

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Talousarviossa vuoden 2021 toimenpiteeksi on asetettu uuden suomenkielisen alakoulun (vl 0-6) suunnittelun käynnistyminen. Suunnittelu toteutetaan yhteistyössä yhdyskuntatoimen kanssa. Tavoitteena on suunnitella turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat esioppilaille ja perusopetuksen 1-6 luokkalaisille.

Suomenkielisen alakoulun tarveselvityksessä (**liitteenä**) on kartoitettu nykytilanne ja toiminta sekä käyttäjän tilatarpeet ja tavoiteltu tilanne. Selvityksessä on esitetty väistötilatarpeet sekä vaihtoehtoiset ratkaisut ja niiden alustavat kustannusarviot. Lopuksi tarveselvityksessä on tehty vertailua vaihtoehtojen välillä.

Kauniaisten kaupunkistrategian tavoite on mahdollistaa oppilaille toimivat siirtymät eri asteiden välillä ja varmistaa, että heidän opintopolkunsa olisi turvallinen ja eheä. Tavoitteena on luoda tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja, joiden tilaratkaisut tukevat opetussuunnitelmallisia ja kasvatuksellisia päämääriä. Opetussuunnitelma nostaa esiin oppiainerajat ylittävät kokonaisuudet sekä yhteistyön aineenopettajien ja luokanopettajien välillä. Tarvitaan joustavia tiloja erilaisille oppijoille ja mahdollisuutta eriyttävään opetukseen oppitunnin aikana. Luokahuoneet on oltava muokattavissa opetustilanteiden ja erilaisten oppijoiden tarpeiden mukaiseksi.

Tarveselvityksessä on huomioitu erilaiset kasvuennusteet, joiden mukaan vuonna 2030 suomenkielisen alakoulun oppilasmäärä olisi arviolta 490-600 oppilasta. Arviot perustuvat 1-3 prosentin kasvuennusteisiin. Väestöennusteiden mukaan vuonna 2030 esikoululaisten määrä Kauniaisissa olisi yhteensä arviolta 92-110, joista suomenkieliseen esiopetukseen osallistuvista olisi arviolta 69-84 esikoululaista. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportin (KH 8.6.2020) mukaan suomenkieliseen alakouluun pitäisi mahtua 600 alakoululaista ja 84 esikoululaista.

Tarveselvityksessä vaihtoehtoisiksi ratkaisuksi esitetään seuraavia:

- A) Nykyisen koulukiinteistön korjaaminen ilman laajennusta
- B) Nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkaminen ja suuremman D-siiven vuokraaminen
- C) Nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkaminen ja uuden D-siiven rakentaminen
- D) Nykyisen koulukiinteistön laajentaminen toiselle tontille
- E) Nykyisestä koulukiinteistöstä luopuminen ja uuden rakentaminen eri tontille

Opetustoimen näkökulmasta ideaalitalanne olisi saada alakoulu ja yläkoulu samaan rakennukseen yhtenäisen perusopetuksen tavoitteen edistämiseksi. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan työryhmän päätöksen (KH 8.6.2020)

perusteella tässä tarveselvityksessä tarkastellaan ainoastaan alakoulun ratkaisua. Opetustoimelle hyvä ratkaisu olisi sellainen, joka toisi esikoulun ja alakoulun lähemmäksi yläkoulua. Näin yhteistyö voisi tiivistyä, kun koulujen välinen etäisyys lyhentyisi. Lisäksi toivotaan tilaratkaisuja, jotka vastaisivat paremmin opetussuunnitelman tavoitteisiin. Toivottavaa olisi myös, että ratkaisu olisi muokattavissa väestönkehityksen mukaisesti.

Rakennusinvestointihankkeen vaiheiden mukaisesti tarveselvitys siirtyy suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatus valiokunnan käsittelyn jälkeen yhdyskuntavaliokunnalle lausuntoa varten. Lausunto käsitellään SOVV:ssa ennen kuin asia viedään eteenpäin kaupunginhallitukselle.

Yhdyskuntavaliokunnalta pyydetään lausuntoa liitteenä olevasta suomenkielisen alakoulun tarveselvityksestä. Lausuntoon pyydetään myös

- liittämään kuvaus nykyisen Mäntymäen koulurakennuksen elinkaaresta ja tulevaisuuden arvioituista korjaustarpeista,
- kuvaamaan, miten kaavoitusvaihe on huomioitu alustavassa hankeaikataulussa,
- arvioimaan, miten uuden rakennuksen energiatehokkuus ja muut modernit ratkaisut vaikuttavat kiinteistön käyttö- ja huoltokuluihin pitkällä aikavälillä,
- arvioimaan, miten ja millaisilla investointikustannuksilla ja muilla kustannuksilla olisi mahdollista toteuttaa ratkaisu, jossa rakennettaisiin pienempi perusosa uudesta koulurakennuksesta ja tämän lisäksi mahdollistettaisiin joustavia moduuleja, joita voisi lisätä tai poistaa lapsimäärään kehityksen ja tilatarpeiden mukaisesti,
- liittämään Mäntymäen koulun esteettömyysraportti ja sisäilmatutkimusraportin yhteenveto taustamateriaaliksi.

Virkaa toimittava sivistystoimenjohtaja Maria Ekman-Ekebon:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta pyytää yhdyskuntavaliokunnan lausuntoa tarveselvityksestä sekä yllä erikseen listatuista asioista. Lausunnon pohjalta tehdään ehdotus kaupunginhallitukselle.

.....

Valiokunta kävi keskustelua aiheesta ja ohjeisti päivittämään tarveselvitystä uusien tietojen pohjalta.

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti jäsen Ulla Laitisen kannattamana lisäyksiä lausuntopyyntöön seuraavasti:

Valiokunta pyytää yhdyskuntavaliokuntaa

- tarkistamaan Mäntymäen nykyisen tontin, Saharan tontin sekä uimahallin/Metsämajan päiväkodin tontin koon,
- arvioimaan, mikä on Granhultin alakoulussa välituntipihan neliömäärä per lapsi, sekä millä keinoin eri vaihtoehtoissa olisi toteutettavissa vastaava välituntipihan neliömäärä per lapsi tulevaisuuden tarpeet huomioiden.

Valiokunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta pyytää lisäksi yhdyskuntavaliokuntaa:

- tarkistamaan Mäntymäen nykyisen tontin, Saharan tontin sekä uimahallin/Metsämajan päiväkodin tontin koon,
- arvioimaan, mikä on Granhultin alakoulussa välituntipihan neliömäärä per lapsi, sekä millä keinoin eri vaihtoehtoisissa olisi toteutettavissa vastaava välituntipihan neliömäärä per lapsi tulevaisuuden tarpeet huomioiden.

Liitteet:

Suomenkielisen alakoulun tarveselvitys

Liite 1. Alakoulun alustava hankeaikataulu (Extranet)

Liite 2. Kauniaisten kaupungin rakennusinvestointihankkeen vaiheet

Liite 3. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportti (8.6.2020)

Liite 4. Mäntymäen koulun korjausvelat (Extranet)