
GLP2021

Lokal läroplan för GGs

Ämnesdel utkast till SUUS 8.4.2021



GYMNASIET
GRANKULLA
SAMSKOLA

INNEHÅLL

Modersmål	8
Nationella moduler	8
Modul 1 Att tolka och producera text (2 sp)	8
Modul 2 Text och språklig medvetenhet (1 sp)	9
Modul 3 Kommunikation 1 (1 sp)	10
Modul 4 Litteratur 1 (2 sp)	11
Modul 5 Att tolka text 1 (2 sp)	12
Modul 6 Att producera text 1 (1 sp)	13
Modul 7 Kommunikation 2 (1 sp)	13
Modul 8 Litteratur 2 (2 sp)	14
Modul 9 Kommunikation 3 (2sp)	15
Skolvisa studieavsnitt	16
Studieavsnitt 10 Att producera text 2 (2 sp)	16
Studieavsnitt 11 Att tolka text 2 (2 sp)	17
Studieavsnitt 12 Journalistik (2 sp)	18
Det andra inhemska språket	19
Finska, A-lärokurs	19
Nationella moduler	19
Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)	19
Modul 2 Miljö och kommunikation (3 sp)	20
Modul 3 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)	21
Modul 4 Medier och samhälle (2 sp)	22
Modul 5 Utbildning och arbetsliv (2 sp)	23
Modul 6 Språk och kultur (2 sp)	24
Modul 7 Skriftlig kommunikation (2 sp)	25
Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)	26
Skolvisa studieavsnitt	27
Studieavsnitt 9 Harjoituspaja ylioppilaskoetta varten (2 sp)	27
Studieavsnitt 10 Lukuelämyksiä (2 sp)	28
Finska, modersmålsinriktad lärokurs	30
Nationella moduler	30
Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)	30
Modul 2 Miljö och kommunikation (3 sp)	31
Modul 3 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)	31
Modul 4 Medier och samhälle (2 sp)	32
Modul 5 Utbildning och arbetsliv (2 sp)	33
Modul 6 Språk och kultur (2 sp)	34
Modul 7 Skriftlig kommunikation (2 sp)	35

Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)	36
Skolvisa studieavsnitt	37
Studieavsnitt 9 Harjoituspaja ylioppilaskoetta varten	37
Studieavsnitt 10 Lukuelämyksiä	38
Främmande språk	39
Engelska, A-lärokurs	39
Nationella moduler	39
Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)	39
Modul 2 Engelskan som ett globalt språk (3 sp)	40
Modul 4 Engelskan som ett verktyg för att påverka (2 sp)	42
Modul 5 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)	43
Modul 6 Engelska i fortsatta studier och arbetsliv (2 sp)	43
Modul 7 Miljö och hållbar livsstil (2 sp)	44
Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)	45
Skolvisa studieavsnitt	46
Studieavsnitt 9 Aim High! (2 sp)	46
Studieavsnitt 10 Creative writing (2 sp)	46
Tyska, A-lärokurs	47
Nationella moduler	47
Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)	47
Modul 2 Språket i den globala världen och kommunikationsfärdigheter (3 sp)	48
Modul 3 Språket och kulturen som kreativt uttryckssätt (2 sp)	49
Modul 4 Språket som ett verktyg för att påverka (2 sp)	51
Modul 5 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)	51
Modul 6 Språket i fortsatta studier och arbetsliv (2 sp)	52
Modul 7 Miljö och hållbar livsstil (2 sp)	53
Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)	53
Skolvisa studieavsnitt	54
Studieavsnitt 9 Repetitionskurs (2 sp)	54
Studieavsnitt 10 Studieresa till Tyskland (2 sp)	55
Franska	56
Nationella moduler	56
B3-lärokurs	56
Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)	56
Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)	57
B2 och B3-lärokurs	58
Modul 3 Språket i vardagen	58
Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)	59
Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)	60
Modul 6 Kultur i alla dess former 2sp	61
Modul 7 Studier, arbete och framtid 2sp	61
Modul 8 Natur och miljö (2 sp)	62

Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)	63
Modul 10 Internationell kompetens (2 sp)	64
Skolvisa studieavsnitt	64
Studieavsnitt 11 Repetitionskurs 2sp	65
Studieavsnitt 12 : Studieresa till Frankrike (2 sp)	66
Tyska	66
Nationella moduler	67
B3-lärokurs	67
Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)	67
Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)	68
B2 och B3-lärokurs	68
Modul 3 Språket i vardagen (2 sp)	68
Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)	69
Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)	70
Modul 6 Kultur i alla dess former (2 sp)	71
Modul 7 Studier, arbete och framtid (2 sp)	72
Modul 8 Natur och miljö (2 sp)	73
Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)	73
Skolvisa studieavsnitt	75
Studieavsnitt 11 Repetitionskurs 2sp	75
Studieavsnitt 12 Studieresa till Tyskland (2 sp)	76
Spanska	77
Nationella moduler	77
B3-lärokurs	77
Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)	77
Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)	78
B2 och B3-lärokurs	79
Modul 3 Språket i vardagen (2 sp)	79
Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)	80
Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)	81
Modul 6 Kultur i alla dess former (2 sp)	81
Modul 7 Studier, arbete och framtid (2 sp)	82
Modul 8 Natur och miljö (2 sp)	83
Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)	84
Modul 10 Internationell kompetens	85
Skolvisa studieavsnitt	85
Studieavsnitt 11 Repetitionskurs (2 sp)	85
Studieavsnitt 12 Studieresa till ett spansktalande land (2 sp)	86
Matematik	87
Gemensamt studieavsnitt i matematik	87
Modul 1 Tal och ekvationer (2 sp)	87
Lång lärokurs i matematik	88

Nationella moduler	88
Modul 2 Funktioner och ekvationer 1 (3 sp)	88
Modul 3 Geometri (2 sp)	89
Modul 4 Analytisk geometri och vektorer (3 sp)	90
Modul 5 Funktioner och ekvationer 2 (2 sp)	91
Modul 6 Derivata (3 sp)	91
Modul 7 Integralkalkyl (2 sp)	92
Modul 8 Statistik och sannolikhet (2 sp)	93
Modul 9 Ekonomisk matematik (1 sp)	94
Modul 10 3-D geometri (2 sp)	94
Modul 11 Algoritmer och talteori (2 sp)	95
Modul 12 Analytisk och kontinuerlig fördelning (2 sp)	96
Skolvisa studieavsnitt	96
Studieavsnitt 13 Repetition (2 sp)	96
Studieavsnitt 14 Repetition inför höstens studentprov (2 sp)	97
Kort lärokurs i matematik	98
Nationella moduler	98
Modul 2 Uttryck och ekvationer (2 sp)	98
Modul 3 Geometri (2 sp)	99
Modul 4 Matematiska modeller (2 sp)	100
Modul 5 Statistik och sannolikhet (2 sp)	100
Modul 6 Grunderna i ekonomisk matematik (1 sp)	101
Modul 7 Ekonomisk matematik (1 sp)	102
Modul 8 Matematisk analys (2 sp)	103
Modul 9 Statistik och sannolikhetsfördelningar (2 sp)	103
Skolvisa studieavsnitt	104
Studieavsnitt 10 Repetitionskurs (2 sp)	104
Biologi	105
Nationella moduler	105
Modul 1 Livet och evolutionen (2 sp)	105
Modul 2 Ekologins grunder (1 sp)	106
Modul 3 Människans inverkan på ekosystem (1 sp)	107
Modul 4 Cellen och ärftligheten (2 sp)	107
Modul 5 Människans biologi (2 sp)	108
Modul 6 Biotekniken och dess tillämpningar (2 sp)	110
Skolvisa studieavsnitt	110
Studieavsnitt 7 Repetition (1 sp) + (1 sp)	110
Studieavsnitt 8 Fältkurs (2 sp)	111
Studieavsnitt 9 Laborationer (1 sp) + (1 sp)	112
Geografi	113
Nationella moduler	113
Modul 1 En värld i förändring (2 sp)	113
Modul 2 Den blå planeten (2 sp)	114

Modul 3 En gemensam värld (2 sp)	115
Modul 4 Geomedia - undersök, delta och påverka (2 sp)	116
Skolvisa studieavsnitt	117
Studieavsnitt 5 Repetition (1 sp) + (1 sp)	117
Studieavsnitt 6 Ett geografisk projekt (2 sp)	118
Fysik	118
Nationella moduler	118
Modul 1 Fysiken som naturvetenskap (1 sp)	118
Modul 2 Fysik, miljö och samhälle (1 sp)	119
Modul 3 Energi och värme (2 sp)	120
Modul 4 Kraft och rörelse (2 sp)	121
Modul 5 Periodisk rörelse och vågor (2 sp)	122
Modul 6 Elektricitet (2 sp)	123
Modul 7 Elektromagnetism och ljus (2 sp)	123
Modul 8 Materia, strålning och kvantisering (2 sp)	124
Skolvisa studieavsnitt	125
Studieavsnitt 9 Mekanik II (2 sp)	125
Studieavsnitt 10 2000-talets fysik (2 sp)	126
Studieavsnitt 11 Fysiken som helhet (2 sp)	127
Kemi	127
Nationella moduler	128
Modul 1 Kemi och jag (1 sp)	128
Modul 2 Kemi och hållbar framtid (1 sp)	128
Modul 3 Molekyler och modeller (2 sp)	129
Modul 4 Kemisk reaktion (2 sp)	130
Modul 5 Kemisk energi och cirkulär ekonomi	131
Modul 6 Kemisk jämvikt (2 sp)	132
Skolvisa studieavsnitt	132
Studieavsnitt 7 Repetition (2 sp)	132
Studieavsnitt 8 Laborationer (1 sp) + (1 sp)	133
Filosofi	134
Nationella moduler	134
Modul 1 Introduktion i filosofiskt tänkande (2 sp)	134
Modul 2 Etik (2 sp)	135
Modul 3 Samhällsfilosofi (2 sp)	136
Modul 4 Sanningen (2 sp)	137
Skolvisa studieavsnitt	137
Studieavsnitt 5 Repetition i filosofi (2 sp)	137
Psykologi	138
Nationella moduler	138
Modul 1 Den aktiva och lärande människan (2 sp)	138
Modul 2 Människans utveckling (2 sp)	139

Modul 3 Människan som informationsbearbetare (2 sp)	140
Modul 4 Känslor och mental hälsa (2 sp)	141
Modul 5 Människan som individ och social varelse (2 sp)	141
Skolvisa studieavsnitt	142
Studieavsnitt 6 Socialpsykologi (2 sp)	142
Studieavsnitt 7 Repetitionskurs i psykologi (2 sp)	143
Historia	144
Nationella moduler	144
Modul 1 Människa, miljö och historia (2 sp)	144
Modul 2 Internationella relationer (2 sp)	145
Modul 3 Det självständiga Finlands historia (2 sp)	146
Modul 4 Den europeiska människan (2 sp)	146
Modul 5 Sveriges östra rikshalva blir Finland (2 sp)	147
Modul 6 Globala kulturmöten (2 sp)	148
Skolvisa studieavsnitt	149
Studieavsnitt 7 Världen efter andra världskriget (2 sp)	149
Studieavsnitt 8 Finland efter andra världskriget (2 sp)	150
Studieavsnitt 9 Globala kulturmöten II (2 sp)	151
Studieavsnitt 10 Översikt av fakta och kompetens i historia (2 sp)	153
Samhällslära	154
Nationella moduler	154
Modul 1 Det finländska samhället (2 sp)	154
Modul 2 Ekonomikunskap (2 sp)	155
Modul 3 Finland, Europa och en värld i förändring (2 sp)	156
Modul 4 Lagkunskap (2 sp)	157
Skolvisa studieavsnitt	158
Studieavsnitt 5 Ekonomisk politik i Finland och Europa (2 sp)	158
Studieavsnitt 6 Internationell politik - en värld i förändring (2 sp)	160
Studieavsnitt 7 Samhällslära inför studentskrivningarna (1 sp)	161
Evangelisk-luthersk religion	162
Nationella moduler	162
Modul 1 Religionen som fenomen - i judendomens, kristendomens och islams fotspår (2 sp)	162
Modul 2 Kristendomen i världen (2 sp)	163
Modul 3 Religioner och religiösa rörelser i världen (2 sp)	164
Modul 4 Religion, kultur och samhället i Finland (2 sp)	165
Modul 5 Religion inom konsten och populärkulturen (2 sp)	166
Modul 6. Religion, vetenskap och medier (2 sp)	166
Skolvisa studieavsnitt	167
Studieavsnitt 7 Repetition i religion (2 sp)	167
Livskådningskunskap	168
Nationella moduler	168

Modul 1 Jag och det goda livet (2 sp)	168
Modul 2 Jag och samhället (2 sp)	169
Modul 3 Kulturer (2 sp)	169
Modul 4 Åskådningar (2 sp)	170
Modul 5 Religioner och irreligiositet (2 sp)	171
Modul 6 Framtiden (2 sp)	171
Hälsokunskap	172
Nationella moduler	172
Modul 1 Hälsan som resurs (2 sp)	172
Modul 2 Hälsa och miljö (2 sp)	173
Modul 3 Hälsa och samhälle (2 sp)	174
Gymnastik	175
Nationella moduler	175
Modul 1 En lärande och aktiv studerande (2 sp)	175
Modul 2 En aktiv livsstil (2 sp)	176
Modul 3 Nya möjligheter (2 sp)	176
Modul 4 Gemensam aktivitet (2 sp)	177
Modul 5 Rörelse ger energi (2 sp).	177
Skolvisa studieavsnitt	178
Studieavsnitt 6 Träning i konditionssalen (2 sp)	178
Studieavsnitt 7 Lappland (2 sp)	179
Studieavsnittet 8 Bollspel (2 sp)	179
Musik	180
Nationella moduler	180
Modul 1 Intro – ljud och jubel (2 sp)	180
Modul 2 Puls – musikaliska uttryck (2 sp)	181
Modul 3 Genre – global nyfikenhet (2 sp)	182
Modul 4 Demo – kreativt tillsammans (2 sp)	183
Bildkonst	184
Nationella moduler	184
Modul 1 Egna bilder, delade kulturer (2 sp)	184
Modul 2 Rum, platser och fenomen i miljön (2 sp)	185
Modul 3 Bilder kommunicerar och påverkar (2 sp)	186
Modul 4 Konstens många världar (2 sp)	186
Skolvisa studieavsnitt	187
Studieavsnitt 5 Verkstad i teckning och grafik (2 sp)	187
Studiehandledning	188
Nationella moduler	188
Modul 1 Jag som studerande (2 sp)	188
Modul 2 Fortsatta studier, arbetsliv och framtid (2 sp)	190
Skolvisa studieavsnitt	191
Studieavsnitt 3 Tutorverksamhet (2 sp)	191

Modersmål

Nationella moduler

Modul 1 Att tolka och producera text (2 sp)

Mål

- utveckla sina lässtrategier och att lära sig att lära
- bekanta sig med och vidga sin uppfattning om begreppet text och vilka olika syften olika uttrycksformer kan ha
- känna till de grundläggande begreppen för litteraturanlys och kunna tillämpa dem i egna analyser.

Centralt innehåll

- novellen som genre
- läsning av novellsamling
- begrepp för litteraturanlys
- multimodala texter såsom filmanalys och samspel mellan bild och text eller text och ljud
- grunderna i läskompetens

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- reflekterar kring texter individuellt och kollaborativt samt tränar sin empatiska förmåga i läsning (Kompetens för välbefinnande)
- skriver reflekterande kring olika material som representerar olika genrer, lär sig textanalys (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- textsamtal eller responsamtal
- verbal bedömning av bokpresentation
- summativ bedömning av skrivkompetens

Modul 2 Text och språklig medvetenhet (1 sp)

Mål

- förstå språkliga nyansskillnader i texter
- kunna se hur skribenter använder sig av olika språkliga medel för olika syften

Centralt innehåll

- medietexter
- läskompetens med fokus på fakta och medietexter
- språkvård
- språkprofil och reflektion kring det egna språkbruket

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- själv reflekterar kring det egna språkbruket (Kommunikativ kompetens)
- blir uppmärksam på hur språk används på ett medvetet sätt utgående från syfte och kontext samt som maktmedel och för att styra attityder och värderingar (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av läskompetens

Modul 3 Kommunikation 1 (1 sp)

Mål

- inse skillnader och likheter i berättelsestrukturer inom fakta och fiktion
- få grundläggande kunskap om materialbaserat skrivande med sikte på provet i skrivkompetens
- få och ge kamratrespons och föra textsamtal om egna och andras texter.

Centralt innehåll

- berättande och narrativitet i fakta och fiktion
- läsning och analys av reportagebok samt avslutande paneldebatt
- textsamtal om syfte, vinkling, innehåll, struktur och språk
- skrivkompetens

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- planerar och genomför en paneldebatt tillsammans med andra studerande (Kommunikativ kompetens)
- har kontinuerliga textsamtal om aktuella samhällstexter (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulen/studieavsnittets och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av skrivkompetens

Modul 4 Litteratur 1 (2 sp)

Mål

- se och analysera narrativiteten i olika medier och genrer
- förstå hur texter påverkas av geografisk och tidsmässig kontext och på ett ändamålsenligt sätt kunna tillämpa kontextuell analys av olika texter

Centralt innehåll

- analys av film och spel samt av nya textformer
- dramatik och teaterbesök
- jämförande tematisk analys av en roman och en film i ett större projektarbete

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med och analyserar både traditionella och nya texttyper (Samhällelig kompetens)
- lär sig beakta och förstå kontextens betydelse i kommunikation (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av tematiskt jämförande analys

Modul 5 Att tolka text 1 (2 sp)

Mål

- kunna analysera medietexter inom ramen för provet i läskompetens
- kunna bygga upp en hållbar argumentation

Centralt innehåll

- källkritik
- multimodala texter
- dokumentär; fakta, fiktion
- reklamanalys
- deckare
- läskompetens
- skrivkompetens

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- känner till principer för källkritik och medieetik och kan tillämpa dem (Samhällelig kompetens)
- kan bygga upp en trovärdig argumentation (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- beaktar etiska aspekter i argumentation och innehållshantering (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av läs- och skrivkompetens

Modul 6 Att producera text 1 (1 sp)

Mål

- kunna läsa lyrik både estetiskt och analytiskt
- förstå skrivprocessen som helhet: val och avgränsning av tema, val av perspektiv, disposition, redigering och finslipning, ge och ta emot respons

Centralt innehåll

- lyrikanalys
- skrivkompetens
- läsning av diktsamling

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin kreativitet och breddar sin förmåga att uttrycka sig (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av skrivkompetens

Modul 7 Kommunikation 2 (1 sp)

Mål

- förstå talprocessen som helhet: val och avgränsning av tema, disposition, retoriska medel, kroppsspråk, röst användning, språklig medvetenhet, talsituationen, ge och ta emot respons
- förstå hur textuella, auditiva och visuella medel samverkar

Centralt innehåll

- retorik

- tal och praktiska talsituationer

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- kan hantera anspänning och talängslan (Kompetens för välbefinnande)
- breddar sin för förmåga att kommunicera mångsidigt (Kommunikativ kompetens)
- medvetet kan formulera sig om aktuella ämnen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av tal

Modul 8 Litteratur 2 (2 sp)

Mål

- kunna grunddragen i litteraturhistorien från romantiken till i dag
- fördjupa sin förståelse för hur texter påverkas av geografisk och tidsmässig kontext och på ett ändamålsenligt sätt kunna tillämpa kontextuell analys av olika texter

Centralt innehåll

- läsning av nyutkommen litteratur
- grunderna i litteraturhistoria
- kontext (olika kulturer och geografiska områden)
- spel och nya texttyper
- läskompetens
- skrivkompetens

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår hur texter påverkas av geografisk och tidsmässig kontext (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- textsamtal eller responsamtal
- summativ bedömning av läs- och skrivkompetens

Modul 9 Kommunikation 3 (2sp)

Mål

- fördjupa sin kunskaper om talspråklig kommunikation, retoriska medel, olika aktörer och kommunikationsmönster.
- utveckla sin kompetens att fungera i olika slag av kommunikationssituationer, samt att skapa och upprätthålla kommunikation
- utveckla sin säkerhet att uttrycka sig både individuellt och i grupp

Centralt innehåll

- verbal och nonverbal kommunikation
- muntliga anföranden och kommunikation i grupp
- övning i att kommunicera ändamålsenligt i olika diskussioner, debatter och samtal

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar verbal och nonverbal kommunikation (Kommunikativ kompetens)
- utvecklar självförtroende som talare och i olika kommunikationssituationer (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under modulen rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå modulens och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I modulen tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- kamratrespons
- respons av läraren
- summativ bedömning av deluppgifter och studieavsnittet som helhet

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 10 Att producera text 2 (2 sp)

Mål

- utveckla sin förmåga att producera olika slags texter
- utveckla sin personliga skrivstil och berättarröst
- utveckla sin genrekompetens och kunna uttrycka sig på ändamålsenligt sätt
- förstå texters estetiska funktion

Centralt innehåll

- kreativt skrivande
- skrivande i olika genrer
- språkliga och stilistiska medel

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- utforskar olika sätt att uttrycka sig (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- utvecklar självförtroende som skribent, samt jobbar med skrivande som ett sätt att uttrycka sig själv (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under studieavsnittet rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att

uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå studieavsnittets och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I studieavsnittet tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- kamratrespons
- respons av läraren
- summativ bedömning av deluppgifter och studieavsnittet som helhet

Studieavsnitt 11 Att tolka text 2 (2 sp)

Mål

- reflektera kring litteraturens roll och funktion
- förstå och ta till sig texters estetiska dimension
- kunna analysera litteratur på ett ändamålsenligt sätt

Centralt innehåll

- läsning av skönlitteratur och fiktion
- analys av texter med olika tidsmässig och geografisk kontext
- begreppsanvändning vid litteraturanalys
- litteraturcirkel och litteratursamtal

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- ser samspelet mellan text och kontext (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- läser litteratur som källa till glädje och upplevelse (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Den studerandes kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under studieavsnittet rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå studieavsnittets och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa

bedömningen anges med siffervitsord. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I studieavsnittet tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- litterära samtal
- summativ bedömning av deluppgifter och studieavsnittet som helhet

Studieavsnitt 12 Journalistik (2 sp)

Mål

- producera autentiska medietexter så som artiklar, reportage, kolumner, kåserier och journalistiska bilder i praktiken
- kunna vinkla kommunikationen med tanke på syfte och situation
- se hur texter och bilder kan anpassas till stil, innehåll och form
- bli bekant med olika texttyper inom journalistiken
- kunna använda bild som ett meningsfullt element i textkommunikation
- kunna anpassa sitt språk till olika kommunikationssituationer
- kunna beakta regler om publicering, upphovsrätt och yttrandefrihet
- förstå mediernas roll i en demokrati som granskande samhällsfunktion och förmedlare av innehåll som är sant, intressant och relevant.

Centralt innehåll

- texttyper inom journalistik och hur de skiljer sig till innehåll, form och språk
- intervjuteknik
- språkvård och stilistik
- skrivande och bildberättande i autentiska situationer
- journalistregler, yttrandefrihet och upphovsrätt.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Samhällelig kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- förstår att mediernas roll är av största vikt i en demokrati både gällande sitt granskande uppdrag och i uppdraget att sälla och paketera den information som förmedlas (Samhällelig kompetens)
- jobbar med olika texttyper och representation vid exempelvis intervjusituationer och bildarbete (Kommunikativ kompetens)
- utmanas att sätta sig in i nya ämnen och fenomen i sin rapportering samt uttrycker dem enkelt utan att förenkla det komplexa för mycket (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Den studerandens kunskaper, färdigheter och arbete bedöms under studieavsnittet rättvist, mångsidigt, kontinuerligt och transparent. Syftet med bedömningen är att uppmuntra och handleda de studerande att bli medvetna om sitt eget lärande och hur de kan uppnå studieavsnittets och sina egna mål.

Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med beteckningen A/U. Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i både muntlig och skriftlig form.

I studieavsnittet tillämpas mångsidiga och ändamålsenliga metoder för bedömning, exempelvis följande:

- kamratrespons
- grupprespons
- respons av utomstående journalist eller läsare
- respons av läraren

Det andra inhemska språket

Finska, A-lärokurs

Nationella moduler

Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Mål

- inse vikten av att kunna finska i Finland
- tro på sin färdighet att lära sig finska (dynamiskt mindset)
- utveckla sin medvetenhet om finskans särdrag och vilka krav och möjligheter detta ställer för hens inläring i finska
- bilda sig en realistisk uppfattning om sin kunskapsnivå i finska enligt CEFR-skalan
- bli medveten om strategier hen kan använda i språkinläringen
- bli van vid att använda finska i alla sammanhang inom undervisningen i finska
- bli medveten om de möjligheter hen har att använda finska utanför skolan.

Centralt innehåll

- finskans ursprung och särdrag
- grundläggande terminologi som redskap för inläringen i finska

- att känna till och producera olika typer av visuella och auditiva texter

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utarbetar en personlig språkprofil som synliggör den studerandes språkliga kunskaper och färdigheter och därmed utökar hens tro på att kunna lära sig (Kompetens för välbefinnande)
- övar sin färdighet att ge och ta emot konstruktiv feedback om t.ex. sina studiemetoder och framsteg i finska (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- har färdighet till självvärdering och kamratrespons

Bedömningen av modulen grundar sig exempelvis på följande metoder:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärdering i form av pedagogiska samtal under modulens gång

Modul 2 Miljö och kommunikation (3 sp)

Mål

- förstärka sina muntliga och skriftliga kunskaper och färdigheter i finska
- utveckla sin tro på färdigheten att lära sig
- utveckla sin färdighet att använda finska aktivt i allt fler olika autentiska situationer
- utveckla sin färdighet att fungera i samverkan med andra och att visa hänsyn på sätt som allmänt upplevs som viktiga i den finskspråkiga kulturen

Centralt innehåll

- studerandes vardag och vokabulär i anslutning till den
- olika miljöer: stad, natur, virtuella miljöer och vokabulär som behövs för att kommunicera om dessa
- miljövård och klimatförändring
- strategier för att tolka och använda olika typer av verb och nomen
- skillnader mellan standardspråk och vardagligt språk samt deras betydelse

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sina kunskaper i finska och tro på färdigheten att lära sig (Kompetens för välbefinnande)
- utvecklar sin färdighet att använda finska aktivt i allt fler olika autentiska situationer (Kommunikativ kompetens)
- använder sina kunskaper inom olika realämnen för att på finska reflektera över miljörelaterade frågor (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetsätt och inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- har färdighet till självvärdering och kamratrespons
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för studieavsnittet

Bedömningen av modulen grundar sig exempelvis på följande metoder:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärdering i form av pedagogiska samtal

Modul 3 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Mål

- öva sin färdighet att diskutera, argumentera och formulera åsikter på ett konstruktivt sätt

Centralt innehåll

- hållbar utveckling och hur vetenskapen kan stöda den
- framtidsvisioner
- fack- och vetenskapsområden som den studerande upplever som relevanta
- strategier för att tolka populärvetenskaplig text samt bedöma källors tillförlitlighet
- strategier för att tolka och använda olika typer av infinitiver och particip

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- uppövar strategier att förhålla sig till förändringar i världen (Kompetens för välbefinnande)
- utvecklar sin färdighet att diskutera på ett konstruktivt sätt (Kommunikativ kompetens)
- använder sina kunskaper inom olika realämnen och vetenskapsområden för att på finska reflektera över miljö- och framtidsrelaterade frågor (Tvärvetenskapliga och kreativ kompetens, Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar av målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdigheter att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetsätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- kan inhämta ny kunskap på finska
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntlig utvärdering

Modul 4 Medier och samhälle (2 sp)

Mål

- utveckla sin vana och intresse för att följa med dagsaktuella händelser på finska
- utveckla sin färdighet att kritiskt granska olika typer av informationskällor, skilja på åsikt och fakta och att förstå värderingar i text
- bli allt skickligare på att uttrycka sig muntligt och skriftligt även i mer formella sammanhang

Centralt innehåll

- att kritiskt tolka samt producera olika typer av medietexter
- strategier för att skilja på och klart uttrycka vem som handlar i satsen
- strategier för att tolka och använda olika typer av konstruktioner som allmänt förekommer i medietexter

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir allt skickligare på att uttrycka sig muntligt och skriftligt även i mer formella sammanhang (Kommunikativ kompetens)
- utvidgar sin kunskap och färdighet att på finska ta ställning till frågor som censur, yttrandefrihet, mänskliga rättigheter och jämlikhet (Samhällelig kompetens, Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- kan bedöma tillförlitligheten hos olika källor
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömningen:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntlig utvärdering

Modul 5 Utbildning och arbetsliv (2 sp)

Mål

- öva upp sin färdighet att använda finska i olika kommunikationssituationer i studier och arbete
- fördjupa sin färdighet att tolka textgenrer som är typiska för studier och karriärplanering
- kunna söka och använda den information som myndigheterna tillhandahåller om t.ex. studier, arbete och samhällets olika stödfunktioner
- ha insyn i finskspråkiga utbildningslinjer och tilltro till sin färdighet att studera på finska
- fördjupa sin insyn i behovet av att kunna finska i arbetslivet i Finland

Centralt innehåll

- att studera på finska
- arbetslivet nu och i framtiden samt dess spelregler i Finland
- att söka arbete och delta i arbetsintervju
- komplettering av språkprofilen för framtida behov
- strategier för att skilja på och klart uttrycka föremålet för handlingen i satsen
- att uttrycka tid och plats

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin tilltro till sin färdighet att klara av kommande utmaningar, speciellt inom studier och arbetsliv i Finland (Kompetens för välbefinnande)
- övar upp sin färdighet att använda finska i olika kommunikationssituationer i studier och arbete (Kommunikativ kompetens)
- fördjupar sin färdighet att använda information och klara av kommunikationssituationer inom studier och arbetsliv (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- kan inhämta ny kunskap och tänka kreativt
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntlig utvärdering

Modul 6 Språk och kultur (2 sp)

Mål

- få positiva upplevelser av finsk kultur och konst
- få insyn i det finländska kulturarvet samt kulturell mångfald i Finland
- utveckla sin färdighet att läsa även längre texter på finska samt ha en vilja att även i framtiden läsa på finska
- utveckla sin färdighet att tolka och diskutera olika former av konst
- uppleva glädje i att själv producera skönlitterär text på finska

Centralt innehåll

- litteratur, film, musik, bildkonst, arkitektur och andra konstformer samt deras betydelse i Finland
- språkets, kulturens och konstens betydelse för individens och samhällets identitet
- nyanser, stilfrågor, språket som estetiskt uttrycksmedel
- att följa och att bryta språkliga normer
- ordkonst

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får positiva upplevelser om sitt lands kulturarv (Kompetens för välbefinnande)
- breddar sin färdighet att uttrycka sina tankar och känslor verbalt (Kommunikativ kompetens)
- får en bredare insyn i det finländska kulturarvet och dess betydelse för finländare också ute i världen (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- har färdighet att fördomsfritt ta till sig nya former av text
- har färdighet att kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntlig utvärdering

Modul 7 Skriftlig kommunikation (2 sp)

Mål

- utveckla sin färdighet att läsa också längre facktexter och ta ställning till dem
- utveckla sina färdigheter i att producera strukturerade och logiska texthelheter med hänsyn till textens medium och målgrupp
- fördjupa sina färdigheter i att välja synvinkel, att behandla olika aktuella teman, att välja källa och hitta sitt eget sätt att uttrycka sig
- fördjupa sin färdighet att bearbeta sin egen text under olika skeden av skrivprocessen speciellt utgående från sin kännedom om textens och språkets uppbyggnad

Centralt innehåll

- teman som kompletterar det som behandlats under de obligatoriska studierna med betoning på samhället och globalt ansvar
- facktexter som anknyter till realämnen som studeranden fördjupat sig i

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- fördjupar sin färdighet att kommunicera skriftligt i olika sammanhang samt övar upp sin färdighet att bearbeta texter tillsammans med andra (Kommunikativ kompetens)
- fördjupar sina färdigheter att på ett etiskt hållbart sätt ta ställning till globala och samhällliga fenomen och anknyta till sina tidigare kunskaper (Samhällelig kompetens, Etisk kompetens och miljökompetens, Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetsätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- färdighet att tolka och producera text i olika former samt att bearbeta sin egen text

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- pedagogiska samtal

Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

Mål

- utveckla sina färdigheter i att vara en god lyssnare
- stärker sin tilltro till sin färdighet att kommunicera på finska i allt fler olika situationer
- utöka sitt förråd av strategier inför olika problemsituationer som kan uppstå i muntlig kommunikation
- utveckla sina färdigheter i att förstå olika varianter av talad finska
- öva muntlig produktion som förutsätter förberedelse

Centralt innehåll

- vardagligt, formellt och högtidligt tal
- olika kommunikationssituationer i vardagen

- formella kommunikationssituationer som t.ex. förhandlingar, möten och debatter
- att hålla festtal

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin färdighet att kommunicera muntligt på finska (Kommunikativ kompetens)
- stärker sin tilltro till sin färdighet att kommunicera på finska i allt fler olika situationer (Kompetens för välbefinnande)
- utvecklar sin färdighet att agera muntligt också i mer formella situationer i samhället (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har färdighet att visa hänsyn i kommunikationssituationer
- har färdighet att arbeta i team
- har färdighet att kommunicera muntligt på finska

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntlig utvärdering
- prov i muntlig språkfärdighet

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 9 Harjoituspaja ylioppilaskoetta varten (2 sp)

Mål

- ha en målinriktad inställning till studentprovet i finska
- förstå betydelsen av vitsordet i studentprovet med tanke på senare studier
- vara medveten om sina styrkor och svagheter med tanke på studentprovet
- utöka sina färdigheter att välja rätt övningsmetoder med tanke på den studerandes styrkor, svagheter och inlärningsstrategier
- få det bästa möjliga vitsordet i studentprovet för studeranden själv
- utöka sin färdighet att ta hand om sitt eget välmående också under hektiska situationer både under abiturientåret och senare i livet

Centralt innehåll

- mångsidig övning av de olika uppgiftstyperna i studentprovet
- övning av de språkliga strukturerna och den vokabulär som är viktigast för den studerande själv med tanke på studentprovet
- läsning av ett litterärt verk på finska

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- utökar sin färdighet att ta hand om sitt eget välmående också under hektiska situationer både under abiturientåret och senare i livet (Kompetens för välbefinnande)
- övar upp sina färdigheter att kommunicera i de olika situationer som testas i studentprovet samt utökar sin färdighet att ge och ta emot konstruktiv respons (Kommunikativ kompetens)
- utökar sin färdighet att i textproduktion anknyta till sina kunskaper och värderingar inom andra områden på ett konstruktivt sätt (Samhällelig kompetens, Kulturell kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar av målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har färdighet att samarbeta i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har färdighet att arbeta i team
- färdighet att arbeta fokuserat och målinriktat

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- självvärdering
- kamratrespons
- pedagogiska samtal

Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

Studieavsnitt 10 Lukuelämyksiä (2 sp)

Mål

- effektivt utöka sitt förråd av ord och idiomatiska uttryckssätt på finska
- öva upp sin färdighet att förstå det lästa på finska
- utöka sin färdighet till empati och förståelse för andra tänkesätt genom litteraturen

- få positiva läsupplevelser som sporrar till att upprätthålla läsvanan genom hela livet
- få eller utveckla sin insikt i litteraturen som en källa till välbefinnande

Centralt innehåll

- läsning av skönlitteratur på finska och reflektion kring det lästa
- muntlig diskussion och jämförelse av det lästa i förhållande till samhället som litteraturen avspeglar
- skriftlig reflektion av det lästa med koppling även till annan litteratur och/eller andra konstalster som studerande har erfarenhet av

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- får eller utvecklar sin insikt i litteraturen som en källa till välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)
- utökar sin färdighet till empati och förståelse för andra tänkesätt genom litteraturen (Kommunikativ kompetens)
- utvecklar sin färdighet att reflektera kring rätt och fel handlingar (Etisk kompetens och miljökompetens)
- utvecklar sin färdighet att se vår kultur och tid i ett bredare perspektiv (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har färdighet att planera sin tid på ett realistiskt sätt
- har färdighet att reflektera muntligt och skriftligt kring det lästa
- har färdighet att sätta sina tankar i ett större sammanhang

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- pedagogiska samtal
- skriftlig utvärdering

Finska, modersmålsinriktad lärokurs

Nationella moduler

Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Mål

- stärka sina språkliga kunskaper och språkliga identitet
- förstå och fördjupa sina kunskaper i språkets struktur och uppbyggnad
- kunna relatera sin kunskapsnivå i finska enligt CEFR-skalan
- kunna bedöma och utvärdera sina språkkunskaper genom självvärdering och kamratrespons
- planera sina språkstudier med tanke på framtida behov i studier och arbetsliv
- uppställa mål för språkstudier och utveckla hens strategier för språkstudier

Centralt innehåll

- studerande skall skapa en personlig språkprofil där hens uppställda mål och framsteg framkommer och som kontinuerligt uppdateras genom självvärdering, kamratrespons och respons från handledaren
- särskilja mellan talspråk, dialekter och slang gentemot skriftspråk
- att kunna tolka, analysera och producera olika texttyper
- kunna ge och få feedback

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- ställer upp mål i språkstudier som stärker självförmågan för ett ökat välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)
- har förmåga att kunna ge respons och ta emot andras respons genom att vara en god talare och lyssnare (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har förmåga att ställa mål för sina språkstudier och inlärningsstrategier
- arbetat med språkprofilen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter
- självvärdering

- kamratrespons
- utvärderingssamtal

Modul 2 Miljö och kommunikation (3 sp)

Mål

- fördjupa och nyansera sitt ordförråd så att studerande kan läsa, tolka, producera och utnyttja olika texter samt att bedöma och utvärdera dessa
- öka sin förståelse för sociala nätverk, nätdiskussion och andra sociala medier

Centralt innehåll

- konstruktiv kommunikation (mediering) - förmedling av information och kunskap
- repetition och fördjupning av vissa verbtyper
- utöka sin förmåga att ge och ta emot konstruktiv respons
- klimatförändring och miljövård
- allemansrätten

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir mera medveten om hens miljöbeteende och vilka konsekvenser beteende kan få för miljön och människan (Etisk kompetens och miljökompetens).

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har förmåga att kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- autentisk bedömning
- summativ bedömning

Modul 3 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Mål

- bredda och fördjupa sina läsfärdigheter och lära sig att använda ändamålsenliga lässtrategier i olika sammanhang
- få kunskap och en djupare insyn i förmedling av information i digitala och andra miljöer

Centralt innehåll

- repetition och fördjupning av finsk struktur - speciellt hur de skrivs i vetenskaplig text
- argumentationsteknik
- miljövård och klimatförändring
- företagsamhet

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir mera medveten om hens miljöbeteende och vilka konsekvenser beteende kan få för miljön och människan (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- bekantar sig och får djupare insyn i frågeställningar om miljön och hållbar utveckling, vad det betyder för hen och vilka konsekvenserna kan var nu och i framtiden (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- har förmåga att kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal
- summativ bedömning

Modul 4 Medier och samhälle (2 sp)

Mål

- bekanta och fördjupa sig med medietexter och kunna kritiskt granska dessa från olika synvinklar och arbeta källkritiskt

- utveckla sina kommunikativa färdigheter, kritiska tänkande samt att kunna observera och förstå nutida mediefenomen
- utveckla sin förståelse för var gränsen mellan yttrandefrihet och hatretorik går

Centralt innehåll

- bekanta sig med olika medietyper och textgenrer
- mänskliga rättigheter, jämlikhet och hur det tar uttryck i medier
- deltagande i debatter om samhällsrelaterade fenomen
- yttrandefrihet, censur, källkritik, informationshantering, mediekritik, upphovsrätt och plagiat
- aktivt medborgarskap som individ och grupp
- fördjupning i finsk struktur såsom satsmotsvarigheter

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får förståelse i vilka likheter och olikheter finns i olika länders media och hur de fungerar samt begreppet makt i media (Global och kulturell kompetens)
- studerande bekantar sig och får en djupare insyn i felaktig information och desinformation och lär sig att känna igen bl.a. falska nyheter, kan uttrycka sig (att uttrycka åsikter och ta del av andras åsikter) i olika medier på ett ändamålsenligt sätt (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal
- summativ bedömning

Modul 5 Utbildning och arbetsliv (2 sp)

Mål

- utveckla sin kunskap om studie- och arbetsliv i Finland och utomlands
- utveckla sin förmåga att tänka kreativt, förhandla och samarbeta

- utveckla sina färdigheter att producera olika texter som är relaterade till studie- och arbetsliv
- få en insyn i olika studiemöjligheter i Finland

Centralt innehåll

- arbeta med texter som anknyter till modulens temaområden
- att söka arbete och delta i arbetsintervju
- skriva meritförteckning och arbetsansökan
- att uttrycka tid och plats
- uppdatera och komplettera språkprofilen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en insyn i studiernas betydelse för hens eget liv och välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)
- får en insyn i hur samhället är i en ständig förändring och hur det påverkar hens vardagliga sätt att fungera i framtida studier och arbete (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har utarbetat inlärningsstrategier
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal
- summativ bedömning

Modul 6 Språk och kultur (2 sp)

Mål

- utveckla, bredda och fördjupa sin multilitteracitet och sin kännedom om finsk kultur och litteratur
- fördjupa sin kunskap i hur händelserna i Finlands historia har påverkat finländsk kultur och språk

- få en djupare insyn i finländska kulturarvet och dess mångfald
- fördjupa sin kunskap om språkets estetiska funktion och kulturella betydelse

Centralt innehåll

- kännedom om olika genrer inom finsk litteratur och konst
- kunna tolka och analysera olika skönlitterära verk
- muntlig diskussion i grupp om ett skönlitterärt verk och dess betydelse för finsk kultur, identitet och samhälle
- ordkonst
- nyanser, stilfrågor, språket som estetiskt uttrycksmedel

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en insyn i hur den finländska kulturen har påverkat hans liv och hur kulturen har utformat hans identitet (Kompetens för välbefinnande)
- får en djupare förståelse och kunskap i kulturell mångfald (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal

Modul 7 Skriftlig kommunikation (2 sp)

Mål

- att skilja mellan olika textgenrer
- att kunna producera olika typer av texter
- förmåga att kritiskt tolka och läsa olika typers texter
- förmåga att kritiskt utvärdera sig själv som skribent
- att uttrycka den egna rösten i skrivprocessen

Centralt innehåll

- att producera olika texter, korta och längre texter, inom olika textgenrer som t.ex. berättande, fakta, beskrivande, reflekterande, styrande, ställningstagande texter
- egna rösten i skrivprocessen såsom textens rytm, struktur och vokabulär
- föra skrivdagbok, där studerande reflekterar och utvärderar både sin egen skrivprocess och kollaborativt med andra studeranden

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- producera och tolka texter kopplade till modulen (Kommunikativ kompetens).
- lär sig att uttrycka sig skriftligt i olika textgenrer och hen lär sig att utveckla sitt skrivande genom kontinuerlig feedback av både handledare och medstuderande (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetsätt och har inlärningsstrategier
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för studieavsnittet
- skriftlig produktion av kortare och längre texter

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal
- summativ bedömning

Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

Mål

- förmåga att tala och uppträda i olika formella och informella situationer
- utveckla sina muntliga språkfärdigheter
- att få en djupare kunskap i talets olika särdrag
- att öva och genomföra både förberedda och oförberedda tal

Centralt innehåll

- hålla formella och informella tal
- argumentationsteknik
- nonverbalt beteende

- prov i muntliga språkfärdigheter

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- har förmåga att fungera konstruktivt i olika kommunikationssituationer och beakta andras värderingar och åsikter (Kommunikativ kompetens)
- att kunna ge feedback och vara en god lyssnare (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga till självvärdering och kamratrespons
- har lärt sig olika arbetssätt och har inlärningsstrategier
- kan kommunicera samt tolka och producera text inom ämnesområdet för modulen
- muntlig produktion

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- muntligt prov
- summativ bedömning

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 9 Harjoituspaja ylioppilaskoetta varten

Mål

- ha en målinriktad inställning till studentprovet i finska
- förstå betydelsen av vitsordet i studentprovet med tanke på senare studier
- vara medveten om sina styrkor och svagheter med tanke på studentprovet
- utöka sina färdigheter att välja rätt övningsmetoder med tanke på den studerandes styrkor, svagheter och inlärningsstrategier
- få det bästa möjliga vitsordet i studentprovet för studeranden själv
- utöka sin förmåga att ta hand om sitt eget välmående också under hektiska situationer både under abiturientåret och senare i livet

Centralt innehåll

- mångsidig övning av de olika uppgiftstyperna i studentprovet

- övning av de språkliga strukturer och den vokabulär som är viktigast för den studerande själv med tanke på studentprovet
- läsning av ett litterärt verk på finska

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- utökar sin förmåga att ta hand om sitt eget välmående också under hektiska situationer både under abiturientåret och senare i livet. (Kompetens för välbefinnande)
- övar upp sina färdigheter att kommunicera i de olika situationer som testas i studentprovet. Utökar sin förmåga att i textproduktion anknyta till sina kunskaper och värderingar inom andra områden på ett konstruktivt sätt. Utökar sin förmåga att ge och ta emot konstruktiv respons (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har förmåga att samarbeta i kommunikationssituationer
- har lärt sig olika arbetssätt och inlärningsstrategier
- behärskar kollaborativt lärande i team
- har förmåga att arbeta fokuserat och målinriktat

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kamratrespons
- utvärderingssamtal

Studieavsnitt 10 Lukuelämyksiä

Mål

- effektivt utöka sitt förråd av ord och idiomatiska uttryckssätt på finska
- öva upp sin förmåga att förstå det lästa på finska
- utöka sin förmåga till empati och förståelse för andra tänkesätt genom litteraturen
- få positiva läsupplevelser som sporrar till att upprätthålla läsvanan genom hela livet
- få eller utveckla sin insikt i litteraturen som en källa till välbefinnande

Centralt innehåll

- läsning av skönlitteratur på finska och reflektion kring det lästa
- muntlig diskussion och jämförelse av det lästa i förhållande till samhället som litteraturen avspeglar
- skriftlig reflektion av det lästa med koppling även till annan litteratur och/eller andra konstalster som studerande har erfarenhet av

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- får eller utvecklar sin insikt i litteraturen som en källa till välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)
- utökar sin förmåga till empati och förståelse för andra tänkesätt genom litteraturen (Kommunikativ kompetens)
- utvecklar sin förmåga att reflektera kring rätt och fel handlingar (Etisk och miljökompetens)
- utvecklar sin förmåga att se vår kultur och tid i ett bredare perspektiv (Global och kulturell kompetens).

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- kan planera sin tid på ett realistiskt sätt
- kan reflektera muntligt och skriftligt kring det lästa
- har förmåga att sätta sina tankar i ett större sammanhang

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- pedagogiska samtal
- skriftlig utvärdering
- summativ bedömning

Främmande språk

Engelska, A-lärokurs

Nationella moduler

Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Mål

- få insikter i sina personliga språkinlärningsstrategier
- bli bekväm med att kommunicera på engelska om vardagliga ämnen
- bekanta sig med CEFR-skalan och ställa sina språkkunskaper i relation till den

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär känna varandra genom olika muntliga kommunikativa övningar (Kompetens för välbefinnande)
- tar del av och producerar olika typer av text i olika format, tränar på att ge och ta emot feedback (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- arbetar med språkprofilen
- har muntliga färdigheter
- kan arbeta med de olika texttyperna

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper, studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 2 Engelskan som ett globalt språk (3 sp)

Mål

- öka sin förståelse för engelska som lingua franca
- utveckla sin förmåga att hitta rätt kommunikativ stilnivå
- utveckla sin förmåga att anpassa sin kommunikation till målgrupp

Centralt innehåll

- språkliga maktförhållanden

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med engelska som internationellt språk och med olika varianter av engelska (Global och kulturell kompetens)
- deltar i mångsidiga kommunikativa övningar och lär sig strategier för att kommunicera konstruktivt (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 3 Engelska språket och kulturen som kreativt uttryckssätt (2 sp)

Mål

- få en mångsidig inblick i konst och kultur i engelskspråkiga länder
- utveckla sin förmåga att reflektera kring kultur i olika former
- bredda sitt uttrycksförråd i relation till olika områden inom kulturen

Centralt innehåll

- kulturella fenomen
- samband mellan kultur och språk
- mångsidig kreativ verksamhet, t.ex. inom litteratur, musik, film, konst, arkitektur

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för kultur i ett globalt perspektiv (Global och kulturell kompetens)
- uppmuntras att reflektera kring och delta i kreativ verksamhet (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 4 Engelskan som ett verktyg för att påverka (2 sp)

Mål

- bekanta sig med olika typer av media
- öva på att argumentera och uttrycka åsikter i texttyper som insändare, inlägg på diskussionsforum och i debatt
- arbeta med texter på ett multimodalt sätt
- utveckla sin källkritiska förmåga

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- uppmuntras att diskutera och reflektera kring aktuella samhällsliga teman, producerar och tolkar texter kopplade till ämnesområdet (Samhällelig kompetens, Etisk kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen

- förmåga att kommunicera, tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 5 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Mål

- utveckla sin läskompetens inom olika ämnesområden
- kunna tolka och strukturera information och presentera fakta
- bekanta sig med olika typer av vetenskapliga texter och koppla det till innovationer och hållbar framtid

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar de egna färdigheterna att reflektera och analysera (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- ges möjligheter att leva sig in i och förstå problem ur ett bredare perspektiv än det egna språket tillåter, reflekterar kring sambandet mellan vetenskap, etik och hållbar framtid (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 6 Engelska i fortsatta studier och arbetsliv (2 sp)

Mål

- utveckla sitt formella språkregister i tal och skrift
- läsa och producera texter som anknyter till studier och karriär

Centralt innehåll

- t.ex. arbetsansökning, personligt brev, CV, arbetsintervju

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår betydelsen av mångsidiga språkkunskaper i fortsatta studier och arbetslivet (Samhällelig kompetens)
- bygger upp en tilltro till sina egna styrkor och övar sig på att verbalisera dem i skrift och tal (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 7 Miljö och hållbar livsstil (2 sp)

Mål

- utveckla sina analytiska förmåga genom att söka efter orsakssamband
- utveckla sina färdigheter i att söka, hantera och bedöma information
- få förutsättningar att delta i mer krävande kommunikationssituationer

Centralt innehåll

- hållbarhet ur ett individuellt och kollektivt perspektiv
- en konstruktiv och optimistisk framtidssyn

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens

- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- har kunskap, färdigheter och vilja att delta i debatter och diskussioner kring miljöfrågor (Samhällelig kompetens)
- funderar kring etiska val i vardagen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande:

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom modulens ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord.

Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

Mål

- förstå hur sociala och kulturella faktorer inverkar på muntliga kommunikationssituationer
- öva på kommunikation inom olika ämnesområden, både förberedd och spontan

Centralt innehåll

- dialogisk kommunikation
- kultursensitivitet inom kommunikation

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bygger upp tilltro till sig själv som talare, uppövar sina sociala färdigheter och sin förmåga till konstruktiv kommunikation, deltar i mångsidiga kommunikationssituationer (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande:

- behärskar målen och det centrala innehållet i modulen
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera muntlig text inom modulens ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdena ändamålsenlig vokabulär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning. Den summativa bedömningen anges med siffervitsord
- provet i muntlig språkfärdighet som Utbildningsstyrelsen har utarbetat

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 9 Aim High! (2 sp)

Under studieavsnittet gör den studerande en egen studieplan och studerar självständigt under lärarens handledning för att förbereda sig för studentexamensprovet i engelska. Bedöms med A/U.

Mål

- vidareutveckla sin förmåga att analysera texter, både skriftliga och auditiva
- finslipa sin förmåga att producera texter inom olika genrer
- fördjupa sina grammatikkunskaper
- utvidga sitt ordförråd

Centralt innehåll

- grammatik och ordförråd som behandlats i de obligatoriska kurserna
- text- och hörförståelser från tidigare studentprov
- olika textgenrer
- personlig handledning

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- bygger upp en studieplan inför studentskrivningarna (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- känner till sina styrkor (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande:

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom studieavsnittets ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Studieavsnitt 10 Creative writing (2 sp)

Under studieavsnittet skriver studerande olika typer av texter under handledning av läraren. De ägnar sig åt processkrivning och övar sig på att ge feedback åt varandra. Bedöms med A/U.

Mål

- finslipa sin förmåga att skriva texter av olika typer och längder
- lära sig om skrivprocessen och dess olika skeden

Centralt innehåll

- processkrivning
- handledning av läraren
- feedback av och åt övriga kursdeltagare

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- producerar texter inom olika genrer och bearbetar dem, övar på att ge och ta emot muntlig och skriftlig feedback (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande:

- behärskar målen och det centrala innehållet i studieavsnittet
- har förmåga att kommunicera och tolka och producera text inom studieavsnittets ämnesområde
- har förmåga att använda för ämnesområdet ändamålsenlig vokabulär

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
- studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Tyska, A-lärokurs

Nationella moduler

Modul 1 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Mål

- få insikter i sina personliga språkinlärningsstrategier
- bli bekväm med att kommunicera på tyska om vardagliga ämnen
- bekanta sig med CEFR-skalan och ställa sina språkkunskaper i relation till den

Centralt innehåll

- ställa upp mål för gymnasiestudierna i tyska
- ta del av och producera olika typer av text i olika format
- muntliga övningar av olika slag

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär känna varandra genom olika kommunikativa övningar för att uppnå ett tryggt inlärningsklimat (Kompetens för välbefinnande)
- deltar i olika slags muntliga övningar (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 2 Språket i den globala världen och kommunikationsfärdigheter (3 sp)

Mål

- öka sin förståelse för tyskans betydelse i Europa och världen
- utveckla sin förmåga att hitta rätt kommunikativ stilnivå
- utveckla sin förmåga att anpassa sin kommunikation till målgrupp

Centralt innehåll

- få en insikt i olika varianter av tyskan

- tyskans ställning i EU, Europa och i världen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med tyska som ett viktigt språk i Europa (Global och kulturell kompetens)
- deltar i mångsidiga kommunikativa övningar och lär sig strategier för att kommunicera (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 3 Språket och kulturen som kreativt uttryckssätt (2 sp)

Mål

- få en mångsidig inblick i kulturen i tyskspråkiga länder
- utveckla sin förmåga att reflektera kring kultur i olika former
- bredda sitt uttrycksförråd i relation till olika områden inom kulturen

Centralt innehåll

- tolka och diskutera kulturella fenomen
- projektarbete kring, t.ex. litteratur, musik, film, konst, arkitektur

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kreativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för kultur i ett globalt perspektiv (Global och kulturell kompetens).

- uppmuntras till reflektera kring och delta i kreativ verksamhet (Kreativ kompetens).

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 4 Språket som ett verktyg för att påverka (2 sp)

Mål

- öva på att argumentera och uttrycka åsikter i texttyper som insändare, inlägg på diskussionsforum och i debatt
- arbeta med texter på ett multimodalt sätt
- utveckla sin källkritiska förmåga

Centralt innehåll

- aktivt medborgarskap
- mediakompetens

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- uppmuntras att diskutera och reflektera kring aktuella samhällsliga teman (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med hur mänskorsrättsfrågor bhandlas och diskuteras i målspråkslandet (Samhällelig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 5 Hållbar framtid och vetenskap (2 sp)

Mål

- lära sig att läsa och tolka olika slags texter och öva sig i att hitta det viktiga i dem

Centralt innehåll

- de studerande väljer ett kunskaps- och vetenskapsområde som de intresserar sig för
- lära sig ordförråd och läsa texter från olika vetenskapsområden

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- uppmuntras att diskutera och reflektera kring aktuella samhällsliga teman, samt var upp sin förmåga att tänka kreativt (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- reflekterar kring sambandet mellan hållbar framtid, etik och ansvar i vardagen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 6 Språket i fortsatta studier och arbetsliv (2 sp)

Mål

- uppmuntras att använda tyska i olika kommunikationssituationer som anknyter till studier och arbete
- utveckla sina färdigheter att uttrycka sig även i formella sammanhang

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår betydelsen av mångsidiga språkkunskaper i fortsatta studier och i arbetslivet samt bygger upp en tilltro till sina egna styrkor och övar sig på att verbalisera dem i tal och skrift (Kompetens för välbefinnande).
- bekantar sig med arbetskultur i Tyskland och kan jämföra med Finland (Samhällelig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och

studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 7 Miljö och hållbar livsstil (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- har kunskap, färdigheter och vilja att delta i debatter/diskussioner kring miljöfrågor (Samhällelig kompetens)
- funderar kring etiska val i vardagen (Etisk och miljökompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 8 Kommunicera och påverka muntligt (2 sp)

Mål

- öva på kommunikation inom olika ämnesområden, både förberedd och spontan

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidig kompetens i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i modulen genom att studerande

- bygger upp tilltro till sig själv som talare och deltar i mångsidiga kommunikationssituationer (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 9 Repetitionskurs (2 sp)

Mål:

Studieavsnittet förbereder den studerande för studentskrivningen i tyska. Studieavsnittet utgår från den studerandes individuella behov när ordförråd och strukturer repeteras. Den studerande arbetar självständigt under lärarens handledning. De olika delarna i studentskrivningen övas.

- förbereda sig inför studentskrivningarna

Centralt innehåll

- läs- och hörförståelser
- skriva olika slags korta meddelanden
- genomgång av grammatik enligt behov

- gå igenom aktuella texter så att ordförrådet ökas

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)
- övar att tolka olika källor; problemlösningsförmåga (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- identifiera sina styrkor och utvecklingsområden (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov.

Studieavsnitt 10 Studieresa till Tyskland (2 sp)

Mål:

Främsta syftet är att de som studerar tyska i GGS ska få möjlighet att utöva och fördjupa sina språkkunskaper i en autentisk miljö under ledning av en infödd lärare i tyska, få uppleva interkulturella möten och öka intresset för fortsatta studier i främmande språk. Studieavsnittet är riktad till studerande som tänker avlägga studentprovet i tyska.

Centralt innehåll:

- språklektioner/språkkurs

- museibesök, teaterbesök, utflykter, rundturer till närliggande miljöer
- utöka och fördjupa språkkunskaperna i målspråket
- använda språket i olika situationer i en autentisk miljö

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar olika kommunikationssituationer både i autentisk miljö och i klassituation (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med den lokala kulturen genom interaktion med sin värdfamilj och olika aktiviteter t.ex. museibesök (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper och studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självvärdering, kamratrespons, inlärningsdagbok/rapport
- summativ bedömning: Ett utlåtande av kursläraren över genomförda språklektioner samt språknivån

Franska

Nationella moduler

B3-lärokurs

Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)

Mål

- få en bild av franskan ur ett globalt perspektiv
- kunna dra paralleller mellan franskan och andra språk den studerande redan behärskar
- hitta sitt eget sätt att lära sig språk
- få grundläggande muntliga och skriftliga färdigheter
- bekanta sig med CEFR-skalan och lära sig att bedöma sina egna språkkunskaper

Centralt innehåll

- användning av kulturellt lämpliga fraser och uttryck
- ett gott uttal
- enkla hörförståelseövningar

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar för att utveckla sin kommunikativa förmåga (Kommunikativ kompetens)
- får en introduktion till målspråkskulturens kulturella särdrag samt ser skillnader och likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll,
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)

Mål

- muntligt klara sig i olika vardagliga situationer
- modigt använda även sina begränsade språkkunskaper, t.ex. med hjälp av omformuleringar, småord, tilläggsfrågor och kroppsspråk

Centralt innehåll

- läsa texter och öva muntligt ordförråd kring vardagssituationer som exempelvis att gå på kafé, berätta om hur man bor, stämma träff
- diskutera kulturskillnader

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens)
- uppgör språkprofil (Kompetens för välbefinnande)
- får en introduktion till målspråskulturen, kulturella särdrag, samt ser skillnader och likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1–A1.2.
- behärskar modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

B2 och B3-lärokurs

Modul 3 Språket i vardagen

Mål

- känna till teman och situationer som anknyter till de ungas dagliga liv
- förbättra sina kommunikativa färdigheter och befästa grundläggande ordförråd och strukturer
- kunna analysera sina utvecklingsområden och utvärdera sina lärstrategier för språkstudier
- kunna analysera sin egen språknivå och lära sig att identifiera vilka områden hen behöver komplettera
- kunna ställa upp mål för studierna i franska och hitta sätt att utveckla sina kunskaper både individuellt och i grupp, t.ex. med hjälp av själv- och kamratutvärdering

Centralt innehåll

- läsa texter och öva ordförråd kring t.ex. fritid och hobbyer och skolvardagen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens).
- bekantar sig med och analyserar hur individens och gemenskapens identiteter byggs upp och hur man fungerar i grupp. Målet är att använda och värdesätta all språkkunskap de studerande har (Kompetens för välbefinnande).
- ser skillnader och likheter mellan kulturerna (Global och kulturell kompetens).

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)

Mål

- använda franska för att söka information.
- kunna berätta om kulturen i sitt eget hemland på franska

Centralt innehåll

- läsa texter och presentera fenomen i den egna kulturen
- jämföra målspråkets kultur med den egna

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- använder kursens ordförråd i muntlig och skriftlig framställning (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med ett ordförråd för att kunna beskriva den egna kulturen och reflekterar över skillnader i kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)

Mål

- kunna uttrycka åsikter, känslor och önskningar
- lära sig att beskriva egenskaper och personligheter

Centralt innehåll

- inget lokalt tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- engagerar sig i diskussioner för att öva att uttrycka åsikter, känslor och önskningar (Kommunikativ kompetens)
- lär sig ordförråd som har att göra med hälsa, motion och välbefinnande för att kunna uttrycka och reflektera kring dessa teman (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3-A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 6 Kultur i alla dess former 2sp

Mål

- bekanta sig med den fransktalande världens särdrag och "klassiker" inom musik, film, konst, litteratur, gastronomi, teater osv.
- bekanta sig med den fransktalande världens ungdomskultur
- presentera ett kulturellt fenomen på franska

Centralt innehåll

- inget lokalt tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir medveten om sina språkkunskaper och hur de kan användas i olika situationer och uppmuntras att utveckla sitt språk (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med målspråkslandets olika kulturella fenomen och rapporterar om dessa i ett överenskommet format (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- jämför kulturella fenomen i den egna kulturen och i målspråkslandets kultur (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- Summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 7 Studier, arbete och framtid 2sp

Mål

- få en inblick i skolsystemet, studiemöjligheter och arbetslivet i den fransktalande världen

Centralt innehåll

- inget lokalt tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förbättrar sin kommunikativa färdigheter och befästa ordförråd och strukturer (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med teman och situationer som anknyter till studier och arbete i målspråksländerna (Samhällelig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 8 Natur och miljö (2 sp)

Mål

- kunna beskriva sin närmiljö
- öva att ta ställning till miljöfrågor på franska
- lära sig att diskutera och motivera sina ekologiska val
- kunna uttrycka sig på franska om miljöproblem

Centralt innehåll

- lära sig ordförråd kring temat natur och miljö

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- berättar om sin närmiljö på franska och övar att ta ställning till miljöfrågor (Kommunikativ kompetens)
- reflekterar över sina ekologiska val i vardagen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)

Mål

- lära sig ordförråd och läsa texter med temat hållbar utveckling

Centralt innehåll

- Samhälle, multikulturalitet och migration
- Aktivt medborgarskap

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- diskuterar hållbar utveckling (Kommunikativ kompetens)
- får en inblick i hur hållbar utveckling behandlas i målspråksländerna (Etisk kompetens och miljökompetens)
- reflekterar kring migration i målspråksländerna (Samhällelig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 10 Internationell kompetens (2 sp)

Mål

- inget lokalt tillägg

Centralt innehåll

- inget lokalt tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 11 Repetitionskurs 2sp

Mål

Studieavsnittet förbereder den studerande för studentskrivningen i franska. Studieavsnittet utgår från den studerandes individuella behov när ordförråd och strukturer repeteras. Den studerande arbetar självständigt under lärarens handledning. De olika delarna i studentskrivningen övas. Förbereda sig inför studentskrivningarna.

Centralt innehåll

- läs- och hörförståelser
- skriva olika slags korta meddelanden
- genomgång av grammatik enligt behov
- gå igenom aktuella texter så att ordförrådet ökas

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetensen uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)
- övar att tolka olika källor samt tränar sin problemlösningsförmåga (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- identifierar sina styrkor och utvecklingsområden (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått studieavsnittets färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Studieavsnitt 12 Studieresa till Frankrike (2 sp)

Mål:

Främsta syftet är att de som studerar franska i GGS ska få möjlighet att utöva och fördjupa sina språkkunskaper i en autentisk miljö under ledning av en infödd lärare i franska, få uppleva interkulturella möten och öka intresset för fortsatta studier i främmande språk. Studieavsnittet är riktad till studerande som tänker avlägga studentprovet i franska.

Centralt innehåll:

- språklektioner i en lokal språkskola
- museibesök, restaurangbesök, teaterbesök, utflykter, rundturer till närliggande miljöer
- utöka och fördjupa språkkunskaperna i franska
- använda språket i olika situationer i en autentisk miljö

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet:

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar olika kommunikationssituationer både i autentisk miljö och i klassituation (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med den lokala kulturen genom interaktion med sin värdfamilj och olika aktiviteter t.ex. musei- och restaurangbesök (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått studieavsnittets färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons, inlärningsdagbok/rapport
- summativ bedömning: ett utlåtande av kursläraren över genomförda språklektioner samt språknivån

Tyska

Nationella moduler

B3-lärokurs

Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)

Mål

- få en bild av målspråket ur ett globalt perspektiv
- kunna dra paralleller mellan målspråket och språk den studerande redan behärskar
- hitta sitt eget sätt att lära sig språk
- få grundläggande muntliga och skriftliga färdigheter
- bekanta sig med CEFR-skalan och bedöma sina egna språkkunskaper

Centralt innehåll

- användning av kulturellt lämpliga fraser och uttryck
- ett gott uttal
- enkla hörförståelseövningar

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar för att öva upp den kommunikativa förmågan (Kommunikativ kompetens)
- får en introduktion till målspråkskulturens kulturella särdrag (Global och kulturell kompetens)
- ser skillnader/likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll,
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons

- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)

Mål

- muntligt klara sig i olika vardagliga situationer
- modigt använda även sina begränsade språkkunskaper, t.ex. med hjälp av omformuleringar, småord, tilläggsfrågor och kroppsspråk

Centralt innehåll

- läsa texter och öva muntligt ordförråd kring vardagssituationer som exempelvis att gå på café, berätta om hur man bor, stämma träff
- diskutera kulturskillnader

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens)
- uppgör språkprofil (Kompetens för välbefinnande)
- får en introduktion till målspråskulturen, kulturella särdrag samt ser skillnader/likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1–A1.2.
- behärskar modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

B2 och B3-lärokurs

Modul 3 Språket i vardagen (2 sp)

Mål

- känna till teman och situationer som anknyter till de ungas dagliga liv

- förbättra sina kommunikativa färdigheter och befästa grundläggande ordförråd och strukturer
- kunna analysera sina utvecklingsområden och utvärdera sina lärstrategier för språkstudier
- kunna analysera sin egen språknivå och lära sig att identifiera vilka områden hen behöver komplettera
- kunna ställa upp mål för studierna i språket och hitta sätt att utveckla sina kunskaper både individuellt och i grupp, t.ex. med hjälp av själv- och kamratutvärdering

Centralt innehåll

- läsa texter och öva ordförråd kring t.ex. fritid och hobbyer och skolvardagen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med och analyserar hur individens och gemenskapens identiteter byggs upp och hur man fungerar i grupp. Målet är att använda och värdesätta all språkkunskap de studerande har (Kompetens för välbefinnande)
- ser skillnader/likheter mellan kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)

Mål

- använda målspråket för att söka information
- kunna berätta om kulturen i sitt eget hemland på målspråket

Centralt innehåll

- läsa texter och presentera fenomen i den egna kulturen
- jämföra målspråkets kultur med den egna

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- använder kursens ordförråd i tal (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med ett ordförråd för att kunna beskriva den egna kulturen och funderar över skillnader i kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)

Mål

- kunna uttrycka åsikter, känslor och önskningar
- lära sig att beskriva egenskaper och personligheter

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- engagerar sig i diskussioner för att öva att uttrycka åsikter, känslor och önskningar (Kommunikativ kompetens)

- lär sig vokabulär som har att göra med hälsa, motion och välbefinnande för att kunna uttrycka och reflektera kring dessa teman (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3-A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 6 Kultur i alla dess former (2 sp)

Mål

- bekanta sig med för målspråksområdets "klassiker" t.ex. inom musik, film, konst, litteratur.
- presentera ett kulturellt fenomen på målspråket
- bekanta sig med ungdomskultur i målspråkslandet

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir medveten om sina språkkunskaper och hur de kan användas i olika situationer och uppmuntras att utveckla sitt språk (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med målspråkslandets olika kulturella fenomen och rapporterar om dessa i ett överenskommet format (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- jämför kulturella fenomen i den egna kulturen och i målpråkslandets kultur (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 7 Studier, arbete och framtid (2 sp)

Mål

- få en inblick i skolsystemet och studiemöjligheterna i de respektive målpräkländerna
- få en inblick i olika arbetsmöjligheter efter gymnasiestudierna

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förbättrar sin kommunikativa färdigheter och befästa ordförråd och strukturer (Kommunikativ kompetens)
- känner till teman och situationer som anknyter till studier och arbete i målpräkslandet (Samhällelig kompetens).

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons

- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 8 Natur och miljö (2 sp)

Mål

- kunna beskriva sin närmiljö
- öva att ta ställning till miljöfrågor på målspråket
- lära sig att diskutera och motivera sina ekologiska val

Centralt innehåll

- lära sig ordförråd kring temat natur och miljö

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bl.a. berättar om sin närmiljö på målspråket och övar att ta ställning till miljöfrågor (Kommunikativ kompetens)
- funderar över sina ekologiska val i vardagen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)

Mål

- lära sig ordförråd och läsa texter med temat hållbar utveckling

Centralt innehåll

- Samhälle, multikulturalitet och migration
- Aktivt medborgarskap

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en inblick i hur hållbar utveckling behandlas i de respektive målspråksländerna (Etisk kompetens och miljökompetens)
- diskuterar temat migration i de olika länderna (Samhällelig kompetens)
- diskuterar kring temat hållbar utveckling (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 10 Internationell kompetens (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidig kompetens i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i modulen genom att studerande

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I modulen ingår både formativ och summativ bedömning.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 11 Repetitionskurs 2sp

Mål:

Studieavsnittet förbereder den studerande för studentskrivningen i tyska. Studieavsnittet utgår från den studerandes individuella behov när ordförråd och strukturer repeteras. Den studerande arbetar självständigt under lärarens handledning. De olika delarna i studentskrivningen övas. Förbereda sig inför studentskrivningarna

Centralt innehåll

- läs- och hörförståelser
- skriva olika slags korta meddelanden
- genomgång av grammatik enligt behov
- gå igenom aktuella texter så att ordförrådet ökas

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)

- övar att tolka olika källor; problemlösningsförmåga (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- identifiera sina styrkor och utvecklingsområden (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Studieavsnitt 12 Studieresa till Tyskland (2 sp)

Mål:

Främsta syftet är att de som studerar tyska i GGS ska få möjlighet att utöva och fördjupa sina språkkunskaper i en autentisk miljö under ledning av en infödd lärare i tyska, få uppleva interkulturella möten och öka intresset för fortsatta studier i främmande språk. Studieavsnittet är riktad till studerande som tänker avlägga studentprovet i tyska

Centralt innehåll:

- språklektioner/språkkurs
- museibesök, teaterbesök, utflykter, rundturer till närliggande miljöer
- utöka och fördjupa språkkunskaperna i målspråket
- använda språket i olika situationer i en autentisk miljö

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar olika kommunikationssituationer både i autentisk miljö och i klassituation (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med den lokala kulturen genom interaktion med sin värdfamilj och olika aktiviteter t.ex. museibesök (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande. I studieavsnittet ingår både formativ och summativ bedömning.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons, inlärningsdagbok/rapport
- summativ bedömning: ett utlåtande av kursläraren över genomförda språklektioner samt språknivån

Spanska

Nationella moduler

B3-lärokurs

Modul 1 Jag och det nya språket (2 sp)

Mål

- få en bild av det spanska språket ur ett globalt perspektiv
- kunna dra paralleller mellan det spanska språket och språk den studerande redan behärskar
- hitta sitt eget sätt att lära sig språk
- få grundläggande muntliga och skriftliga färdigheter
- bekanta sig med CEFR-skalan och "positionera" sina språkkunskaper i relation till den

Centralt innehåll

- användning av kulturellt lämpliga fraser och uttryck
- ett gott uttal
- enkla hörförståelseövningar

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar för att öva upp den kommunikativa förmågan (Kommunikativ kompetens)
- får en introduktion till det spanska språkets kulturella särdrag samt ser skillnader/likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll,
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

Modul 2 Vardagliga möten (2 sp)

Mål

- muntligt klara sig i olika vardagliga situationer
- modigt använda även sina begränsade språkkunskaper, t.ex. med hjälp av omformuleringar, småord, tilläggsfrågor och kroppsspråk

Centralt innehåll

- läsa texter och öva muntligt ordförråd kring vardagssituationer som exempelvis att gå på café, berätta om hur man bor, stämma träff
- diskutera kulturskillnader

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens)
- uppgör språkprofil (Kompetens för välbefinnande)
- får en introduktion till den spanskspråkiga kulturen, kulturella särdrag samt ser skillnader/likheter mellan språken (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.1–A1.2.
- behärskar modulens färdigheter och centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, förhör, kursprov

B2 och B3-lärokurs

Modul 3 Språket i vardagen (2 sp)

Mål

- känna till teman och situationer som anknyter till de ungas dagliga liv
- förbättra sin kommunikativa färdigheter och befästa grundläggande ordförråd och strukturer
- kunna analysera sina utvecklingsområden och utvärdera sina lärstrategier för språkstudier
- kunna analysera sin egen språknivå och lära sig att identifiera vilka områden hen behöver komplettera
- kunna ställa upp mål för studierna i språket och hitta sätt att utveckla sina kunskaper både individuellt och i grupp, t.ex. med hjälp av själv- och kamratutvärdering

Centralt innehåll

- läsa texter och öva ordförråd kring t.ex. fritid och hobbyer och skolvardagen
- kommunicera på spanska

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i modulen genom att studerande

- utför kommunikativa övningar (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med och analyserar hur individens och gemenskapens identiteter byggs upp och hur man fungerar i grupp. Målet är att använda och värdesätta all språkkunskap de studerande har (Kompetens för välbefinnande)
- ser skillnader/likheter mellan kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 4 Interkulturella möten (2 sp)

Mål

- använda det spanska språket för att söka information.
- kunna berätta om kulturen i sitt eget hemland på spanska

Centralt innehåll

- läsa texter och presentera fenomen i den egna kulturen
- jämföra den spanska och latinamerikanska kulturen med den egna

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- använder kursens ordförråd i tal (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med ett ordförråd för att kunna beskriva den egna kulturen och funderar över skillnader i kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper
Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 5 Välbefinnande i vardagen (2 sp)

Mål

- kunna uttrycka åsikter, känslor och önskningar
- lära sig att beskriva egenskaper och personligheter

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- engagerar sig i diskussioner för att öva att uttrycka åsikter, känslor och önskningar (Kommunikativ kompetens)
- lär sig vokabulär som har att göra med hälsa, motion och välbefinnande för att kunna uttrycka och reflektera kring dessa teman (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A1.3-A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 6 Kultur i alla dess former (2 sp)

Mål

- bekanta sig med för målspråksområdets "klassiker" t.ex. inom musik, film, konst, litteratur.
- presentera ett kulturellt fenomen på målspråket
- bekanta sig med ungdomskultur i målspråkslandet

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir medveten om sina språkkunskaper och hur de kan användas i olika situationer och uppmuntras att utveckla sitt språk (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med det spanska språkets olika kulturella fenomen och rapporterar om dessa i ett överenskommet format (Tvärvetenskaplig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kunna kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 7 Studier, arbete och framtid (2 sp)

Mål

- få en inblick i skolsystemet och studiemöjligheterna i de respektive målspråkländerna
- få en inblick i olika arbetsmöjligheter efter gymnasiestudierna

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förbättrar sina kommunikativa färdigheter och befästa ordförråd och strukturer (Kommunikativ kompetens)
- känner till teman och situationer som anknyter till studier och arbete i olika spansktalande länder (Samhällelig kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: Självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 8 Natur och miljö (2 sp)

Mål

- kunna beskriva sin närmiljö
- öva att ta ställning till miljöfrågor på målspråket
- lära sig att diskutera och motivera sina ekologiska val

Centralt innehåll

- lära sig ordförråd kring temat natur och miljö

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bl.a. berättar om sin närmiljö på målspråket och övar att ta ställning till miljöfrågor (Kommunikativ kompetens)
- funderar över sina ekologiska val i vardagen (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 9 Hållbar livsstil (2 sp)

Mål

- lära sig ordförråd och läsa texter med temat hållbar utveckling

Centralt innehåll

- Samhälle, multikulturalitet och migration
- Aktivt medborgarskap

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en inblick i hur hållbar utveckling behandlas i de respektive målspåkländerna (Etisk kompetens och miljökompetens)
- diskuterar temat migration i de olika länderna (Samhällelig kompetens, Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.1.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Modul 10 Internationell kompetens

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

I modulen tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 11 Repetitionskurs (2 sp)

Mål:

Studieavsnittet förbereder den studerande för studentskrivningen i spanska. Studieavsnittet utgår från den studerandes individuella behov när ordförråd och strukturer repeteras. Den studerande arbetar självständigt under lärarens handledning. De olika delarna i studentskrivningen övas. Studerande förbereder sig inför studentskrivningarna

Centralt innehåll

- läs- och hörförståelser
- skriva olika slags korta meddelanden
- genomgång av grammatik enligt behov
- gå igenom aktuella texter så att ordförrådet ökas

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar upp både den skriftliga och muntliga kommunikativa kompetensen inför studentskrivningarna (Kommunikativ kompetens)
- övar att tolka olika källor; problemlösningsförmåga (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- identifierar sina styrkor och utvecklingsområden (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självutvärdering, kamratrespons
- summativ bedömning: muntlig och skriftlig framställning, uppgifter, presentationer, förhör, kursprov

Studieavsnitt 12 Studieresa till ett spansktalande land (2 sp)

Mål

Främsta syftet är att de som studerar spanska på GGS ska få möjlighet att utöva och fördjupa sina språkkunskaper i en autentisk miljö under ledning av en infödd lärare i spanska, få uppleva interkulturella möten och öka intresset för fortsatta studier i främmande språk. Studieavsnittet är riktad till studerande som tänker avlägga studentprovet i spanska.

Centralt innehåll

- språklektioner/språkkurs i spanska
- museibesök, teaterbesök, utflykter, rundturer till närliggande miljöer
- utöka och fördjupa språkkunskaperna i målspråket
- använda språket i olika situationer i en autentisk miljö

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- övar olika kommunikationssituationer både i autentisk miljö och i klassituation (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med den lokala kulturen genom interaktion med sin värdfamilj och olika aktiviteter t.ex. museibesök (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

I studieavsnittet tillämpas transparenta och ändamålsenliga bedömningsprinciper. Studerande är delaktiga i bedömningsprocessen och i sitt eget lärande.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- har uppnått modulens färdigheter och centrala innehåll
- kan kommunicera enligt målen för kunskapsnivå A2.2.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ bedömning: självvärdering, kamratrespons, inlärningsdagbok/rapport
- summativ bedömning: Ett utlåtande av kursläraren över genomförda språklektioner samt språknivån

Matematik

Gemensamt studieavsnitt i matematik

Modul 1 Tal och ekvationer (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- betonar känslan av att lyckas snarare än känslan att misslyckas och stärker sina samarbetsförmågor genom att jobba i grupper (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Lång lärokurs i matematik

Nationella moduler

Modul 2 Funktioner och ekvationer 1 (3 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- reflekterar gemensamt hur inläringen påverkas av inläring i grupp (Kommunikativ kompetens)

- strävar efter att se matematikens betydelse i samhället för att nå en hållbarare vardag. Exempelvis samarbete med elevkåren (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningsätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 3 Geometri (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- reflekterar gemensamt hur inläringen påverkas av inläring i grupp (Kommunikativ kompetens)
- förstår hurdan betydelse geometrin haft i de tidiga kulturerna. (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 4 Analytisk geometri och vektorer (3 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- jobbar målmedvetet med matematiken och stärker sin uthålligheten och genom att lyckas matematiskt stärks också självförtroendet vilket gynnar välbefinnandet (Kompetens för välbefinnande)
- kan samarbeta med fysiken kring introducerande av vektorer vilket leder till ett tvärvetenskaplig inblick och de studerande ser hur vektorkalkylen kan tillämpas i olika läroämnen (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 5 Funktioner och ekvationer 2 (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- jobbar i grupper vilket stärker samarbetskunskaperna och dessutom ansvarar för hela gruppens inläring (Kommunikativ kompetens)
- jobbar målmedvetet med matematiken och stärker sin uthållighet och genom att lyckas matematiskt stärks också självförtroendet vilket gynnar välbefinnandet (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 6 Derivata (3 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- ser matematikens betydelse i vardagslivet genom verklighetsförankring kring den matematiska analysen (Samhällelig kompetens)
- utvecklar sin kreativitet vid uppställande av extremvärdesuppgifter och blir medveten om kreativitetens betydelse vid problemlösning (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 7 Integralkalkyl (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- jobbar i grupper vilket stärker samarbetskunskaperna och dessutom ansvarar för hela gruppens inläring (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.

- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 8 Statistik och sannolikhet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär sig att simulera händelser i sannolikhetsläran och deras entreprenörs attityd kan utvecklas via det (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 9 Ekonomisk matematik (1 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- jobbar i grupper vilket stärker samarbetskunskaperna och dessutom ansvarar för hela gruppens inläring (Kommunikativ kompetens)
- ser matematikens betydelse i vardagslivet genom verklighetsankring kring den matematiska analysen (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Modul 10 3-D geometri (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin kreativitet vid uppställande av extremvärdesuppgifter och blir medveten om kreativitetens betydelse vid problemlösning (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 11 Algoritmer och talteori (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- de studerande förstår matematikens utveckling och betydelse i de tidiga kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 12 Analytisk och kontinuerlig fördelning (2 sp)

Mål

- förstå vad komplexa tal är

Centralt innehåll

- grafanalys av olika slag, förståelse av deriverbarhet i grafer

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- jobbar i grupper vilket stärker samarbetskunskaperna och dessutom ansvarar för hela gruppens inläring (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 13 Repetition (2 sp)

Mål

- fördjupa sin förståelse över hela lärokursens innehåll

- få övning i de digitala färdigheter som behövs för att klara av studentexamen i lång matematik
- stärka sina färdigheter så att den studerande kan uppnå ett optimalt slutresultat.

Centralt innehåll

- repetera alla kursers teorier
- repetera användningen av tekniska hjälpmedel
- räkna ett stort antal uppgifter, individuellt och i grupp
- gamla studentuppgifter presenteras och behandlas.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- jobbar tillsammans med andra och tar ansvar för hela gruppens repetition (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring studieavsnittets centrala innehåll.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Studieavsnitt 14 Repetition inför höstens studentprov (2 sp)

Mål

- fördjupa sin förståelse över hela lärokursens innehåll
- få övning i de digitala färdigheter som behövs för att klara av studentexamen i lång matematik
- stärka sina färdigheter så att den studerande kan uppnå ett optimalt slutresultat.
- studieavsnittet kan även väljas för studerande som vill ha en extra repetition i ett tidigare skede.

Centralt innehåll

- lyfta fram viktiga hörnstenar i lärokursen i lång matematik.
- repetera användningen av tekniska hjälpmedel
- halva studieavsnittet går ut på att räkna matematikuppgifter på sommaren.
- räkna ett stort antal uppgifter, individuellt och i grupp
- gamla studentuppgifter presenteras och behandlas.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- jobbar tillsammans med andra och tar ansvar för hela gruppens repetition (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen.
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring studieavsnittets centrala innehåll.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Kort lärokurs i matematik

Nationella moduler

Modul 2 Uttryck och ekvationer (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- kan använda LibreOffice eller motsvarande program för att lösa uppgifter med talföljder (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- lär sig problemlösning (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 3 Geometri (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår hurdan betydelse geometrin haft i de tidiga kulturerna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen

- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 4 Matematiska modeller (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för globala förändringar genom olika räkneövningar (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 5 Statistik och sannolikhet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för t.ex. miljöförändringar genom att bearbeta lämpligt statistiskt material (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 6 Grunderna i ekonomisk matematik (1 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för den nationella och globala ekonomin med räkneövningar och teori som handlar om just detta (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 7 Ekonomisk matematik (1 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får en ökad insyn i och förståelse för den nationella och globala ekonomin med räkneövningar och teori som handlar om just detta (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 8 Matematisk analys (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin kreativitet vid uppställande av extremvärdesuppgifter och blir medveten om kreativitetens betydelse vid problemlösning. (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 9 Statistik och sannolikhetsfördelningar (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär sig framställa information på olika sätt samt lär sig läsa statistik och ta ställning till statistikens tillförlitlighet (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen
- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring modulens centrala innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, kamratbedömning, slutprov och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 10 Repetitionskurs (2 sp)

Mål

- repetera och fördjupa sina insikter i modulerna 1-9.
- kunna förstå modulöverskivande samband,
- stärka sin matematiska begreppsuppfattning
- höja självförtroendet genom att räkna ett stort antal uppgifter

Centralt innehåll

- i stort sett allt innehåll som hör till de nationella modulerna
- gamla studentexamensuppgifter
- innehållet anpassas efter de senaste trenderna i studentexamen

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- jobbar tillsammans med andra och tar ansvar för hela gruppens repetition (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Bedömningen är mångsidig och omfattar bedömning och respons på individ- och gruppnivå i muntlig eller skriftlig form.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar centrala innehåll och mål i läroplanen

- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera kring studieavsnittets centrala innehåll

I studieavsnittet används följande metoder för bedömning:

- Ett slutprov i form av preliminär skrivning
- Studieavsnittet bedöms med siffervitsord

Biologi

Nationella moduler

Modul 1 Livet och evolutionen (2 sp)

Mål

- känna till grunderna för naturvetenskaplig forskning
- känna till och kunna ge exempel på aktuell forskning inom biologi

Centralt innehåll

Biologin som vetenskap

- planera och genomföra ett experiment

Evolutionen

- cellernas energihushåll och dess utveckling under evolutionen
- betydelsen av massutdöende

Organismvärlden

- kladogram som ett verktyg för klassificering

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får färdigheter att förstå biologi och får kunskaper som behövs för att förstå omvärlden och dess förändringar (Samhällelig kompetens)
- övar sitt naturvetenskapliga tankesätt och fördjupar sig i biologins begrepp och lär sig hur biologisk kunskap är uppbyggd och hur biologin anknyter till närliggande vetenskaper (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera, genomföra och redogöra för biologiska experiment.

- vet hur biologisk kunskap byggs upp och känner till biologins roll bland andra naturvetenskaper.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 2 Ekologins grunder (1 sp)

Mål

- kunna ge exempel på mångfald både lokalt och globalt

Centralt innehåll

Ekologins grunder:

- organismernas energihushåll som en del av ekosystemets struktur och funktion
- exempel på lokala ekosystem och ekosystemens näringskedjor

Naturens mångfald:

- exempel på områden med betydande biodiversitet både lokalt och globalt

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår betydelsen av mångsidiga ekosystem och naturens mångfald. Studerande vet och förstår hur var och en kan med sina val påverka naturens mångfald (Etisk kompetens och miljökompetens)
- uppvisar en vilja att med sina val värna om naturens mångfald och en hållbar framtid (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera och genomföra en undersökning av naturen i närmiljön
- känner till biodiversitetens betydelse och kan agera på ett hållbart sätt för att bevara naturens mångfald.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, fältarbete, experiment, formativ bedömning, kamratbedömning, och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka

bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 3 Människans inverkan på ekosystem (1 sp)

Mål

- känna till lokala och globala miljöproblem, deras uppkomst och möjliga lösningar

Centralt innehåll

Förändringar i ekosystem som orsakats av människan, lösningar på miljöproblem

- regionala och globala exempel på förändringar i ekosystem

Mot en hållbar framtid

- Agenda 2030
- Olika sätt att mäta och betrakta sin egen inverkan på miljön

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- känner till en hållbar livsstil och kan ta sin plats som en aktiv, miljömedveten samhällsmedlem (Global och kulturell kompetens)
- känner till och strävar efter att upprätthålla en ren, mångsidig och välmående miljö (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera och genomföra en undersökning av naturens tillstånd i sin närmiljö
- uppvisar en vilja att med sina val värna om en ren, mångsidig och välmående miljö

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, fältarbete, formativ bedömning, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 4 Cellen och ärftligheten (2 sp)

Mål

- kunna redogöra för hur generna uttrycks och vilken betydelse det har för evolutionen

Centralt innehåll

Strukturen och funktionen hos en cell med cellkärna

- enzymernas funktion och betydelse
- ämnestransport inom cellen och mellan celler

Cellernas förökning

- inga lokala tillägg

Ärftlighetens grunder

- epigenetik
- det finländska sjukdomsarvet

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- fördjupar sig i läroämnets språk samt hur biologisk kunskap är uppbyggd. Studerande planerar egna experiment (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- kan ta ställning till aktuella samhällsfrågor inom ämnet biologi och kan tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till medieinnehåll (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera och genomföra en egen undersökning
- kan ta ställning till aktuella frågor med hjälp av sin biologiska kunskap och kan uttrycka sig med biologiska begrepp.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, laborationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 5 Människans biologi (2 sp)

Mål

- förstå betydelsen av hälsa och främja sitt eget välbefinnande

Centralt innehåll

Cell, vävnad, organ

- inga lokala tillägg

Kroppens reglering

- kroppens homeostas

Ämnesomsättningen

- inga lokala tillägg

Rörelse

- inga lokala tillägg

Kroppens anpassningsförmåga till miljön

- inga lokala tillägg

Fortplantning

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår betydelsen av hälsa, vet vilka faktorer som påverkar hälsa och kan främja sitt eget välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)
- kan ta ställning till aktuella samhällsfrågor inom medicin och hälsa och kan tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till medieinnehåll (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera och genomföra en egen undersökning
- vet vilka val som leder till välbefinnande och strävar efter god hälsa
- tar del av aktuell forskning och kan sätta den nya informationen i rätt kontext

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, laborationer, formativ bedömning, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt

som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 6 Biotekniken och dess tillämpningar (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll (lokalt innehåll som kompletterar och konkretiserar nationella)

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- kan argumentera och värdera sina egna och andras synpunkter med hjälp av kunskaper i biologi (Kommunikativ kompetens)
- kan reflektera över de möjligheter biologiska tillämpningar erbjuder (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan planera och genomföra en egen undersökning
- formar en egen faktabaserad åsikt om biologins tillämpningar och möjligheter. Studerande kan motivera sin ståndpunkt i både muntligt och i skrift.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, laborationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 7 Repetition (1 sp) + (1 sp)

Mål

- Studerande får en helhetsbild av gymnasiets lärokurs i biologi.
- Studerande utvecklar sin svarsteknik

Centralt innehåll

- Studerande repeterar centrala delar av gymnasiets lärokurs i biologi.
- Mångsidiga övningar inför studentprovet

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- kan tillämpa och förmedla sitt kunnande i skrift (Kommunikativ kompetens)
- har en inre motivation som driver hen att förbereda sig för skrivningarna. Studerande känner till och kan tillämpa sätt att minska på stress (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan gymnasiets lärokurs i biologi. Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntlig genomgång av uppgifter, självutvärdering, formativ bedömning, diskussioner, preliminära prov och individuell handledning. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka arbetssätten.

Studieavsnitt 8 Fältkurs (2 sp)

Mål

Studerande

- bekantar sig med sin närmiljö genom fältstudier
- planerar och genomföra en fältstudie tillsammans med andra
- planerar, genomför och presenterar resultat för en fältstudie
- får en fördjupad bild av biodiversitetens betydelse
- får förståelse för hur var och en kan främja en ren natur och mångfalden i sin närmiljö.

Studieavsnittet genomförs i skolan, i fält eller vid en biologisk station. Kan förverkligas i samarbete med Kauniaisten lukio.

Centralt innehåll

- Planering av fältstudie
- Genomförandet av fältstudie
- Sammanställa resultat
- Presentera resultat
- Samarbete med andra studerande

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- känner till och vill främja en ren natur och mångfalden i sin närmiljö (Etisk kompetens och miljökompetens)
- kan på egen hand planera en fältstudie och kan tolka och tillämpa resultatet (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan planera och genomföra fältarbete och i vilken mån studerande förstår vad resultatet av fältarbetet betyder. Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, självutvärdering, formativ bedömning, diskussioner, experiment och fältarbete. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Studieavsnitt 9 Laborationer (1 sp) + (1 sp)

Mål

- Studerande planerar och genomför laborationer tillsammans med andra
- Studerande presentera resultat för experiment
- Studerande får en fördjupad kunskap av biologi

Studieavsnittet kan förverkligas i samarbete med andra ämnen i den egna skolan eller med Kauniaisten lukio

Centralt innehåll

- Planering av laborationer
- Genomförandet av laborationer
- Sammanställning av resultat
- Presentation av resultat
- Samarbete med andra studerande

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- kan presentera biologisk kunskap både muntligt och i skrift (Kommunikativ kompetens)
- kan på egen hand planera experiment, genomföra dem samt kan tolka och tillämpa resultatet (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan planera och genomföra experiment och i vilken mån studerande förstår vad resultaten av experimenten. Studiavsnittet bedöms med avlagd (A).

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, självutvärdering, formativ bedömning, diskussioner, experiment och fältarbete. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll.

Geografi

Nationella moduler

Modul 1 En värld i förändring (2 sp)

Mål

- känna till kartografins grunder
- förstå hur olika fenomen inverkar regionalt och globalt
- skapa geografiska synteser

Centralt innehåll

Geografien som vetenskap

- kartografins grunder
- läsa och skapa geomea
- skapa och tolka hasardprofiler

Förändringar i miljön och hur man löser dem

- förändringarnas inverkan på människan och miljön
- förändringarnas globala och regionala inverkan

Mänsklighetens förändringar

- undersöka förändringar i markanvändningen och tillgången till naturresurser
- olika sätt att mäta välfärd
- Agenda 2030

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande:

- kan skapa och avläsa olika typer av geomedier (Kommunikativ kompetens)
- förstår betydelsen av naturens mångfald, mänskliga rättigheter och global rättvisa (Etisk kompetens och miljökompetens)
- känner till Agenda 2030 målen och främjar hållbar utveckling i sitt liv (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan göra geografiska synteser
- kan skapa och tolka geomedia
- kan redogöra för geografiska fenomen och deras lokala och globala aspekter.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningsätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 2 Den blå planeten (2 sp)

Mål

- förstå hur alla sfärer är kopplade till varandra

Centralt innehåll

Naturgeografiskt tänkande

- naturgeografiska begrepp och Ortsnamn
- jordens planetariska rörelser och de fenomen som de medför
- atmosfären och hydrosfären

Litosfären

- inga lokala tillägg

Jordmåner och vegetationszoner

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- visar att hen kan ämnets språk och vet hur geografisk kunskap byggs upp (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- övar sig att skapa synteser (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- diskuterar och reflekterar tillsammans över olika naturgeografiska fenomen. Geografisk information och synteser presenteras för andra studerande i gruppen. (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan redogöra för naturgeografiska fenomen och deras lokala och globala aspekter.
- känner till geografi som vetenskap, känner till geografins roll bland andra vetenskaper
- kan använda geografiska begrepp och verktyg för att förmedla kunskap

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 3 En gemensam värld (2 sp)

Mål

- Känna till och förstå betydelsen av hållbar utveckling och Agenda 2030 för global rättvisa

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- främjar global rättvisa och medmänniskornas välbefinnande. Studerande får information om hur de egna valen kan minska på förbrukningen av energi och naturresurser (Kompetens för välbefinnande)
- känner till och förstår betydelsen av mänskliga rättigheter. Studerande jobbar för samhällets mångfald (Global och kulturell kompetens)

- undersöker och förstår aktuella fenomen och förstår växelverkan mellan olika fenomen (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan redogöra för humangeografiska fenomen och deras lokala och globala aspekter.
- kan redogöra för aktuella globala fenomen och växelverkan mellan dem.
- känner till människans roll för planetens framtid, och studerande vet hur hen kan med sina egna hållbara val påverka framtiden

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 4 Geomedia - undersök, delta och påverka (2 sp)

Mål

- fördjupa och tillämpa kunskap från natur- och humangeografen

Centralt innehåll

Geografisk forskning

- skapa synteser

Områdesplanering och principerna för interaktiv planering

- känna till och kunna redogöra för aktuella lokala planeringsprojekt

En geografisk undersökningsrapport eller ett delaktighets- och påverkansprojekt (enligt studerandes val)

- presentera projektet i muntlig eller skriftlig form

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utnyttjar olika lärmiljöer som utvecklar studerandes sociala och kommunikativa färdigheter. Studerande kan ta till sig och förmedla geografisk kunskap både muntligt och i skrift (Kommunikativ kompetens)
- har färdigheter för att kunna delta och påverka i sitt lokala samhälle. Studerande växer till en aktiv samhällsmedlem (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- kan använda geografiska begrepp, förstår orsak-verkan samband och kan redogöra för dem och skapa synteser.
- känner till hur medborgare kan påverka och kan använda geografisk kunskap och geografiska verktyg.
- har en vilja att växa till en aktiv samhällsmedlem.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Till kursen hör ett större utvecklingsprojekt som bedöms. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 5 Repetition (1 sp) + (1 sp)

Mål

- studerande får en helhetsbild av gymnasiets lärokurs i geografi.
- studerande får en bättre svarsteknik

Centralt innehåll

- studerande repeterar centrala delar av gymnasiets lärokurs i geografi.
- mångsidiga övningar inför studentprovet

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

Delområden inom de mångsidiga kompetenserna som behandlas i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i studieavsnittet genom att studerande:

- kan tillämpa och förmedla sitt kunnande i skrift (Kommunikativ kompetens)
- har en inre motivation som driver hen att förbereda sig för skrivningarna (Kompetens för välbefinnande)
- känner till och kan tillämpa sätt att minska på stress (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan gymnasiets lärokurs i geografi. Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntlig genomgång av uppgifter, självutvärdering, formativ bedömning, diskussioner, preliminära prov och individuell handledning. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka arbets- och bedömningsätt som används.

Studieavsnitt 6 Ett geografiskt projekt (2 sp)

Mål

- bekanta sig med regionalgeografin för ett land eller en region
- genomföra en studieresa

Centralt innehåll

- planering och genomföring av studieresa
- kunskaper och erfarenheter om kulturen i landet i fråga.
- planera och genomföra geografisk forskning

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Global och kulturell kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- undersöker och förstår aktuella fenomen och förstår växelverkan mellan olika fenomen i ett land eller en region (Global och kulturell kompetens)
- vet hur geografisk kunskap byggs upp och övar sig på att skapa synteser (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan planera geografisk forskning, fältstudier och studier av ett område eller region. Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, gruppdiskussioner och geografisk forskning.

Fysik

Nationella moduler

Modul 1 Fysiken som naturvetenskap (1 sp)

Mål

- bekanta sig med fysikens metoder
- få en förståelse för universums storleksförhållanden

Centralt innehåll

Fysiken som empirisk vetenskap

- mätmetoder och felanalys
- experimentella metoder för att hitta samband mellan storheter

Materia och universum

- naturens uppbyggnad på mikro- och makronivå
- storleksförhållanden

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär känna sina egna styrkor och bygger upp sitt självförtroende inom naturvetenskapliga metoder (Kompetens för välbefinnande)
- tränar på att presentera sin kunskap med olika metoder, exempelvis laborationsrapporter och matematisk framställning (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med de fysikaliska fenomen som omger oss (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- planera och genomföra experiment med linjära samband samt bedöma experimentets och mätmetodens tillförlitlighet
- presentera naturvetenskapliga resonemang inom modulens delområden med hjälp av relevant vokabulär, systematiska härledningar och logiska slutsatser
- tolka och presentera grafer och information inom modulens delområden

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Modul 2 Fysik, miljö och samhälle (1 sp)

Mål

- träna sin förmåga till kritiskt tänkande och argumentation kring olika former av energi

Centralt innehåll

Energiprincipen

- de viktigaste typerna av energiomvandling
- verkningsgrad

Energiförsörjning

- för- och nackdelar med olika typer av kraftverk
- principerna för energiöverföring
- energiförbrukning och dess miljöpåverkan

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- presenterar funktionsprinciper för energiproduktion (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- bekantar sig med kraftverkens inverkan på miljön (Etisk kompetens och miljökompetens)
- bekantar sig med kraftverkens inverkan på samhällsstrukturen (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- känner till funktionsprinciper för kraftverk
- känner till relevanta begrepp inom modulen
- kan formulera argument för eller emot olika typer av kraftverk
- kan redogöra för sina egna val beträffande energiförbrukning och miljö

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningsätt som används.

Modul 3 Energi och värme (2 sp)

Mål

- kunna tillämpa termodynamikens första huvudsats

Centralt innehåll

- ideal gas
- kraft som en skalär storhet

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- vidareutvecklar sin kunskap om energiförsörjningens inverkan på miljö och samhälle (Etisk kompetens och miljökompetens)
- tränar sin självständighet genom att genomföra en undersökning, exempelvis av verkningsgraden för olika metoder att värma vatten (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- förklara termodynamiska processer på mikronivå
- beräkna storheter med hjälp av ideala gaslagen
- beräkna storheter i samband med tryck, värmeutvidgning och värmeöverföring
- presentera naturvetenskapliga resonemang inom modulens delområden med hjälp av relevant vokabulär, systematiska härledningar och logiska slutsatser
- tolka och presentera grafer och information inom modulens delområden
- behandla icke-linjära samband och storhetsekvationer

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Modul 4 Kraft och rörelse (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

Dynamik

- vektorstorheter

Konserveringslagar

- mekanisk energi
- arbetsprincipen
- rörelsemängd och impuls i endimensionella situationer

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- gör mätningar och beräkningar i samband med motion (Kompetens för välbefinnande)
- gör beräkningar av krafter i samband med trafiksäkerhet (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- rita kraftfigurer
- tillämpa trigonometriska samband på kraftfigurer
- förklara och tillämpa Newtons lagar
- beräkna storheter i samband med mekanisk energi och rörelsemängd
- presentera naturvetenskapliga resonemang inom modulens delområden med hjälp av relevant vokabulär, systematiska härledningar och logiska slutsatser
- tolka och presentera grafer och information inom modulens delområden
- behandla icke-linjära samband, momentana samband och storhetsekvationer av högre grad

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Modul 5 Periodisk rörelse och vågor (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- centripetalkraft

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med samband mellan ljudets fysikaliska egenskaper, musik och buller (Kompetens för välbefinnande, Samhällelig kompetens, Etisk kompetens och Miljökompetens samt Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- göra modeller av vågfenomen i form av sinuskurvor och fouriertransformationer
- lösa ekvationer i samband med ljudets intensitet och ljudnivå
- beräkna storheter i samband med moment, centralrörelse och gravitation
- presentera naturvetenskapliga resonemang inom modulens delområden med hjälp av relevant vokabulär, systematiska härledningar och logiska slutsatser
- tolka och presentera grafer och information inom modulens delområden

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Modul 6 Elektricitet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inre resistans

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- gör beräkningar av elförbrukning (Samhällelig kompetens)
- tränar sin förmåga att beakta elsäkerhet genom experiment och mätningar (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- presentera samband med hjälp av grafer och beräkningar
- rita kopplingsscheman
- redogöra för lagar inom elektriciteten

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Modul 7 Elektromagnetism och ljus (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- presenterar och analyserar grafer (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med elektromagnetisk strålning (Etisk kompetens och miljökompetens)
- gör mätningar och beräkningar i samband med växelspanning (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan redogöra för ljusets brytning och reflexion
- kan använda induktionslagen och Lenz lag till att beskriva uppkomsten av spänning och växelström
- förstår de fysikaliska grundprinciperna för produktion och överföring av elenergi

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningsätt som används.

Modul 8 Materia, strålning och kvantisering (2 sp)

Mål

- känna till våglängdens betydelse för olika typer av elektromagnetisk strålning
- anpassa exponentialfunktioner till mätresultat

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med den elektromagnetiska strålningens energi (Kompetens för välbefinnande)
- bekantar sig med den joniserande strålningens biologiska inverkan och tillämpningar (Samhällelig kompetens)
- gör beräkningar av energi i sönderfallsreaktioner och med hjälp av dem bekantar sig med fysiken i kärnkraftverk (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- presentera sin kunskap med hjälp av grafer och beräkningar
- redogöra för joniserande och icke-joniserande strålning
- redogöra för kärnreaktioner, massdefekt och bindningsenergi
- redogöra för standardmodellen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 9 Mekanik II (2 sp)

Mål

- förstärka sin förmåga att göra beräkningar inom mekaniken
- förstärka sin förmåga att planera experiment inom mekaniken
- förstärka sin förmåga att presentera och analysera grafer inom mekaniken

Centralt innehåll

- rotation
- tröghetsmoment
- impuls och tvådimensionell rörelsemängd
- motståndskrafter
- mekanisk energi

Mångsidiga kompetenser i studieavsnitt

- Samhällelig kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- gör mätningar och beräkningar (Samhällelig kompetens)
- presenterar sina resultat och tar del av varandras resultat (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan

- rita kraftfigurer
- förklara och tillämpa begreppen tröghetsmoment, vinkelhastighet och rotation
- beräkna storheter i samband med mekanisk energi och rörelsemängd
- presentera naturvetenskapliga resonemang inom modulens delområden med hjälp av relevant vokabulär, systematiska härledningar och logiska slutsatser
- tolka och presentera grafer och information inom modulens delområden

Studieavsnittet sifferbedöms. I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Studieavsnitt 10 2000-talets fysik (2 sp)

Mål

- känna till de viktigaste upptäckterna inom fysiken under de senaste 100 åren

Centralt innehåll

- kvantmekanik
- standardmodellen
- higgsfält
- antimateria
- mörk materia och svarta hål

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- bekantar sig med de viktigaste användningsområdena för antimateria och elektromagnetisk strålning (Samhällelig kompetens samt Etisk kompetens och miljökompetens)
- bekantar sig med de upptäckter som har lett till nobelpris och forskningsframsteg (Samhällelig kompetens samt Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan

- presentera de viktigaste upptäckterna inom kosmologi
- presentera de viktigaste upptäckterna inom partikelforskning

Studieavsnittet bedöms som avlagd eller underkänd.

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Studieavsnitt 11 Fysiken som helhet (2 sp)

Mål

- repetera sina kunskaper från gymnasiefysiken
- hitta sambanden mellan de olika modulerna
- bli medvetna om vilka aktuella händelser som kräver förståelse för fysiken
- stärka sitt självförtroende inför studentprovet

Centralt innehåll

- mekanik
- termodynamik
- elektricitet och magnetism
- vågrörelse
- materia och strålning

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Samhällelig kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- aktivt tar del av aktualiteter inom fysiken (Samhällelig kompetens)
- tränar på framställning av sina resultat (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan

- presentera de viktigaste sambanden i de övriga kurserna
- göra beräkningar
- framställa och analysera grafer

Studieavsnittet sifferbedöms. I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

individuella uppgifter, inlämningsuppgifter, gruppuppgifter, laborationer, rapporter, kursprov, kamratbedömning, formativ bedömning och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och de studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Kemi

Nationella moduler

Modul 1 Kemi och jag (1 sp)

Mål

- förstå skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ undersökning av blandningar

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- undersöker vardagliga produkters sammansättning och reflekterar över deras inverkan på hälsan. Arbetssäkerhet beaktas och diskuteras i samband med alla praktiska aktiviteter (Kompetens för välbefinnande)
- bekantar sig med reglering av tillsatserna i maten och reflekterar över begränsningarnas betydelse för konsument och företag (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan utföra laborationer på ett säkert sätt

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningsätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 2 Kemi och hållbar framtid (1 sp)

Mål

- kunna presentera molekylers 3D-struktur samt elektronfördelning och förklara ämnets egenskaper på basen av detta.

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med naturvetenskaplig forskning och hur information byggs upp. Diskuterar informationskällors pålitlighet och övar källkritik (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens).
- bekantar sig med ämnens kretslopp och grön kemi. Diskuterar miljöfrågor och hållbar utveckling ur kemins synvinkel. Jobbar med öppen laboration för att öva kreativ problemlösningsförmåga (Samhällelig kompetens).

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan planera och genomföra en experimentell undersökning och dra slutsatser ur experimentell data.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 3 Molekyler och modeller (2 sp)

Mål

- få en uppfattning om hur olika spektroskopiska metoder kan användas för att bestämma halter eller ämnens struktur.

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- bekantar sig med exempel på olyckor med kemikalier och reflektera över hurdana samhällsliga begränsningar som kan förebygga den typens olyckor (Samhällelig kompetens)
- bekantar sig med viktiga organiska föreningar och industrin kring dem, t.ex. läkemedel eller fossila bränslen. Diskuterar etiska frågor kring framställning av dessa ämnen samt deras förekomst runtom i världen (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan utnyttja datorprogram för att rita molekyler, utföra beräkningar och för att grafiskt framställa mätdata.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 4 Kemisk reaktion (2 sp)

Mål

- förstår kopplingen mellan reaktionslikheten och praktiska iakttagelser under reaktionen

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- kopplar miljö och natur med grön kemi genom att undersöka biomolekyler. Drar slutsatser om experimentella resultat och övar kritisk tänkande då resultaten jämförs med information i olika källor (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- samarbetar för att tolka och presentera experimentella resultat. Använder olika program och modeller i presentationerna (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan utnyttja datorprogram för att presentera resultat

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 5 Kemisk energi och cirkulär ekonomi

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar med framställning och återvinning av metaller och jämför olika processers inverkan på miljön. Diskuterar cirkulär ekonomi och återvinning av metaller (Etisk kompetens och miljökompetens)
- samarbetar med en öppen laboration eller ett forskningsprojekt där arbetsgruppen samlar information och bygger upp kunskap tillsammans (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan planera en forskning.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Modul 6 Kemisk jämvikt (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

Modeller för framställning av reaktionshastighet och kemisk jämvikt

- kollisionsteorin som förklaring för förändringar i reaktionshastighet
- Le Châteliers princip för att förklara förskjutningar i kemisk jämvikt
- olika sätt att framställa och tolka mätdata grafiskt

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med fenomen kring hälsa. Övar problemlösning kring hälsa och miljö (Kompetens för välbefinnande)
- undersöker surheten hos oxider som bildats vid förbränningsreaktioner och reflekterar kring deras inverkan på miljön. Diskuterar människans ansvar som förorenare (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan rita grafer i anknytning till reaktionshastighet och titrering.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, laborationer, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med modulens mål och innehåll.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 7 Repetition (2 sp)

Mål

- få en helhetsbild av gymnasiets kemi
- se kopplingar mellan de olika studieavsnitten inom kemi och andra naturvetenskaper

- öva olika uppgiftstyper och svarsteknik samt stärka kunskaperna i att framställa provsvar i digitalt format

Centralt innehåll

- ämnets egenskaper, periodiska systemet och bindningar
- kemiska reaktioner och beräkningar med dem
- organiska föreningar samt deras reaktioner
- metallers kemi och redoxreaktioner samt tillämpningar inom elektrokemi
- grafisk framställning av reaktionshastighet, jämviktsreaktioner och titrerkurvor
- matematisk behandling av jämviktsreaktioner samt reaktioner med syror och baser

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- bekantar sig med och löser gamla studentprovsuppgifter med ämnesöverskridande teman (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- samarbetar för att lösa gamla studentprovsuppgifter och övar att besvara dem digitalt med de program som är tillgängliga i provsystemet (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar centralt innehåll och har uppnått målen i läroplanen
- kan besvara uppgifterna i ett preliminärprov

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, arbetet under lektionstid, slutprov, timaktivitet och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används. Bedömningen grundar sig på ovannämnda metoder, kunnandet jämförs med studieavsnittets mål och innehåll. Studieavsnittet bedöms med siffervitsord.

Studieavsnitt 8 Laborationer (1 sp) + (1 sp)

Mål

- kunna planera och genomföra laborationer tillsammans med andra
- kunna sammanställa, bearbeta och presentera experimentella resultat
- öva olika laborativa arbetssätt som tangerar innehållet i de nationella modulerna inom kemi

- studerande planerar och genomför laborationer tillsammans med andra
- studerande presentera resultat för experiment
- studerande får en fördjupad kunskap av kemi
- studieavsnittet kan förverkligas i samarbete med andra ämnen i den egna skolan eller med Kauniaisten lukio

Centralt innehåll

- planera och genomföra laborationer
- behandling av experimentella resultat
- samarbete med andra studerande
- studieavsnittet kan förverkligas i samarbete med andra ämnen i den egna skolan, eller som samarbete med ett annat gymnasium eller ett universitet.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- samarbetar för att planera och genomföra experiment (Kommunikativ kompetens)
- bearbetar, tolkar och tillämpar experimentella resultat samt presenterar resultat och slutsatser för andra varandra (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande kan planera och genomföra experiment och i vilken mån studerande förstår vad resultaten av experimenten. Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).

Bedömningen grundar sig på individuella uppgifter, gruppuppgifter, presentationer, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning, arbetet under lektionstid och olika kombinationer av dessa. Bedömningen är mångsidig och studerande har möjlighet att påverka vilka bedömningssätt som används.

Filosofi

Nationella moduler

Modul 1 Introduktion i filosofiskt tänkande (2 sp)

Mål

- känna till de vanligaste argumentationsfelen

Centralt innehåll

- villkor för vetenskapen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskapliga kompetensen och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna

- utvecklas då studerande argumenterar, motiverar och bedömer olika påståenden, muntligt och skriftligt tolkar och granskar andras påståenden (Kommunikativ kompetens)
- utvecklas då studerande diskuterar och granskar likheter och skillnader i olika vetenskapsområden (Tvärvetenskapliga kompetensen och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms studerandes

- förmåga att behärska filosofiskt tänkande samt filosofiska begrepp
- förmåga att förstå filosofisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

gruppdiskussioner, individuella uppgifter, presentationer, portfolio, muntlig bedömning, gruppuppgifter, slutprov. Bedömningen är olika kombinationer av dessa.

Modul 2 Etik (2 sp)

Mål

- förstå relationen mellan makt och normer

Centralt innehåll

- olika yrkens yrkesetik
- olika former av normer

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- utvecklas då de studerande tränar sig i att föra etiska diskussioner om frågor gällande individen, samhället och miljön (Etisk kompetens och miljökompetens)

- utvecklas då de diskuterar och argumenterar etiska frågor som omfattar individen, samhället och miljön samt för dialog om samhälleliga missförhållanden och aktivt medborgarskap (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms studerandes

- förmåga att behärska filosofiskt tänkande samt filosofiska begrepp
- förmåga att identifiera och beskriva filosofiska problem samt kännedom om lösningar på filosofiska frågor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- gruppdiskussioner, individuella uppgifter, presentationer, portfolio, muntlig bedömning, gruppuppgifter, slutprov. Bedömningen är olika kombinationer av dessa.

Modul 3 Samhällsfilosofi (2 sp)

Mål

- känna till frågor kring mänskliga rättigheter i vårt samhälle

Centralt innehåll

- mänskliga rättigheter som inte förverkligas fullt ut i vårt samhälle

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- diskuterar, analyserar och granskar olika aspekter av samhället samt samhälleliga frågor som rättigheter, rättvisa, jämlikhet och makt granskas samt aktivt medborgarskap uppmanas (Samhällelig kompetens)
- utvecklar sin förståelsen för samhällets betydelse för individens hälsa och välbefinnande (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms studerandes

- förmåga att behärska filosofiskt tänkande samt filosofiska begrepp
- förmåga att identifiera och beskriva samhällsproblem samt eventuella lösningar på samhälleliga frågor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

gruppdiskussioner, individuella uppgifter, presentationer, portfolio, muntlig bedömning, gruppuppgifter, slutprov. Bedömningen är olika kombinationer av dessa.

Modul 4 Sanningen (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativa kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- granskar och jämför olika vetenskaper samt vetenskapliga slutledningar (Tvärvetenskaplig och kreativa kompetens)
- övar sig förstå olika tankesätt i olika vetenskapsgrenar samt kulturområden (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms studerandes

- förmåga att behärska filosofiskt tänkande samt filosofiska begrepp
- förmågan att skilja mellan åsikter och faktapåståenden
- läroplanens centrala innehåll samt mål

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning: gruppdiskussioner, individuella uppgifter, presentationer, portfolio, muntlig bedömning, gruppuppgifter, slutprov. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 5 Repetition i filosofi (2 sp)

Mål

- öka beredskapen inför studentskrivningarna

Centralt innehåll

- studieavsnittet repeterar och fördjupar de nationella kurserna FI 1-4.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- övar sig i att svara på olika typer av studentexamensfrågor (Kommunikativa kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information

Bedöms med Avlagt/Underkänt

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av prestationsanteckning.

Psykologi

Nationella moduler

Modul 1 Den aktiva och lärande människan (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom

- att studerande fördjupar sig i ett tema som är central för välbefinnandet (t ex sömn, stress, beroende, aggressivitet, kärlek) under kursens gång (Kompetens för välbefinnande)

- olika uppgifter och diskussioner i gruppen fördjupas medvetenheten om individuella och kulturella skillnader i människans aktivitet (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser. Betoningen ligger på förmågan att bearbeta information samt studerandes förmåga att analysera, tillämpa och värdera psykologisk kunskap och forskning

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- genom olika mångsidiga muntliga och skriftliga prestationer bedöms hur väl de studerande har nått kompetenserna samt de allmänna målen för ämnet
- vitsordet visar hur väl målen för modulen uppnåtts och grundar sig på mångsidiga prestationer som visar på lärande, kunnande och inhämtad kunskap

Modul 2 Människans utveckling (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- ser hur utvecklingen går kontinuerligt framåt från barndom till ungdomsålder. Kompetensen fördjupas ytterligare när faktorer som inverkar på uppfattningen om den egna utvecklingen och identiteten analyseras (Kompetens för välbefinnande)
- fördjupar sina insikter i de sociokulturella faktorer som har en betydelse för människans utveckling. Genom detta skapas även tilltro till den egna förmågan och möjligheten att påverka samhället (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser. Betoningen ligger på studerandes insikter i utvecklingens olika skeden och utvecklingens mångfald
- kan använda centrala begrepp i utvecklingspsykologi
- förmår analysera faktorer som bygger upp identiteten

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen bygger på de mångsidiga kompetenserna och de allmänna målen i psykologi
- bedömning fokuserar lärprocessen samt på kontinuerliga, mångsidiga muntliga och skriftliga prestationer
- hur arbetet löper och mognaden i gruppsammanhang

Modul 3 Människan som informationsbearbetare (2 sp)

Mål

- inga lokal tillägg

Centralt innehåll

- inga lokal tillägg

Mångsidig kompetens i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- blir medveten om språkets och symbolernas betydelse som verktyg för tänkande och kommunikation. Studerande får insikter i hur minne, varseblivning, uppmärksamhet, språk och hjärnrelaterade språkliga störningar kopplas till social växelverkan (Kommunikativ kompetens)
- utformar en forskningsplan, presenterar sin plan och bedömer kritiskt människas förmåga att ta in kunskaper på ett objektivet sätt (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser
- bedömningen omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning. Vitsordet visar hur väl målen för modulen uppnåtts och grundar sig på mångsidiga prestationer som visar på lärande, kunnande och inhämtad kunskap

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- muntliga och skriftliga prestationer som bedöms kontinuerligt
- forskningsplanen presenteras i undervisningsgruppen och utsätts för kamratbedömning

Modul 4 Känslor och mental hälsa (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- får verktyg att analysera faktorer som stöder den mentala hälsan (Kompetens för välbefinnande)
- deltar i olika typer av diskussioner och arbeten där studeranden tillsammans arbetar med frågor kring psykiskt välbefinnande (Kommunikativ kompetens)
- i samband med sitt arbetet om en psykisk störning fördjupar studerande sina insikter i det universella och det kulturbundna i synen på såväl känslor som mentala störningar (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser
- både lämnar in ett skriftligt arbete psykisk sjukdom och en terapimetod samt presenterar sitt arbete inför de andra i gruppen
- bedömningen omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning. Vitsordet visar hur väl målen för modulen uppnåtts och grundar sig på mångsidiga prestationer som visar på lärande, kunnande och inhämtad kunskap

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- kamratbedömning, muntlig respons
- kontinuerlig bedömning under processens gång och slutbedömning

Modul 5 Människan som individ och social varelse (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- analyserar personligheten som ett samspel mellan social och kulturell miljö. Genom att studerande ser personligheten ur ett brett perspektiv fördjupas insikter i hur hon själv fungerar och får samtidigt en större förståelse för andra människor (Kommunikativ kompetens)
- ser i olika socialpsykologiska experiment den sociokulturella miljöns inverkan på olika forskningsområden. Kompetensen fördjupas ytterligare när studeranden ser hur etiska frågor aktualiseras i forskning samt hur kulturella faktorer påverkar tänkandet i olika sammanhang (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

- både formativ och summativ bedömning används
- bedömningen fokuserar på den mångsidiga kompetensen och de allmänna målen för modulen
- bedömningen tar fasta på hur väl studerande behärskar det centrala innehållet i modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömning av både muntliga och skriftliga prestationer
- kontinuerlig muntlig respons under hela kursen
- summativ skriftlig prestation som sifferbedöms

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 6 Socialpsykologi (2 sp)

Mål

- fördjupa sina insikter i socialpsykologi
- känna till socialpsykologiska grundbegrepp i samband med påverka som manipulation, attitydförändring och hjärntvätt
- känna till psykologiska metoder som används vid marknadsföring och reklam
- få kännedom om hur brist på mänskliga kontakter påverkar individens utveckling problem och konfliktlösning
- känna till olika ledarstilar, roller och rollkonflikter

Centralt innehåll

- bekanta sig med grundläggande socialpsykologiska experiment och teorier
- klassiska socialpsykologiska experiment om konformitet och grupp beteende genom praktiska övningar och undersökning mäta någon socialpsykologisk aspekt såsom attityd, stereotypi, gruppåverkan eller förhandsinformationens betydelse för personbedömning

- attribution
- massans psykologi

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljö kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- får fördjupa sig i flera socialpsykologiska forskningsteman som berör samhälleliga frågor såsom rasism, utanförskap, reklam och ideologiskt motiverad påverkan (Samhällelig kompetens)
- lär känna de klassiska socialpsykologiska experimenten och lär sig analysera olika forskningsupplägg ur etisk synvinkel (Etisk kompetens och miljö kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser
- kontinuerlig bedömning av både mål och kompetenser under diskussioner i gruppen
- studeranden får respons på de skriftliga reflektioner som produceras under kursens gång
- bedömningen omfattar både respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning. Vitsordet visar hur väl målen för studieavsnittet uppnåtts och grundar sig på mångsidiga prestationer som visar på lärande, kunnande och inhämtad kunskap

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- mognad och utveckling som visas i gruppdiskussioner
- kamratrespons
- summativt slutprov

Studieavsnitt 7 Repetitionskurs i psykologi (2 sp)

Mål

- repetera det centrala innehållet i samtliga psykologikurser
- finslipa svarsteknik

Centralt innehåll

- repetera psykologikursernas innehåll, både i grupp och på egen hand
- öva genom att skriva fler studentsvar
- respons för inlämnade prestationer

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- får skriva flera uppsatser i psykologi och redogöra själv för något delområde inom psykologi. Studerande får även öva på att ge kamratbedömning (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar såväl teoretiska kunskaper som mångsidiga kompetenser
- bedömningen omfattar både hur väl studerande kan tillgodogöra sig respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av prestationsanteckning

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- respons av både lärare och kamrater

Historia

Nationella moduler

Modul 1 Människa, miljö och historia (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär sig strukturera världshistorien och greppa de stora utvecklingslinjerna i syfte att förstå sin egen samtid och fördjupa sin egen självbild. (Kompetens för välbefinnande)
- diskuterar historien för att utveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att lära sig att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och med hjälp av historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)

- lär sig att analysera historien ur ett miljöhistoriskt perspektiv för att få en bättre helhetsbild av vad hållbar framtid innebär (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap utvecklas under modulens gång

Modul 2 Internationella relationer (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt. (Kommunikativ kompetens)
- studerar orsakerna till 1900-talets intressekonflikter för att få en helhetsförståelse för samhällets historiska utveckling (Samhällelig kompetens)
- övar sitt historiska tankesätt och fördjupar sig i historieämnets begrepp samt inser hur historisk kunskap stärker förståelsen för samhällets utveckling. Dessutom analyseras flera olika typer av historiska källor för att utveckla studerandes kritiska tänkande (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter

- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under modulens gång

Modul 3 Det självständiga Finlands historia (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- undersöker samhällets utveckling för att förstå hur det moderna Finland har formats (Samhällelig kompetens)
- undersöker intressekonflikter mellan olika samhällsklasser för att förstärka sin empati och sin förmåga att ta andras synpunkter i beaktande. Samtidigt konkretiseras välfärdssamhällets framväxt (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under modulens gång

Modul 4 Den europeiska människan (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- förtydligar sin självbild genom att analysera framväxten av den europeiska världsbilden och den nutida europeiska livsstilen (Samhällelig kompetens)
- undersöker den europeiska kulturen och dess utveckling för att stärka både sin individuella och europeiska identitet (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under modulens gång

Modul 5 Sveriges östra rikshalva blir Finland (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med

utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)

- förtydligar sin identitet genom att bygga upp en helhetsförståelse för Finlands äldre historia (Kompetens för välbefinnande)
- tränas i att analysera och källkritiskt granska forskningsbaserad kunskap (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under modulens gång

Modul 6 Globala kulturmöten (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- tränas i fördjupad analys och avancerat källkritiskt tänkande genom att relatera historisk kunskap till bl.a. biologi, geografi och samhällsvetenskap (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- utvecklar djupare förståelse för mångfald samt förstärker sin medvetenhet om och respekt för utomeuropeiska kulturer (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under modulens gång

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 7 Världen efter andra världskriget (2 sp)

Studieavsnittet behandlar nutidshistoria med utgångspunkt i andra världskrigets slutskede. Fokus ligger främst på den tillspetsade situationen under kalla kriget. Dessutom studeras kalla krigets upplösning och dess konsekvenser för resten av världen. Betoningen ligger på politisk historia och modulen utgör därmed en naturlig fördjupning av HI2.

Mål

- få ökad förståelse för modern världshistoria
- få kännedom om internationella konflikter och globala maktkamper
- få insikt i internationell konflikthantering
- befästa sin förmåga att analysera och kommunicera enligt historieämnets metodik
- utveckla sin svarsteknik och lära sig förankra vetenskapliga aspekter i sina provsvar

Centralt innehåll

Kalla kriget och dess konflikter

- ideologiska motsättningar
- exempel på konflikter
- kalla krigets upplösning

Utvecklingen efter kalla kriget

- intressekonflikter i nutidshistorien
- terrorism

Ämneskompetens

- historiebruk
- övningar i anslutning till historieämnets centrala kompetenser
- essäskrivning och svarsteknik

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- studerar orsakerna till de intressekonflikter som uppstått under 1900-talet för att få en förståelse för samhällets historiska utveckling. (Samhällelig kompetens)
- övar sitt historiska tankesätt och fördjupar sig i historieämnets begrepp samt inser hur historisk kunskap stärker förståelsen för samhällets utveckling. Dessutom analyseras flera olika typer av historiska källor, vilket utvecklar studerandes kritiska tänkande (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under studieavsnittets gång

Studieavsnitt 8 Finland efter andra världskriget (2 sp)

Studieavsnittet behandlar Finlands nutidshistoria med utgångspunkt i andra världskrigets slutskede. Fokus ligger främst på den tillspetsade situationen under kalla kriget och Finlands position som en neutral randstat mellan öst och väst. Dessutom studeras kalla krigets upplösning och dess konsekvenser för Finland. Betoningen ligger på politisk historia, men modulen följer också upp ekonomiska, sociala och kulturella utvecklingslinjer. Modulen utgör därmed en naturlig fördjupning av HI3.

Mål

- förstå Finland som en del av den globala politiken under kalla kriget
- förstå Finlands förändrade position efter kalla kriget
- befästa sin förmåga att analysera och kommunicera enligt historieämnets metodik
- utveckla sin svarsteknik och lära sig förankra vetenskapliga aspekter i sina provsvar

Centralt innehåll

Politisk utveckling

- Finland under kalla kriget
- Finland efter kalla kriget

Ekonomisk och socialhistorisk utveckling

- strukturomvandlingen
- välfärdssamhällets framväxt

Ämneskompetens

- historiebruk
- övningar i anslutning till historieämnets centrala kompetenser
- essäskrivning och svarsteknik

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Samhällelig kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- undersöker samhällets utveckling för att förstå hur det moderna Finland har formats (Samhällelig kompetens)
- undersöker intressekonflikter mellan olika samhällsklasser för att förstärka sin empati och sin förmåga att ta andra människors synpunkter i beaktande. Samtidigt konkretiseras välfärdssamhällets framväxt (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under studieavsnittets gång

Studieavsnitt 9 Globala kulturmöten II (2 sp)

Studieavsnittet bygger vidare på HI6 genom att ytterligare fördjupa och analysera växelverkan mellan europeiska och utomeuropeiska kulturer under olika historiska tidsperioder.

Mål

- förstå teorier och förfaringssätt i anslutning till växelverkan mellan olika kulturer
- uppfatta hur kulturella värderingar och världsbilder kommer till uttryck i vardagslivet och i sociala relationer
- kunna analysera växelverkan mellan kulturer både i en historisk och i en samtida kontext
- analysera kulturella värderingar och bruk som förekommer inom exempelvis konsten, religioner och sociala strukturer
- kunna analysera kulturell mångfald som en historisk del av europeisk kultur och kunna bedöma olika definitioner av kulturell mångfald
- kritiskt kunna granska och värdera påståenden om kulturella skillnader samt stereotyper som kopplas ihop med olika kulturer samt kulturens inverkan på individen
- producera faktatext själv eller tillsammans med andra genom att mångsidigt och kritiskt använda olika källor

Centralt innehåll

Grunder och begrepp inom kulturforskning

- kulturer och växelverkan mellan dem

Som mål för granskning väljs ett eller flera av följande kulturområden:

- Asiens kulturer
- Afrikas kulturer
- arktiska kulturer
- Australiens och Oceaniens ursprungskulturer
- Latinamerikas kulturer
- Mellanösterns kulturer
- Nordamerikas ursprungskulturer

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- tränas i fördjupad analys och avancerat källkritiskt tänkande genom att anknyta historisk kunskap till bland annat biologi, geografi och samhällsvetenskap (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)
- vidareutvecklar djupare förståelse för mångfald samt förstärker sin medvetenhet om och respekt för utomeuropeiska kulturer (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under studieavsnittets gång

Studieavsnitt 10 Översikt av fakta och kompetens i historia (2 sp)

Modulen sammanfattar det stoff som behandlas i HI1-HI9 och följer upp de centrala kompetenser som läroplanen strävar efter att förstärka. De studerande får en fördjupad helhetsbild av gymnasiestudierna i historia samtidigt som de förbereder sig inför ämnesrealprovet. Stor vikt läggs vid essäövningar som följs av grupprespons och individuell handledning. De studerande finslipar sitt stilistiska grepp och sin vetenskapliga förankring.

Mål

- Repetera och fördjupa sina kunskaper och kompetenser inför ämnesrealprovet
- Få tillfälle att tillsammans med andra reflektera över sitt eget sätt skriva essäsvår
- Utveckla en djupare helhetsförståelse för historieämnet

Centralt innehåll

- Repetition och fördjupning av utvalda delar från HI1-HI9
- Ämneskompetens
- Övningar i essäskrivning
- Reflektion kring egna och andras essäsvår
- Individuell handledning

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- finslipar sin förmåga till fördjupad analys och avancerat källkritiskt tänkande genom att ytterligare fördjupa och nyansera sin historiska kunskap (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- diskuterar historien för att vidareutveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter samt för att förstärka sin förmåga att argumentera med

utgångspunkt i historisk faktakunskap och historieämnets olika förhållningssätt (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning

- olika former av muntliga och/eller skriftliga uppgifter
- kontinuerlig uppföljning av hur förmågan att förstå, analysera och kommunicera historisk kunskap med hjälp av begrepp och kritisk analys av mångsidiga källor utvecklas under studieavsnittets gång

Samhällslära

Nationella moduler

Modul 1 Det finländska samhället (2 sp)

Mål

- utveckla sin medieläskunnighet
- kunna känna igen och analysera olika sätt att påverka
- utveckla sin förmåga att argumentera i olika samhällsrelaterade frågor

Centralt innehåll

Makt, deltagande och påverkande

- maktfördelningen i Finland
- ideologier och Finlands politiska partier

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- på ett mångsidigt sätt kan analysera, producera och publicera information. Den studerande ska också öva sig på faktabaserad argumentation (Kommunikativ kompetens)
- skall förstå hur samhällsstrukturen har förändrats och orsakerna till förändringarna. Därtill ska de studerande uppfatta och se sina egna möjligheter att påverka på dagens och framtidens samhällen. (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i läroplanen
- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsrelaterade fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsrelaterade aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av text och statistiskt material samt essäskrivning.

Modul 2 Ekonomikunskap (2 sp)

Mål

- kunna tillämpa ekonomisk information för att hantera den egna ekonomin och för att följa med samhällsdebatten.
- ekonomisk multilitteracitet, förmåga att argumentera med ekonomiska begrepp och kritiskt kunna utvärdera synpunkter på ekonomi.
- hållbart och ansvarsfullt ekonomiskt agerande på olika ekonomiska nivåer samt kännedom om entreprenörskap och arbetsliv.

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens
- Samhällelig kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- skall förstå samhällsekonomin roll i Finland och hur Finland deltar i det globala ekonomiska samarbetet (Global och kulturell kompetens)

- skall förstå hur samhällsstrukturen har förändrats och förstår orsakerna till förändringarna. Därtill ska de studerande uppfatta och se sina egna ekonomiska möjligheter att påverka på dagens och framtidens samhällen (Samhällelig kompetens)
- skall lära sig att ta ansvar för sin privata ekonomi och kunna planera sin ekonomi för att nå sina mål inför framtiden (Kompetens för välbefinnande).

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i läroplanen
- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsliga fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsliga aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av text och statistiskt material samt essäskrivning.

Modul 3 Finland, Europa och en värld i förändring (2 sp)

Mål

- kunna jämföra olika samhällen i världen.
- öva sin förmåga att analysera och utvärdera förändringar i och hot mot globaliseringen och den internationella säkerheten samt möjligheter att avvärja dem.
- kunna agera som EU-medborgare i internationella miljöer

Centralt innehåll

Globala utmaningar, globalisering och bildande av nätverk

- Agenda 2030

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- skall förstå de globala maktstrukturerna och det globala samarbetet samt utmaningarna med dessa (Global och kulturell kompetens).
- skall förstå sitt värdebaserade och etiska agerande för det gemensamma goda med beaktande av det sociala ansvaret. Den studerande ska visa förståelse för den cirkulära ekonomins principer och för en hållbar konsumtion, såväl i näromgivningen som på global nivå (Etisk kompetens och miljökompetens).

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i läroplanen
- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsrelaterade fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsrelaterade aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av text och statistiskt material samt essäskrivning

Modul 4 Lagkunskap (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- kan se samband och kombinera information mellan rättsvetenskap, ekonomikunskap och samhällskunskap (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- kan använda sin kunskap för värna om sina medborgerliga rättigheter och fungera som en aktiv samhällsmedborgare (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i läroplanen
- känner till sina rättigheter och skyldigheter som medborgare, arbetstagare och konsument samt kan tillämpa sin kunskap i frågor som berör vanliga rättsliga ärenden
- har förmåga att kunna söka, tolka och använda relevant juridisk information
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika juridiska källor
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av rättsfall samt essäskrivning

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 5 Ekonomisk politik i Finland och Europa (2 sp)

Mål

- kunna granska kritiskt analysera ekonomiska frågor i den aktuella samhällspolitiska debatten
- känna till centrala begrepp och de nationalekonomiska teorierna
- känna till samhällsekonomin grunder och växelverkan mellan samhällsekonomin, företagsekonomin och privatekonomin.
- kunna analysera olika alternativ till ekonomisk-politiska lösningar och analysera bakgrunden till och följderna av dem
- förstå den ekonomiska maktbalansen i världen

Centralt innehåll

- det samhällsekonomiska kretsloppet

- finanspolitik, penningpolitik, finansmarknaden och deras samhällsekonomiska betydelse
- välfärdsstatens finansiering och utmaningar
- Europeiska unionens ekonomiska samarbete
- politikens och marknadskrafternas betydelse för ekonomiska beslut
- den partipolitiska ekonomiska debatten
- ekonomisk tillväxt, konjunkturpolitik och ekonomiska rubbningar
- arbetsmarknadspolitik
- den internationella ekonomin och Finland

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- global och kulturell kompetens
- samhällsrelaterad kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- skall förstå samhällsekonomins roll i hur Finland deltar i det globala samarbetet (Global och kulturell kompetens)
- skall förstå hur den ekonomiska politiken har påverkat samhällsstrukturen och orsakerna till förändringarna (Samhällsrelaterad kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att behärska det centrala innehållet och målen i läroplanen
- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsrelaterade fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsrelaterade aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av text och statistiskt material samt essäskrivning.

Studieavsnitt 6 Internationell politik - en värld i förändring (2 sp)

Mål

- kunna analysera globala maktförhållanden och bedöma utvecklingslinjer
- förstå hur diplomatiska relationer upprätthålls och olika handlingsmönster
- kunna skapa sig en uppfattning om olika länders styrkor, svagheter, hotbilder och möjligheter
- känna till olika aktörer inom den globala politiken
- ta del av den aktuella utrikes- och säkerhetspolitiska debatten
- kunna analysera nya hot mot medborgarnas säkerhet och den internationella säkerhetsmiljön och möjligheter att avvärja dem

Centralt innehåll

- internationella relationer, begrepp och teorier
- politiska och ekonomiska maktrelationer, globaliseringen och dess olika aktörer
- integration och samarbete
- Finlands, Nordens och EU:s utrikes- och säkerhetspolitik samt nya hot mot säkerheten
- orsaker, konsekvensbedömningar och hantering av moderna konflikter
- folkrätt, internationellt samarbete hållbar tillväxt och politisk-ekonomiska framtidsvisioner

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- global och kulturell kompetens
- samhällelig kompetens
- etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- förstår de globala maktstrukturerna och det globala samarbetet samt utmaningarna med dessa (Global och kulturell kompetens)
- förstår hur det globala påverkar på den politiska och ekonomiska utvecklingen i Finland (Samhällelig kompetens)
- förstår sitt värdebaserade och etiska agerande för det gemensamma goda med beaktande av det sociala ansvaret. Den studerande ska visa förståelse för den cirkulära ekonomins principer och för en hållbar konsumtion, såväl i näromgivningen som på global nivå (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att behärskar det centrala innehållet och målen i läroplanen

- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsrelaterade fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsrelaterade aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- bedömningen grundar sig exempelvis på individuella uppgifter, gruppuppgifter, formativ bedömning, gruppdiskussioner, kamratbedömning och olika kombinationer av dessa. Därtill begrepps- och kontextförståelse, läsförståelse av medier, tolkning och analys av text och statistiskt material samt essäskrivning.

Studieavsnitt 7 Samhällslära inför studentskrivningarna (1 sp)

Mål

- få en helhetsbild av innehållet i de nationella kurserna
- repetera ämnets innehåll inför studentskrivningarna
- kunna förbereda sig på realprovet på ett ändamålsenligt sätt och öva sin självregleringsförmåga
- lära sig en ändamålsenlig skrivteknik och kritisk granskning av materialbaserade uppgifter

Centralt innehåll

- innehållet i de nationella kurserna SL 1-4
- aktuella samhällsfrågor som en del av svarstekniken
- studie- och svarsteknik
- planering och övning av studentexamensuppgifter

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- ser helheten som formas av vetenskaperna samhällskunskap, ekonomikunskap och rättsvetenskap samt kan dra kopplingar mellan dessa (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- lär sig att ställa upp sina egna mål och kan beakta sitt välbefinnande inför studentexamensprovet i samhällslära (Kompetens för välbefinnande).
- lär sig att analysera samhället på ett analytiskt och mångsidigt sätt (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att förstå orsaken bakom och följderna av samhällsfenomen samt att presentera och värdera olika lösningar på samhällsliga fenomen och utmaningar.
- har förmåga att söka, tolka och analysera olika samhällsrelaterade material eller uppgifter, till exempel statistik eller politiska synpunkter.
- har förmåga att utvärdera informationen genom att kombinera, jämföra och tolka information från flera olika källor
- har förmåga att bedöma trovärdigheten i olika ställningstaganden som framförs av medier eller samhällsliga aktörer samt förmågan att känna igen och använda olika påverkansmetoder
- har förmåga att kunna uttrycka sig relevant, förståeligt och konsekvent

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- essäskrivning

Evangelisk-luthersk religion

Nationella moduler

Modul 1 Religionen som fenomen - i judendomens, kristendomens och islams fotspår (2 sp)

Mål

- kunna redogöra för religionens olika dimensioner enligt Ninian Smarts teori
- känna igen hur religionen syns i vardagen

Centralt innehåll

- religionens dimensioner
- myter och riter i religioner
- religionsfrihet

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande

- Global och kulturell kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- fördjupar sin förståelse för religionens betydelse för människans välmående samt reflekterar och diskuterar över religionens betydelse för människans hälsa (Kompetens för välbefinnande)
- fördjupar sig i olika kulturella och etiska frågor (Global och kulturell kompetens)
- tränar att behandla religionsfrihet som en mänsklig rättighet samt öka förståelsen för andra människors situation/religion/kultur (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information
- kan moget reflektera över olika religiösa livsstilar

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftlig och muntlig uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 2 Kristendomen i världen (2 sp)

Mål

- lära känna olika kristna högtider och icke-religiösa dagar i året
- få en förståelse för kristendomens mångfald i dagens samhälle

Centralt innehåll

- lutherska kyrkans betydelse för det finska samhället
- aktuella frågor i kristendomen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljö kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar en förståelse för kristendomens utveckling och inverkan på det västerländska samhället (Samhällelig kompetens)

- bekantar sig med det etiska tänkandet i kristendomens olika inriktningar samt aktuella etiska frågor som berör kristendomen (Etisk kompetens och miljö kompetens)
- bekantar sig med olika tolkningssätt och uttrycksformer inom kristendomen samt deras relation till kultur och samhälle på olika håll i världen (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information
- kan moget reflektera över olika former av kristendomen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 3 Religioner och religiösa rörelser i världen (2 sp)

Mål

- att känna till den religiösa mångfalden i Finland

Centralt innehåll

- den mångreligiösa situationen i Finland

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Globala och kulturell kompetens
- Tvärvetenskaplig och kreativa kompetens
- Kommunikativ kompetensen

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin förståelse för olika religioners centrala drag och deras roll som en del av individens livsstil och samhällets mångfald (Globala och kulturell kompetens)
- utvecklar en kritisk förmåga att analysera religionen ur olika vetenskapsgrenars synvinkel (Tvärvetenskaplig och kreativa kompetens)
- övar sig i religiös och kulturell läskunnighet (Kommunikativ kompetensen)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information
- kan moget reflektera över olika religioner

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 4 Religion, kultur och samhället i Finland (2 sp)

Mål

- inga lokal tillägg

Centralt innehåll

- inga lokal tillägg

Mångsidig kompetens i modulen

- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- tränar sin förståelse för olika religioner och ideologier samt fördjupar sin förståelse i växelverkan mellan religion och samhälle i dagens Finland (Samhällelig kompetens)
- lär sig identifiera och analysera vilket inflytande olika trostraditioner har och har haft på det finländska kulturarvet (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmågan att söka information
- kan moget reflektera över olika religiösa och kulturella livsstilar

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 5 Religion inom konsten och populärkulturen (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Global och kulturell kompetensen

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- tränar sin förståelse i hur religiös konst och teman uttrycker centrala läror. Genom diskussioner om konst och populärkultur stärks de studerandes färdigheter i att delta i debatter och samhällsdiskussioner (Kommunikativ kompetens)
- övar upp sin förmåga att tolka religiösa inslag i olika former av konst och populärkultur samt lär sig känna till religiös symbolik (Global och kulturell kompetensen)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, argumenterar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 6. Religion, vetenskap och medier (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

Delområden inom den mångsidiga kompetensen som behandlas i modulens

- Kompetens för välbefinnande

- Global och kulturell kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med faktorer som har en betydelse för människans liv (Kompetens för välbefinnande)
- bekantar sig med aktuell religionsforskning samt religionsrelaterat innehåll i medierna (Global och kulturell kompetens)
- gör ett religionsrelaterat medieinnehåll eller en medieundersökning (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 7 Repetition i religion (2 sp)

Mål

- öva sin beredskap inför studentskrivningarna

Centralt innehåll

- kursen repeterar och fördjupar de nationella kurserna RE 1-6.
- behandling av olika typer av uppgifter t ex uppgifter där studerande ska analysera text, statistisk data och bilder. Repetera och fördjupa de nationella kurserna RE 1–6.

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- tränas i att svara på olika typer av studentexamensfrågor (Kommunikativ kompetens).

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar begrepp och helheter och hur väl hen tillämpar, analyserar, bedömer och presenterar kunskap
- har förmåga att söka information

Bedöms med A/U

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under studieavsnittets gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Livskådningskunskap

Nationella moduler

Modul 1 Jag och det goda livet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- tränar att funderar och analysera sin egen livsåskådning och identitet och dess inverkan på hälsan (Kompetens för välbefinnande)
- tränar att diskuterar och argumenterar olika grundläggande existentiella frågor (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har förmåga att motivera åskådningsuppfattningar och val skriftligt, muntligt och interaktivt
- reflektioner över vilken betydelse kunskapsstoffet har för den egna identitet och åskådningar generellt

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulen gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 2 Jag och samhället (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar en förståelse för individens roll och påverkningsmöjligheter i samhället samt diskuterar olika samhällsstrukturer (Samhällelig kompetens)
- sätter sig in i olika globala frågor samt tar reda på vilka de egna egna påverkningsmöjligheterna är i de olika frågorna (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan motivera principer som främjar de mänskliga rättigheterna och hur olika åskådningar förverkligar dessa principer
- kan kritiskt granska de egna och andra samhällsliga påståenden
- behärskar läroplanens centrala mål och innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 3 Kulturer (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturella kompetens
- Samhälleliga kompetensen

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- granskar och utvecklar en förståelse för olika livsåskådningsrelaterade och kulturers val och beslut och även att se den kulturella mångfalden i världen samt dess betydelse för mänskligheten (Global och kulturella kompetens)
- övar sig på att känna igen hatretorik och kunna skilja det från ansvarsfull yttrandefrihet samt fundera kring och diskutera olika representanter från olika kulturer och vilka problem som kan uppstå i samband med olika kulturer (Samhälleliga kompetensen)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan motivera och diskutera kulturers integration med varandra
- kan använda begrepp inom kulturforskning
- behärskar läroplanens centrala mål och innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 4 Åskådningar (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidig kompetenser i modulent

- Global och kulturell kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- reflekterar över kulturella samt samhälleliga faktorerers betydelse för utformningen av åskådningar granskas (Global och kulturell kompetens)
- granskar grunderna för den egna åskådningen och bygger upp sin identitet samt åskådningarnas betydelse för människans välmående. (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- kan motivera och diskutera kulturers integration med varandra
- kan använda begrepp inom kulturforskning
- behärskar läroplanens centrala mål och innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 5 Religioner och irreligiositet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- argumenterar och diskuterar olika former av åskådningar och deras betydelse för samhället (Samhällelig kompetens)
- jämför religiösa och irreligiösa åskådningar med den egna livsåskådningen (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar läroplanens centrala mål och innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör. Bedömningen kan vara olika kombinationer av dessa och omfattar både respons under modulens gång och slutbedömning i form av vitsord/prestationsanteckning.

Modul 6 Framtiden (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- granskar och diskuterar framtidsforskningen och sannolika framtidsscenarier (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- argumenterar och diskuterar olika förändringar i samhället (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar läroplanens centrala mål och innehåll

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- skriftliga och muntliga uppgifter, grupparbete, portfolio, individuella uppgifter, prov/förhör.

Hälsokunskap

Nationella moduler

Modul 1 Hälsan som resurs (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- reflekterar över sina egna resurser utgående från sina levnadsvanor och med vilka beteendemodeller resurserna kan förstärkas (Kompetens för välbefinnande)

- bevakar medias utbud på hälsorelaterade fenomen under 5 veckor och sammanställer en rapport med egna reflektioner (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet i läroplanen
- kan kritiskt bedöma hälsorelaterade fenomen i förhållande till individen och samhället
- blir medveten om sina resurser och utmaningar och om sina metakognitiva färdigheter
- granskar etiska frågor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Formativ bedömning: Självutvärdering vid halva kursen. Studiedagbok. Kamratbedömning
- Summativ bedömning: Kursprov, uppgifter.

Modul 2 Hälsa och miljö (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk kompetens och miljö kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med olika former av beroende (Kompetens för välbefinnande)
- inhämtar, bedömer och tolkar hälsorelaterad information bekantar sig med vetenskaplig kunskap och vardagskunskap, kognitiv bias samt hälsokommunikationens särdrag (Kommunikativ kompetens)
- bekantar sig med hälsorelaterade fenomen i den naturliga, den byggda och den psykosociala miljön och med hållbar utveckling (Etisk kompetens och miljö kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande behärskar

- behärskar det centrala innehållet i läroplanen
- kan kritisk bedöma hälsorelaterade fenomen i förhållande till individen och samhället
- kan tillämpa kunskap

- blir medveten om sina resurser och utmaningar och om sina metakognitiva färdigheter
- granskar etiska frågor

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Formativ bedömning: forskningsposterframställning med opponent. Paneldiskussioner, lärarfeedback, kamratbedömning
- Summativ bedömning: skriftlig och muntlig framställning; kursprov, presentation, uppgifter.

Modul 3 Hälsa och samhälle (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Etisk kompetens och miljö kompetens
- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för den mångsidiga kompetensen uppfylls i modulen genom att studerande

- behandlar centrala etiska och rättsliga frågor i anslutning till hälsa och sjukdom såsom fertilitetsbehandlingar, abort, screening, genteknik samt eutanasi (Etisk kompetens och miljö kompetens)
- använder sig av etiska analysperspektiv: dygder, konsekvenser, rättigheter, skyldigheter, motiv, värderingar och normer (Etisk kompetens och miljö kompetens)
- bekantar sig med etiska principer inom hälsovård, patienträttigheter, prioritering (Etisk kompetens och miljö kompetens)
- gör en tidslinje över hur hälsorelaterade frågor synts i samhället under olika tider och framtidens utmaningar och möjligheter (Samhällelig kompetens).
- bekantar sig med internationella avtal och internationellt samarbete, mänskliga rättigheter, samt globala hälsoskillnader (Global och kulturell kompetens)
- bekantar sig med hälsouppfattningar och förklaringsmodeller för ohälsa (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet i läroplanen
- kan kritiskt bedöma hälsorelaterade fenomen i förhållande till individen och samhället

- blir medveten om sina resurser och utmaningar och om sina metakognitiva färdigheter
- granska etiska frågeställningar såsom fertilitetsbehandlingar, abort, screening, genteknik samt eutanasi.

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- Formativ bedömning: Presentation av tidslinje. Självutvärdering vid halva kursen. Kamratbedömning
- Summativ bedömning: Bedömning av forskningsprojekt Kursprov, uppgifter.

Gymnastik

Nationella moduler

Modul 1 En lärande och aktiv studerande (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- förstår vad hälsosamma levnadsvanor är (Kompetens för välbefinnande)
- tar initiativ och deltar aktivt samt hjälper andra (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar mål och centralt innehåll i läroplanen
- har lärt sig hur hälsosamma levnadsvanor påverkar välbefinnandet
- förstår betydelsen av fysiskt, socialt och psykiskt välmående

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering, utgående från målet i modulen och den egna planen
- formativ bedömning: kontinuerlig handledning och kamratrespons
- matriser

Modul 2 En aktiv livsstil (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär sig att ställa upp mål, göra en plan och bedöma sina framsteg (Kompetens för välbefinnande)
- lär sig att använda de vanligaste applikationerna inom idrotten (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i modulen
- har uppnått sina mål, gjort upp sina planer och bedömt sina framsteg
- kan använda t.ex. pulsmätare, Sports Tracker

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- formativ respons i form av utvärderingssamtal
- självvärdering, utgående från sin egen plan
- kamratrespons

Modul 3 Nya möjligheter (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativa och kulturella kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- bekantar sig med nya idrottsgrenar från andra kulturer (Kommunikativ och kulturell kompetens)
- tränar och förbättrar sina fysiska egenskaper (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i modulen
- har förbättrat sin fysiska kondition
- känner till och behärskar olika idrottsgrenar

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- kontinuerlig handledning och utvärderingssamtal
- självvärderingen

Modul 4 Gemensam aktivitet (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Samhällelig kompetens
- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- tänker på gruppdynamiken och tar ansvar för den (Samhällelig kompetens)
- kommunicerar, planerar tillsammans med de andra i gruppen, samt inkluderar alla i processen (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målet i modulen
- behärskar de vanligaste sällskapsdanserna
- jobbar för en bra gruppdynamik och en inkluderande atmosfär

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- kontinuerlig respons och handledning
- självvärdering
- kamratrespons

Modulen bedöms med avlagd (A).

Modul 5 Rörelse ger energi (2 sp).

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- deltar aktivt i planeringen (Kommunikativ kompetens)
- gör motiverade val av fysisk aktivitet för att förbättra funktions- och studieförmågan (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målet i modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- kontinuerlig respons och handledning
- gruppuppgifter, individuella uppgifter
- kamratrespons
- självvärdering

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 6 Träning i konditionssalen (2 sp)

Mål

- lära sig att träna ändamålsenligt och självständigt i en konditionssal

Centralt innehåll

- träning i konditionssalen

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- gör motiverade val av fysisk aktivitet för att förbättra funktions- och studieförmågan (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har lärt sig att träna mångsidigt i konditionssalen

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- självvärdering
- kontinuerlig respons och handledning

Studieavsnitt 7 Lappland (2 sp)

Mål

- lära sig grunderna i friluftsliv
- lära sig uppskatta nationalparkernas värde

Centralt innehåll

- grunder i friluftsliv
- grunder i vandring, packning, tillredning av mat med stormkök och övernattning i tält
- betydelsen av nationalparker

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Etisk kompetens och miljökompetens
- Välbefinnande kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- förstår sambandet mellan miljö och hållbarhet och kan utvärdera miljöns betydelse för individens välbefinnande samt förstår nationalparkernas betydelse. (Etisk kompetens och miljökompetens)
- förstår och utvecklar hälsosamma levnadsvanor (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målet
- kan grunderna i friluftsliv
- förstår nationalparkernas värde och betydelse

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- gruppuppgifter, individuella uppgifter
- självvärdering
- handledning och kontinuerlig respons
- kamratrespons

Studieavsnittet 8 Bollspel (2 sp)

Mål

- fördjupa sina kunskaper i bollspel

- utveckla samverkan i gruppen

Centralt innehåll

- olika bollspel inomhus och utomhus

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kommunikativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- deltar aktivt i de olika bollsporterna (Kommunikativ kompetens)
- studerande testar och lär sig nya sporter, och kan därefter göra motiverade val för att förbättra sin kondition och funktionsförmåga (Kompetens för välbefinnande)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målet i studieavsnittet
- har fördjupat sina kunskaper i bollspel

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- gruppuppgifter
- självvärdering
- kontinuerlig respons
- kamratrespons

Musik

Nationella moduler

Modul 1 Intro – ljud och jubel (2 sp)

Mål

- få ett eget personligt förhållande till musiken och hitta sitt eget sätt att verka i en musicerande grupp
- lära sig att använda musikutrustningen på ett ändamålsenligt sätt och förstå vikten av hörselvård
- fördjupa sitt sätt att mångsidigt lyssna till musik, både till sitt eget och andras musicerande som till musik från olika genrer och stilar
- inse musikens olika funktioner och betydelser, både i sitt eget liv och i samhället i stort

- bli bekant med musikutbudet på hemorten samt musikutbildningen i på olika stadier

Centralt innehåll

- sång och spel på de vanligaste skolinstrumenten, som t.ex. gitarr, piano, ukulele, bas eller trummor
- meditativt, aktivt och analyserande, mångsidigt musiklyssnande

Mångsidiga kompetenser i modulen

- kommunikativ kompetens
- kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- aktivt deltar i sång och spel och tar hänsyn till de andra i gruppen (Kommunikativ kompetens).
- reflekterar över musikens betydelse i det egna livet (Kompetens för välbefinnande).

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- sjunga och spela på valfritt instrument genom att följa olika notationssätt
- reflektera över musikens betydelse, både muntligt och skriftligt
- analysera olika musikexempel, muntligt och skriftligt

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- olika former av uppgifter
- kontinuerliga iakttagelser över det arbete som görs och de framsteg som uppnås under kursens gång
- muntlig respons i samband med speluppgifter
- självvärdering
- sifferbedömning

Modul 2 Puls – musikaliska uttryck (2 sp)

Mål

- fördjupa sitt personliga förhållande till musiken och sitt sätt att verka i en musicerande grupp
- utveckla sina musikaliska idéer och sätta sin egen prägel på musiken
- lära känna olika musikstilar och -genrer, speciellt de finländska, genom praktiskt musicerande och olika former av lyssnarexempel och musikanalyser

Centralt innehåll

- sång och spel på något av de vanligaste skolinstrumenten, som t ex gitarr, piano, ukulele, bas eller trummor
- musikaliskt skapande, musik och rörelse
- aktivt musiklyssnande och musikanalys

- föreläsningar och eventuella projektarbeten

Mångsidiga kompetenser i modulen

- kommunikativ kompetens
- kompetens för välbefinnande
- samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- deltar aktivt i sång och spel och tar hänsyn till de andra i gruppen (Kommunikativ kompetens)
- blir medveten om de musikaliska uttrycksformer som tilltalar hen mest (Kompetens för välbefinnande)
- analyserar musikens kulturella särdrag och betydelser (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- sjunga och spela på valfritt instrument genom att följa olika notationssätt
- analysera, diskutera och reflektera över musikens kulturella särdrag och betydelser, framför allt när det gäller olika musikgenrer inom den finländska musiken

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- olika former av uppgifter
- kontinuerliga iakttagelser över det arbete som görs och de framsteg som uppnås under kursens gång
- självvärdering
- sifferbedömning

Modul 3 Genre – global nyfikenhet (2 sp)

Mål

- bli medveten musikens betydelse och ställning i en global värld
- bekanta sig med olika musikstilar och -genrer på ett mångsidigt sätt

Centralt innehåll

- egen forskning
- föreläsningar och presentationer
- sång och spel med mångsidig repertoar
- analyser av olika lyssnarexempel

Mångsidiga kompetenser i modulen

- samhällelig kompetens
- etisk kompetens och miljökompetens
- kommunikativ kompetens

- global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- kan reflektera över musikens globala betydelse samt resonera kring musikens uttryck, funktioner och betydelser i olika samhällen och sammanhang (Samhällelig kompetens & Etisk kompetens och miljökompetens)
- deltar aktivt och fungerar i musicerande grupp (Kommunikativ kompetens)
- reflekterar över och blir medveten om sina egna musikaliska värderingar (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- sätta sig in i och presentera en för hen främmande musikkultur
- analysera och samtala om musikens uttryck och betydelse i olika sociala, kulturella och globala sammanhang.
- spela och sjunga musik från olika kulturer och genrer

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- olika former av uppgifter
- kontinuerliga iakttagelser över det arbete som görs och de framsteg som uppnås under kursens gång
- självvärdering
- kamratvärdering
- sifferbedömning

Modul 4 Demo – kreativt tillsammans (2 sp)

Mål

- planera och genomföra ett litet musikaliskt eller tvärkonstnärligt projekt
- ta ansvar för repertoarval och musikinstudering, enskilt eller i grupp

Centralt innehåll

- sång och spel
- produktion av program; liveuppträdanden eller exempelvis inspelningar och dokumentationer i klass
- i mån av möjlighet exempelvis program till skolans veckosamlingar eller julfest

Mångsidiga kompetenser i modulen

- kommunikativ kompetens
- tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande kan

- gestalta och kommunicera egna musikaliska tankar och idéer (Kommunikativ kompetens)
- samarbeta i grupp och i mån av möjlighet även över ämnesgränser (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- kombinera musik med andra konstformer (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- planera ett musikaliskt program eller en konstnärliga helhet som också innehåller musik
- samverka och ta ansvar i en grupp

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- muntlig bedömning
- kontinuerliga iakttagelser över det arbete som görs och de framsteg som uppnås under kursens gång
- självvärdering
- kamratvärdering
- sifferbedömning

Bildkonst

Nationella moduler

Modul 1 Egna bilder, delade kulturer (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- lär sig analysera, tolka och uttrycka visuella budskap (Kompetens för välbefinnande)
- analyserar och diskuterar bilder, bekantar sig med olika bildkulturer och utnyttjar dem i sitt eget arbete (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- kan slutföra och utvärdera olika visuella uppgifter
- har utvecklat sina bildkonstnärliga färdigheter
- kan reflektera över konstens och den visuella kulturens betydelse

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- utvärderingssamtal
- portfölj och självvärdering av arbetsprocesser och resultat
- kamratrespons
- sifferbedömning

Modul 2 Rum, platser och fenomen i miljön (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Global och kulturell kompetens
- Samhällelig kompetens
- Etisk kompetens och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- använder olika planeringsprocesser i miljön med två- och tredimensionella material samt digitala verktyg (Global och kulturell kompetens)
- utforskar sin egen närmiljö med konstens metoder (Samhällelig kompetens)
- analyserar estetiska och etiska aspekter av kulturmiljö och formgivning (Etisk kompetens och miljökompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har utvecklat sina bildkonstnärliga färdigheter
- kan redogöra för sina tankar och sin arbetsprocess med olika visuella projekt
- kan använda arbetssätt och studiemiljöer på ett ändamålsenligt sätt, individuellt och i grupp

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- utvärderingssamtal
- portfölj och självvärdering av arbetsprocesser och resultat
- kamratrespons
- sifferbedömning

Modul 3 Bilder kommunicerar och påverkar (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- fördjupar sig i mediernas visuella begrepp och tillämpar dem i eget arbete (Kommunikativ kompetens)
- undersöker värderingar och betydelser i mediekulturen (Samhällelig kompetens)
- undersöker den kulturella mångfalden (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande kan

- använda olika medietekniska verktyg mångsidigt i sitt eget arbete
- tolka olika mediepresentationer
- kan använda arbetssätt och studiemiljöer på ett ändamålsenligt sätt, individuellt och i grupp

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- utvärderingssamtal
- portfölj och självvärdering av arbetsprocesser och resultat
- kamratrespons
- sifferbedömning

Modul 4 Konstens många världar (2 sp)

Mål

- inga lokala tillägg

Centralt innehåll

- inga lokala tillägg

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande
- Global och kulturell kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- utvecklar sin multilitteracitet för visuell kultur genom att fördjupa sin relation till konst från olika tider och olika kulturer (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- uttrycker en visuell kultur som har betydelse för en själv (Kompetens för välbefinnande)
- undersöker den kulturella mångfalden i verkligheten (Global och kulturell kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- har utvecklat sina bildkonstnärliga färdigheter
- kan redogöra för sina tankar och sin arbetsprocess med olika visuella projekt
- kan använda arbetssätt och studiemiljöer på ett ändamålsenligt sätt; individuellt och i grupp

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- utvärderingssamtal
- portfölj och självvärdering av arbetsprocesser och resultat
- kamratrespons
- sifferbedömning

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 5 Verkstad i teckning och grafik (2 sp)

Mål

- fördjupa sin förmåga att skapa bilder, med betoning på olika grafiska uttryckssätt
- utveckla sin förmåga att använda olika tekniker och tillämpa dem för sina konstnärliga ändamål
- lära sig teckna med olika tekniker
- kunna tillämpa den visuella kulturens byggstenar perspektiv, bildvinkel, komposition, ljus och skugga i sitt eget arbete
- utforska olika konstgrafiska metoder som uttrycksmedel
- känna till de mest framstående konstnärerna inom teckning och grafik

Centralt innehåll

- teckning med kol, tusch, kritor och blyerts
- etsning, kartonggrafik och monotypi som uttrycksmedel
- kännedom om olika konstnärliga arbetsprocesser
- teckning och grafik i konsthistorien

Mångsidig kompetens i studieavsnittet

- Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens
- Kompetens för välbefinnande

- Kommunikativ kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- studerar teckningskonstens historiska koppling till naturvetenskaperna och att beskriva verkligheten (Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens)
- fördjupar och utvecklar sitt eget bilduttryck, förmedlar sina känslor och kreativa tänkande genom bilder (Kompetens för välbefinnande)
- fördjupar sig i och tillämpar den visuella kulturens olika begrepp (Kommunikativ kompetens)

Bedömning

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- har utvecklat sina bildkonstnärliga färdigheter
- behärskar användningen av konstens visuella begrepp i eget arbete

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- utvärderingssamtal
- portfölj och självvärdering av arbetsprocesser och resultat
- kamratrespons

Studiehandledning

Nationella moduler

Modul 1 Jag som studerande (2 sp)

Mål

- hitta personliga lärtigar och medvetandegöra sina styrkor och intressen, som stöder gymnasiestudierna och planeringen för framtida fortsatta studier och arbetsliv
- lära sig ställa mål och delmål och att kontinuerligt utvärdera och reflektera över sitt eget lärande
- se kopplingarna mellan olika ämnen och deras existens i samhället och i fortsatta studier
- bekanta sig med och komma i kontakt med olika aktörer på tredje sektorn och de olika lokala tjänster

Centralt innehåll

- samarbete med Barnvårdsföreningen och deras expertis genom föreläsningar och gruppövningar kring motivation, studievanor och samarbete samt gruppdynamik.

- studiebesök till universitet och högskolor i Helsingforsregionen, Högskoledagen där t.ex. Arcada, Aalto universitetet, Hanken, Helsingfors universitet och Konstuniversitetet ingår, besök på Studiamässan, Åbo Akademis och Yrkeshögskolan Novias universitets- och högskoledagar i Åbo och genom alumnverksamhet.
- andra evenemang som ordnas inom ramarna för samarbete mellan högskolor, universitet och GGs
- individuella samtal kring studiegången och fortsatta studier

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Tvärvetenskaplig kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Samhällelig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- har en aktiv roll i sina studier, utvecklar sina livshanteringsförmågor, sin uthållighet och problemlösningsförmåga och nyfikenhet för att lära sig nya saker, lära känna sina styrkor, samt be om stöd vid behov samt anlita rådgivningstjänster (Kompetens för välbefinnande)
- känner till olika aktörer inom tredje sektorn, stödtjänster, utbildningsutbudet, samt utvecklar sin förmåga att hantera vardagen och att se kopplingar mellan gymnasiets läroämnen och fortsatta studier inom ämnet eller närliggande ämnen med beröringspunkter till ämnet (Tvärvetenskaplig kompetens)
- har förmågan att hitta aktuell information som berör studier och stödtjänster samt känna till arbetslivets spelregler (Kommunikativ kompetens)
- förstår sin egen roll i läroprocessen, förstår större samband och tar en aktiv och deltagande roll i sin egen utveckling mot en harmonisk, globalt tänkande och nyfiken ung student färdig att se världen med öppet sinne och hitta sin egen plats i studievärlden och samhället (Samhällelig kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån den studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i modulen
- har gjort planer med delmål och mål för studierna

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter
- självvärdering
- handledningssamtal

Modulen bedöms med avlagd (A).

Modul 2 Fortsatta studier, arbetsliv och framtid (2 sp)

Mål

- uppmuntra till aktivt engagemang och reflekterande kring sin egen studiegång, sina egenskaper och styrkor och benägenheter och genom självreflektion hitta intressanta vägar för framtiden såväl i studier och arbetsliv.
- bekanta sig med utbildningsutbudet genom studiebesök, alumnverksamhet, studiemässor och andra evenemang som ordnas inom ramarna för samarbete mellan högskolor, universitet och GGs
- kunna relatera kursinnehållet till sina egna studier och reflektera hur de framskrider

Centralt innehåll

- studentexamensplanen
- uppdatering av studieplanen
- samarbete med aktörer och utbildningsanordnare i regionen
- kontroll över den egna ekonomin och stödtjänster
- besök av representanter från arbetslivet

Mångsidiga kompetenser i modulen

- Kompetens för välbefinnande
- Samhällelig kompetens
- Tvärvetenskaplig kompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i modulen genom att studerande

- aktivt reflekterar kring sin egen person och sina styrkor och den egna aktivitetens betydelse i valen man har i studierna och livet. Att kunna hantera osäkerhet. (Kompetens för välbefinnande)
- bekantar sig med studiemiljöer och alternativ såväl i hemlandet som utomlands, blir bekant med digitala sökfunktioner och plattformar och arbetar kring olika teman kring fortsatta studier, arbetsliv och framtidsplaner både individuellt och i smågrupper (Samhällelig kompetens)
- utvecklar sin uthållighet, problemlösningsförmåga och nyfikenhet för att lära sig nytt
att se kopplingar mellan gymnasiets läroämnen och fortsatta studier inom ämnet eller närliggande ämnen/ämnen med beröringspunkter till ämnet (Tvärvetenskapliga kompetens)

Bedömning

Under modulens gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar det centrala innehållet och målen i modulen

I modulen används exempelvis följande metoder för bedömning:

- individuella uppgifter
- gruppuppgifter
- självvärdering
- kontinuerlig handledning, uppföljning och interaktiv respons

Modulen bedöms med avlagd (A).

Skolvisa studieavsnitt

Studieavsnitt 3 Tutorverksamhet (2 sp)

Mål

- känna sig trygg i sin egen skolmiljö och i tutorgruppen
- känna till skolsystemet och den egna skolkulturen samt stödnätverket i skolan
- förmedla trygghet och samhörighet i gruppen och speciellt bland nybörjarna i skolan
- bli aktiva, självgående och iverika tutorer för nybörjarna

Centralt innehåll

- samarbete med Folkhälsan och deltagande i deras utbildning inom tutorverksamhet
- samarbetsövningar, lekar och case-uppgifter för att binda ihop tutorgruppen
- arbetar kring teman som ensamhet, mobbningsförebyggande arbete och gruppdynamik

Mångsidiga kompetenser i studieavsnittet

- Kompetens för välbefinnande
- Kommunikativ kompetens
- Etisk och miljökompetens

Målen för de mångsidiga kompetenserna uppfylls i studieavsnittet genom att studerande

- delar erfarenheter, löser problem, jobbar kring olika teman, reflekterar och utvärderar sina egna insatser såväl i gruppssammanhang som individuellt och deras påverkan på omgivningen (Kompetens för välbefinnande, Kommunikativ kompetens, Etisk och miljökompetens)

Bedömning

Bedömningen baserar sig på den studerandes självvärdering och på interaktiv handledning och på uppmuntrande respons i samband med olika skeden av handledningsverksamheten.

Under studieavsnittets gång bedöms i vilken mån studerande

- behärskar målen och innehållet i modulen

I studieavsnittet används exempelvis följande metoder för bedömning:

- gruppuppgifter
- individuella uppgifter
- självvärdering
- kontinuerlig handledning och uppföljning genom interaktiv respons

Studieavsnittet bedöms med avlagd (A).