

GLP21: LOKALA STUDIEAVSNITT

REVIDERINGAR OCH TILLÄGG

SVENSKA OCH LITTERATUR

MO12 Journalistik

2 SP

REVIDERING

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska

- känna till olika journalistiska texttyper och begrepp
- känna till principer för god journalistisk praxis så som de journalistiska reglerna av ONM
- kunna tillämpa sin kunskap i ett eget journalistiskt arbete

Centralt innehåll

- texttyper inom journalistik och hur de skiljer sig till innehåll, form och språk
- intervjuteknik
- språkvård och stilistik
- skrivande i autentiska situationer
- journalistregler, yttrandefrihet och upphovsrätt

Mångsidig kompetens

Tvårvetenskaplig och kreativ kompetens

Studerande tränar multilitteracitet och olika sätt att uttrycka information

Kommunikativ kompetens

Studerande övar sig i samarbetsförmåga samt språklig medvetenhet och konstruktiv kommunikation

Global och kulturell kompetens

Studerande utvecklar färdigheter att agera etiskt som producent och konsument av medier

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- kan känna till och tillämpa journalistiska principer på ett eget journalistiskt arbete
- kan samarbeta i en redaktionell process på ett ändamålsenligt sätt
- kan leverera en eller flera slutprodukter inom de ramar som satts upp för arbetet

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska

- känna till olika berättartekniska och filmanalytiska begrepp
- känna till delar av filmhistorien och kunna placera in verk i deras kontext
- kunna tillämpa filmanalytiska begrepp på ett eget analysarbete

Centralt innehåll

- filmhistoria
- genomgång av olika filmanalytiska begrepp
- filmanalys: tematik, uppbyggnad och berättarspråk
- grupparbete
- projektarbete

Mångsidig kompetens

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Studerande tränar olika sätt att uttrycka sig om film och om olika kulturella fenomen

Samhällelig kompetens

Studerande bekantar sig med filmer från olika platser och tider och analyserar både traditionella och experimentella sätt att berätta

Kompetens för välbefinnande

Studerande utvecklar förmågan att se film som ett estetiskt konstuttryck

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- kan tillämpa filmanalytiska begrepp på ett eget analysarbete
- kan skriva och samtala om film på ett analytiskt och ändamålsenligt sätt
- klarar av att i slutet av kursen knyta samman alla delmoment till ett större analytiskt slutarbete

ENGELSKA

ENA9 Aim High

2 SP

REVIDERING

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska

- vidareutveckla sin förmåga att analysera texter, både skriftliga och auditiva
- finslipa sin förmåga att producera texter inom olika genrer
- fördjupa sina grammatikkunskaper
- utvidga sitt ordförråd

Centralt innehåll

- grammatik och ordförråd som behandlats i de obligatoriska kurserna
- text- och hörförståelser från tidigare studentprov
- olika textgenrer
- personlig handledning

Mångsidig kompetens

Studerande bygger upp en studieplan inför studentskrivningarna. Studerande lär sig känna till sina styrkor.

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom studieavsnittets ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande
- både formativ och summativ bedömning

ENA10

Creative writing

2 SP

REVIDERING

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska

- finslipa sin förmåga att skriva texter av olika typer och längder
- lära sig om skrivprocessen och dess olika skeden

Centralt innehåll

- processkrivning
- handledning av läraren
- feedback av och åt övriga kursdeltagare

Mångsidig kompetens

Studerande producerar texter inom olika genrer och bearbetar dem, övar på att ge och ta emot muntlig och skriftlig feedback.

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom studieavsnittets ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande
- både formativ och summativ bedömning.

HÄLSOKUNSKAP

HÄ4 Häls aktualiteter 2 SP

TILLÄGG

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska

- bekanta sig med nya framsteg och aktuell forskning inom hälsovetenskap
- få ökad förståelse för sambandet mellan livsstil, välbefinnande och kroppens fysiologi.
- kunna tillämpa sin kunskap i sitt eget liv

Centralt innehåll

- aktuell hälsovetenskaplig forskning
- hälsa och hjärnans funktion
- tarmfloras betydelse i teori och praktik
- expertföreläsningar om aktuella hälsoteman

Mångsidig kompetens

Kompetens för välbefinnande

Studerande ökar sin medvetenhet om faktorer som inverkar på hälsa och välbefinnande

Etisk och miljökompetens

Studerande bekantar sig med etiska frågeställningar gällande hälsa och välbefinnande

Global och kulturell kompetens

Studerande fördjupar förståelsen av globala och kulturella fenomen och deras inverkan på individnivå

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- förstår hälsorelaterade fenomen och kan tillämpa dem i sin vardag
- känner till hälsoaktualiteter
- kan analysera och kritiskt granska hälsorelaterade texter

TEMASTUDIER

TS1 Från kallt krig till varm fred

2 SP

TILLÄGG

Ämnesövergripande studieavsnitt i vilken följande ämnen ingår: historia och samhällslära

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska:

- få ökad förståelse för och kunna koppla modern världshistoria till aktuella internationella konflikter
- kunna analysera globala maktförhållanden och bedöma utvecklingslinjer utifrån en historisk kontext
- känna till olika aktörer inom den globala politiken
- ta del av den aktuella utrikes- och säkerhetspolitiska debatten
- kunna analysera hot mot medborgarnas säkerhet och den internationella säkerhetsmiljön och möjligheter att avvärja dem

Centralt innehåll

- studerande fördjupar sig i aktuella konflikter och analyserar den historiska kontexten
- studerande tillämpar sina kunskaper i historia och samhällslära genom att producera analyser av aktuella internationella konflikter och fenomen
- projektarbete och seminarium

Mångsidig kompetens

Kommunikativ kompetens

Studerande diskuterar historien och samhället för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i faktakunskap och ämnenas olika förhållningssätt.

Samhällelig kompetens

Studerande studerar orsakerna till de intressekonflikter som uppstått under 1900-talet fram till idag för att få en förståelse för samhällets historiska utveckling.

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Studerande övar sitt historiska och samhällslärande tankesätt och fördjupar sig i ämnenas begrepp samt inser hur historisk kunskap stärker förståelsen för samhällets utveckling och framtid. Dessutom analyseras flera olika typer av historiska och aktuella källor, vilket utvecklar studerandes kritiska tänkande.

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- visar förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk och samhällelig kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- projektarbete och seminarium

TS2 En litterär resa 2 SP

TILLÄGG

Ämnesövergripande studieavsnitt i vilket följande ämnen ingår: engelska och modersmål

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska:

- utveckla sina kulturella insikter
- utveckla sin kompetens att tolka och analysera modern skönlitteratur
- utveckla sin språkliga kompetens
- träna på att producera en större analytisk texthelhet på engelska
- redovisa sitt slutarbete på ett multimodalt sätt

Centralt innehåll

- global medvetenhet i vardagen
- modern anglosaxisk litteratur
- litteraturanalytiska begrepp i teori och praktik
- språk- och kulturkännedom
- multimodala arbetsätt

Mångsidig kompetens

Global och kulturell kompetens

Studerande ges möjlighet att uppleva den anglosaxiska kulturen och sätta den i förhållande till sin egen finlandssvenska identitet.

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Studerande tränar att uttrycka sig kreativt och ändamålsenligt.

Studerande utvecklar sin analysförmåga på olika språk och ur olika perspektiv.

Kommunikativ kompetens

Studerande tränar att kommunicera mångsidigt på olika språk och i olika situationer.

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- kan använda analysredskap på ett ändamålsenligt sätt
- har muntliga färdigheter
- i slutet av modulen klarar av att sammanfatta sitt arbete uttömmande, välformulerat och kreativt sätt

TS3 Understanding genocide - is it possible?

3 SP

TILLÄGG

Ämnesövergripande studieavsnitt i vilket följande ämnen ingår: engelska, psykologi och historia.

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska:

- förberedas inför högskolestudier
- på egen hand eller i grupp utföra ett forskningsarbete
- förkovra sig i engelska som studiespråk
- producera vetenskaplig text på engelska
- öva presentations- och skrivteknik
- tränas i att ge sina studiekamrater feedback
- få fördjupade insikter i de historiska aspekterna av folkmord
- förstå både individualpsykologiska och socialpsykologiska faktorerers inverkan på folkmord

Centralt innehåll

- folkmord någonstans i världen
- projektarbete och seminarium

Mångsidig kompetens

Global och kulturell kompetens

Studerande utvecklar en förståelse för mångfald samt förstärker sin medvetenhet om och respekt för andra kulturer.

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Studerande övar sitt historiska och samhällliga tankesätt och fördjupar sig i ämnenas begrepp samt inser hur historisk kunskap stärker förståelsen för samhällets utveckling och framtid. Utvecklar sin förmåga att använda engelska som vetenskapligt språk.

Bedömning av studieavsnitt

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmågan att söka information

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- olika kombinationer av skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio och individuella uppgifter
- respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av prestationsanteckning

Ämnesövergripande studieavsnitt i vilket skolans alla ämnen kan delta.

Mål

Målen för studieavsnittet är att den studerande ska:

- bekanta sig med hur vetenskaplig forskning bedrivs
- bekanta sig med akademiska arbetsmetoder, exempelvis seminariearbete, undersökningar, källstudier och statistik
- stärka förmågan till kritiskt tänkande och evidensbedömning

Centralt innehåll

- egen undersökning i form av intervjuer, experiment, litteraturstudier, stickprov och övriga forskningsmetoder inom det område den studerande har valt
- presentation av naturvetenskaplig och humanistisk forskning genom studiebesök eller gästföreläsningar
- skrivande av en vetenskaplig uppsats
- källkritik, felanalys och undersökning av tillförlitlighet
- presentation av uppsatsen under ett avslutande seminarium
- kontakt med ungdomar som genomför motsvarande forskning i Sverige och Baltikum

Mångsidig kompetens

Samhällelig kompetens

Studerande förbereder sig för akademiska studier genom att träna på vetenskapliga arbetsätt. Studerande planerar och genomför sin forskning tillsammans med en handledare. Studerande undersöker aktuella fenomen och förstår bakomliggande orsaker.

Kommunikativ kompetens

Studerande presenterar sin forskning på ett vetenskapligt sätt. Studerande tränar sin förmåga att bedöma fakta, evidens och sannolikhet i sina resultat. Studerande presenterar sin forskning muntligt under det avslutande seminariet och fungerar som opponenter till övriga studerande.

Bedömning av studieavsnitt

Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.