lajittelupistettä. Oppilaiden käyttöön tilataan roskapihetejä, joita lainataan myös päiväkodeille ja muille kouluille. Käytävät kuntoon-kampanjasta tehdään säännöllinen tapahtuma, jotta mm. löytötavaroiden määrää saadaan vähennettyä.

Kasavuoren koulukeskuksessa kokeillaan jäteastiattomia luokkia ja siirrytään kangaspyyhkeisiin. Huonekaluja, laitteita ja muita tavaroita korjataan ja käytetään uudelleen niin paljon kuin mahdollista. Lukiossa on ollut lukuvuonna 2020-2021 leasingtietokoneita käytössä. On siirrytty käyttämään enemmän sähköisiä oppimateriaaleja. Päiväkodit kierrättävät leluja ja pelejä, ja hankkivat käytettynä esim. pelejä.

#### Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat

Päiväkotien ja koulujen tehtävänä on kasvattaa lapsista ja nuorista ympäristötietoisia asukkaita, jotka välittävät kestävästä kehityksestä. Kestävä kehitys on keskeinen teema, joka läpäisee kaiken opetuksen varhaiskasvatuksessa ja kouluissa. Vuonna 2022 panostetaan lasten ja nuorten ympäristötietoisuuden lisäämiseen ja tavoitteiden näkyväksi tekemiseen, esimerkiksi osallistamalla ”Vihreä lippu” –kestävän kehityksen ohjelmaan. Lisäksi tuodaan kestävää kehitystä esille vanhempainilloissa sekä teemapäivien ja vierailujen yhteydessä. Myös esimerkiksi opettajainhuoneessa tarjotaan ainoastaan Reilun Kaupan kahvia ja teetä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy päiväkotien ja koulujen hiilineutraalisuuteen tähtäävät päästövähennysohjelmat vuodelle 2022.

Päätös:



---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 5	27.01.2022
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 14	10.03.2022

---

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Päästövähennysohjelma 2022 – Kielikylpy Grani Språkbad (päivitetty)  
Päästövähennysohjelma 2022 – Pikku Akatemia (päivitetty)  
Päästövähennysohjelma 2022 – Päiväkoti Kauniaisten Ankkalampi (päivitetty)  
Päästövähennysohjelma 2022 – Sansinpellon päiväkoti (päivitetty)  
Päästövähennysohjelma 2022 – Mäntymäen koulu (päivitetty)

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jako Kauniaisten opetuksessa

SOVV 02.12.2021 § 90

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262  
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tausta

Perusopetuslain (628/1998) mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Lisäksi oppilas voi saada oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013) säädettyä yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Kauniaisten kaupungin talousarviossa 2021 on asetettu toimenpiteeksi luoda yhtenäiset mittarit oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin. Tavoitteena on yhtenäiset tuen resursointiperusteet suomen- ja ruotsinkielisiin kouluihin. Valtuusto (KV 11.10.2021 § 70) edellyttää, että vuoden 2022 talousarviossa varmistetaan yhdenvertaiset resurssit opetukseen ja tarpeiden mukaista tukea oppimiseen opetuskielistä riippumatta. Lähtökohtana opetuksen ja tuen järjestämisessä on aina lapsen etu – on ensisijaisen tärkeää, että jokainen saa tarvitsemansa ja riittävän tuen oikea-aikaisesti. On tärkeää panostaa ennaltaehkäisevään tukeen, sillä puutteellisten tukitoimien korjailu tulee lopulta kalliimmaksi.

Selvityksen (**liitteenä**) alussa esitellään yleisesti oppimisen ja koulunkäynnin tukea – kuvataan tuen lainsäädännöllistä perustaa, tuen portaita ja eri muotoja sekä tuen ammattihenkilöstön työnkuva. Kolmannessa luvussa selostetaan Kauniaisten opetuksen nykytilannetta tuen resursoinnin ja mitoituksen suhteen. Neljännessä luvussa käsitellään muissa kunnissa hyödynnettyjä erilaisia malleja ja perusteita tuen resurssien järjestämiseksi. Viimeisessä, viidennessä luvussa, esitetään ratkaisua tuen resurssien tasavertaiseksi jakamiseksi Kauniaisten opetuksessa.

Kansalliset suositukset tuen henkilöstömitoituksesta

Hallitus antoi eduskunnalle 8.10.2021 esityksen (HE 165/2021 vp) laiksi oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta. Muutoksen myötä lakiin tuodaan säädökset psykologien ja kuraattorien sitovasta mitoituksesta. Esityksen mukaan henkilöstömitoitus olisi yhtä suuri perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa: vähintään yksi kuraattori 670 oppilasta kohti ja yksi psykologi 780 oppilasta kohti. Lain on tarkoitus tulla voimaan vuoden 2022 alusta.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

Myös Opetusalan Ammattijärjestö OAJ on esittänyt, että erityisopettajien ja heidän opetuksessaan olevien oppilaiden enimmäismäärästä olisi sitovasti säädetty laissa.

Ehdotus ratkaisuksi tuen resurssien jaosta Kauniaisten kouluissa

Ratkaisuksi oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien yhdenvertaiseksi jakamiseksi ehdotetaan seuraavia asteittain toteutettavia toimia:

- koulujen henkilöstömitoitusten tulee vastata kansallisia suosituksia,
- luodaan yhtenäiset mittarit oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin talousarvion strategiaosioon; mittareina oppilaita/psykologi (hyvinvointialue), oppilaita/kuraattori (hyvinvointialue), oppilaita/opinto-ohjaaja, oppilaita/erityisopettaja,
- oppilashuoltoon budjetoitu rahamäärä jaetaan kouluille (20.9. tilastointipäivän oppilasmäärien mukaisesti) koulunkäynninohjaajien palkkaamiseksi seuraavassa prioriteettijärjestyksessä:

1. Pohjaresurssi (25h) jokaiselle koululle.
2. Henkilökohtainen ohjaajaresurssi toiminnallisista haasteista tai vastaavista kärsiville oppilaille.
3. Pienryhmäopetuksen ohjaajamäärä per ryhmä (25h resurssi per ryhmä)

ja/tai

Resurssien jaossa huomioidaan integroidut oppilaat, joilla on lievä tai keskivaikea toiminnallinen haaste, laaja oppimisvaikeus tai vaativan erityisen tuen tarve (25h resurssi per oppilas).

4. Resurssit suhteutetaan oppilaiden ohjaustarpeisiin kolmiportaisuuden mukaisesti siten, että erityisen tuen oppilaat lasketaan kertoimella 2 sekä tehostetun tuen ja S2-oppilaat kertoimella 1,5.

Resurssit jaetaan koulukohtaisina ja rehtorit päättävät resurssien käytöstä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee selvityksen tiedoksi ja toteaa oheisen selvityksen vastaavan talousarviossa 2021 päätettyyn strategiseen toimenpiteeseen liittyen oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin.

.....

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

Puheenjohtaja Satu Mollgren esitti jäsenten Petteri Kyllönen ja Markku Rähmönen kannattamana, että asia palautetaan valmisteluun seuraavin evästyksin:

- Pohjaresurssissa tulee huomioida oppilasmäärä.
- Pienryhmäopetuksen oppilaita pyritään mahdollisimman paljon integroimaan muuhun opetukseen, ja tähän tulee varata resursseja.
- Tarkastelussa tulisi huomioida myös opetushenkilöstön riittävä palkkamääräraha, sillä se vaikuttaa vahvasti yleisen ja tehostetun tuen resurssiin mm. jakotuntien ja tukiopetuksen kautta.
- Kouluilta tulee pyytää lausunto ehdotuksesta.
- Eri ikäluokkien oppilaiden tarpeita tulee tarkastella.
- Terminologia tulisi selventää.

Valiokunta oli esityksestä yksimielinen.

**Päätös:**

Asia palautettiin seuraavin evästyksin:

- Pohjaresurssissa tulee huomioida oppilasmäärä.
- Pienryhmäopetuksen oppilaita pyritään mahdollisimman paljon integroimaan muuhun opetukseen, ja tähän tulee varata resursseja.
- Tarkastelussa tulisi huomioida myös opetushenkilöstön riittävä palkkamääräraha, sillä se vaikuttaa vahvasti yleisen ja tehostetun tuen resurssiin mm. jakotuntien ja tukiopetuksen kautta.
- Kouluilta tulee pyytää lausunto ehdotuksesta.
- Eri ikäluokkien oppilaiden tarpeita tulee tarkastella.
- Terminologia tulisi selventää.

**Liitteet:**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jako Kauniaisten opetuksessa

SOVV 10.03.2022 § 15

1063/12.00.01.04/2021

Selvitystä oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jaosta on päivitetty valiokunnan esittämien evästyksen mukaisesti ja koulujen lausunnot huomioiden. Päivitetty selvitys on **liitteenä**. Koulujen lausunnot ovat **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille).

Tiivistelmä koulujen lausunnoista

*Mäntymäen koulu*

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

Myös esikoululaiset on huomioitava oppilashuoltoressursissa. Oppilashuollon henkilöstöä työllistää alakoulun lisäksi neljän eri esiopetusyksikön oppilashuoltoryhmien toiminta.

Ehdotetaan, että koulunkäynninohjaajien koulutus – ja osaamistaso huomioidaan palkkauksessa, jotta ohjaajarekrytoinnista saataisiin houkuttelevampaa ja heidät saataisiin myös pidettyä tehtävässä.

Oppilashuoltoressursissa kertoimien tulisi määrittyä todellisen tarpeen eli oppilasmäärän mukaan, kuten S2-oppilaiden resurssien kohdalla.

Erytysluokkien enimmäisoppilasmääriä on tarkasteltava tuen tarpeen laadun mukaan.

#### *Kasavuoren koulu*

Resurssien määrätymisajankohdan on oltava sellainen, että rekrytointi on mahdollista tehdä kunnolla, koulun tarpeet huomioiden.

Kriteerit tehostetun ja erityisen tukeen on oltava yhtenäiset suomenkieliselä ja ruotsinkieliselä puolella, jotta resurssien jako on tasavertaista.

Koulunkäynninohjaajien rekrytointi on ollut haastavaa. Ohjaajien lisäksi toivotaan mahdollisuutta resurssiopettajiin, joiden työpanos koetaan merkittävänä ja jouston mahdollistavana.

#### *Granhultsskolan ja Hagelstamska skolan*

Resurssien käyttöön toivotaan joustovaraa, jotta esim. koulunkäynninohjaajien resurssista on edelleen mahdollista palkata tarvittaessa resurssiopettajia.

Resursoinnin perustuminen oppilaiden diagnooseihin on ongelmallista, koska kaikilla tukea tarvitsevilla oppilailla ei syystä tai toisesta ole diagnoosia, vaikka tuen tarve on selvä. Tämä asettaisi oppilaita eriarvoisiin asemiin.

Luokilla on paljon tuen tarpeisia oppilaita, joilla on erilaisia haasteita. Tärkeintä on, että heillä olisi tarpeeksi tukea tarjoavia aikuisia kouluarjessa, niin erityisopettajia kuin koulunkäynninohjaajia.

Kouluissa on paljon kaksikielisiä (suomi+ruotsi) oppilaita, jotka tarvitsisivat lisätukea heikomman ruotsin kielen taidon vuoksi.

Tarvitaan realistiset resurssit integraation ja inklusiivisen koulun toteuttamiseen myös jatkossa.

Esikoululaiset tulevat olemaan jatkossa Granhultsskolanissa, joten myös heidän tarvitsema tuki on huomioitava.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

Ruotsinkielisiä erityisopetuksen ostopalveluita ei ole niin kattavasti tarjolla kuin suomenkielisiä palveluita. Puutteelliset palvelut heijastuvat koulujen toimintaan ja heidän resurssitarpeisiinsa.

#### Selvitykseen tehdyt keskeiset päivitykset

Selvityksessä on huomioitu opetushenkilöstömenot taulukossa 3. Peruskoulujen jakotuntien ja tukiovetuksen määrää on myös selvitetty. Yhteenveto tästä löytyy selvityksestä luvusta 3.

Koulujen lausunnossa tulee esiin, kuinka pienryhmäopetuksen oppilaita pyritään mahdollisimman paljon integroimaan muuhun opetukseen. Mäntymäen koulussa on kolme erityisopetuksen pienryhmää, joiden oppilaiden kohdalla on vahva integroinnin kulttuuri, ja oppilaat opiskelevat paljon yleisopetuksen ryhmissä. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei ole pienryhmiä, vaan erityisoppilaat ovat vahvasti integroitu yleisryhmiin. Integroimiseen tulee jatkossakin varata riittävästi resursseja.

Toimenpiteeksi on asetettu, että koulujen henkilöstömitoitusten tulee vastata kansallisia suosituksia oppilashuoltohenkilöstön osalta. Näin ollen vakanssien määrä on syytä tarkistaa, jotta kouluissa on tarpeeksi henkilöstöresursseja suhteessa oppilasmäärään ja oppilaiden tarpeisiin.

Toimenpiteisiin on lisätty uusi kohta: ”Selvitetään koulujen tehostettuun ja erityiseen tukeen siirtämisen kriteerejä. Kriteerien on oltava yhtenäiset suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä opetuksessa, jotta resurssien jako on tasavertaista.”

Koulunkäynninohjaajien palkkaamista koskevaa ehdotusta on muokattu siten, että prioriteettijärjestyksen kohdassa 1 pohjaresurssissa huomioidaan koulujen oppilasmäärät. Kohta 3 on uusittu siten, että ohjaajaresurssi kohdennetaan 1. ja 2. –luokkalaisille. Kouluilta pyydetyssä lausunnossa korostui ohjaajaresurssin suurempi tarve perusopetuksen ensimmäisillä luokilla.

Päivitetty resurssijakoehdotus on seuraava:

”Oppilashuoltoon budjetoitu rahamäärä jaetaan kouluille (edeltävän vuoden 20.9. tilastointipäivän oppilasmäärien mukaisesti) koulunkäynninohjaajien palkkaamiseksi seuraavassa prioriteettijärjestyksessä:

1. Jokaiselle koululle jaetaan pohjaresurssi (25h). Pohjaresurssi lasketaan kertoimella, joka määräytyy oppilasmäärän mukaan.
2. Henkilökohtainen ohjaajaresurssi varataan sitä tarvitseville oppilaille.
3. Alakoulujen 1.-2. –luokkalaisille varataan ohjaajaresurssi, joka suhteutetaan oppilasmäärään.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 90	02.12.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 15	10.03.2022

---

4. Resurssit suhteutetaan oppilaiden ohjaustarpeisiin kolmiportaisuuden mukaisesti siten, että erityisen tuen oppilaat lasketaan kertoimella 2 sekä tehostetun tuen ja S2-oppilaat kertoimella 1,5.

Resurssit jaetaan peruskoulukohtaisesti (luokat 1–9) tarkoittaen sitä, että perusopetuksen rehtorit päättävät resurssien jaosta ja käytöstä joustavasti koulujen tarpeiden mukaan määrärahan puitteissa.”

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee päivitetyn selvityksen tiedoksi ja toteaa oheisen selvityksen vastaavan talousarviossa 2021 päätettyyn strategiseen toimenpiteeseen liittyen oppimisen ja koulunkäynnin tuen resursointiin.

.....

Jäsen Riina Plosila ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsenten Petteri Kyllönen ja Markku Rähmönen kannattamana seuraavaa:

Valiokunta kiittää hyvästä oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jaon esityksestä ja toivoo, että ehdotuksessa esitetyt epäkohdat ja henkilövajaus korjataan mahdollisimman nopeasti.

Valiokunta oli lisäksi yksimielinen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta kiitti hyvästä oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jaon esityksestä ja toivoo, että ehdotuksessa esitetyt epäkohdat ja henkilövajaus korjataan mahdollisimman nopeasti.

Liitteet:

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen resurssien jako Kauniaisten opetuksessa (päivitetty)

Oheismateriaali:

Mäntymäen koulun lausunto tuen resursoinnin budjettiesityksestä (Extranet)  
Yhteenveto Kasavuoren koulun pedagogisen tiimin kommentteista (Extranet)  
Resursering Granhultsskolan och Hagelstamska skolan (Granhultsskolanin ja Hagelstamska skolanin lausunto, på svenska) (Extranet)

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 16	10.03.2022
---	------	------------

---

Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran täyttäminen (454026)

SOVV 10.03.2022 § 16

733/01.01.01.01/2021

**Lisätiedot:**

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262  
sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuksen rehtori Sami Suomela ilmoitti 2.2.2022 siirtyvänsä muihin tehtäviin ja irtisanoutui virastaan siten, että hänen viimeinen työpäivänsä oli 2.3.2022.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 6. luvun 33 §:n mukaan suomenkielisten koulujen rehtorinvirkaan ottamisesta päättää suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Perusopetuksen viran kelpoisuusvaatimus

Rehtorin virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksissa annetun asetuksen (986/1998) mukainen perusopetuksen opettajan kelpoisuus sekä työkokemusta perusopetuksen opettajana toimimisesta. Lisäksi valittavalla tulee olla Opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot sekä erinomainen suomen kielen kirjallinen ja suullinen taito.

Edellä mainitun kelpoisuusvaatimuksen lisäksi on Kauniaisten kaupungin perusopetuksen rehtorin hakuilmoituksessa mainittu seuraavaa:

Rehtoriksi haemme oppilaiden monipuolisesta oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukemisesta innostunutta ja innovatiivista opetusalan johtamisen ammattilaista. Edellytämme aiempaa kokemusta perusopetuksen johtamisesta sekä näyttöä hallinnollisista tehtävistä, perehtyneisyyttä oppimisen tuen muotoihin ja kokemusta niiden johtamisesta sekä vahvaa opetuksen lainsäädännön ja opetussuunnitelman tuntemusta. Työhön valittavalta odotamme pedagogista johtajuutta, hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä yhdessä tekemiseen. Eduksi katsotaan oppilashallinto-ohjelma Primuksen osaaminen sekä jaetun johtamisen käytännön kokemus.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- julistaa perusopetuksen rehtorin viran haettavaksi,



---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

10.03.2022

---

- päättää viran kelpoisuusvaatimukset opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti ja edellyttää perusopetuksen rehtorilta aiempaa kokemusta perusopetuksen johtamisesta sekä näyttöä hallinnollisista tehtävistä, perehtyneisyyttä oppimisen tuen muotoihin ja kokemusta niiden johtamisesta sekä vahvaa opetuksen lainsäädännön ja opetussuunnitelman tuntemusta,

- nimeää valintaa valmistelevaan ryhmään sivistystoimenjohtajan, opetuspäällikön ja suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan edustajan.

.....

Jäsen Petteri Kyllönen ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsenten Markku Rähmön ja Riina Plosila kannattamana, että valiokunta nimeää edustajakseen valintaa valmistelevaan ryhmään puheenjohtaja Satu Mollgrenin.

Valiokunta oli ehdotuksesta yksimielinen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta nimesi valintaa valmistelevaan ryhmään edustajakseen puheenjohtaja Satu Mollgrenin.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 9, § 10, § 11, § 12, § 15, § 16**

**MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska asia koskee vain valmistelua.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 13, § 14**

### **OIKAISUVAATIMUSOHJE**

#### **Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

#### **Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.