

Kasavuoren koulukeskuksen päästövähennysohjelma

Tavoitteet

Vuoden 2021-22 tavoitteet lihavoituna

Tiekaistojen osa-teemat	Toimenpiteet	Tavoite (mittari)	Vastuutaho
			Koulujen tehtävä on toimia aloitteentekijänä tässä sarakkeessa mainittujen yhteistyötahojen kanssa. Koulut kutsuvat koolle kokouksia, tekevät ehdotuksia ja osallistuvat päätösten kustannusvaikutuksiin sekä järjestävät varsinaisen toiminnan kouluissa.
Vihreä kaupunkirakenne ja liikenne			
<i>Yhdyskuntarakenteen tiivistäminen perustuu siihen, että kestävä liikkuminen on Kauniaisissa kilpailukykyistä ja houkuttelevaa.</i>			
<i>Olemassa olevaa yhdyskuntarakennetta ohjataan tukemaan kestäviä kulkutapoja.</i>	Opiskelijoiden ja henkilökunnan polkupyörien käyttöä palvelevia rakenteita kehitetään: katokselliset pyörätelineet, paremmat lukitsemismahdollisuudet, lataamismahdollisuus sähköpyörien akuille, pyörätiet.	Polkupyörien käyttöä tukevan infrastruktuurin syntyminen.	Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi
	Koulu tiedottaa ja kannustaa kestävä kehityksen mukaisten liikkumisen vaihtoehtojen puolesta ja edistää omassa toiminnassaan julkisten liikennevälineiden käyttöä.	Tiedotus koteihin ja opiskelijoille on tehty.	Koulut
	Julkisen liikenteen reittisuunnitteluun vaikutetaan siten, että kouluun pääsee helposti eri suunnista.	Parempien joukkoliikenneyhteyksien syntyminen.	Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi

<i>Rakentamisen ohjauksella saavutetaan energiatehokkaita ja kestäviä rakennusratkaisuja sekä kannustetaan uusiutuvan energian paikalliseen tuotantoon.</i>	Koulukeskuksen tuleviin korjauksiin ja uudisrakentamiseen otetaan mukaan hiilineutraaliuden ja energiatehokkuuden aspekti jo suunnitteluvaiheessa. (puu/betonirakentaminen: ero hiilijalanjäljessä 30-70%) Aurinkopaneelien ja maalämpöratkaisujen käyttö koulukiinteistöissä.	Puun käytön lisääntyminen rakenteissa. Kiinteistön energiatehokkuus kasvaa. A-käytävän remontin suunnittelussa on huomioitu kestävän kehityksen periaatteet Aurinkopaneelien lisääminen ja maalämmön käyttöönotto.	Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi
<i>Viherympäristöjä ja -rakenteita sovitetaan yhteen kestäväällä tavalla kaupungin tiivistämistavoitteiden kanssa.</i>	Vaikutetaan Kasavuoren metsäalueen säilymisen puolesta lähiympäristön rakentamisen yhteydessä.	Kasavuoren metsäalue säilyy edelleen virkistyskäytössä ja merkittävänä opetuskohteena kouluille.	Koulut Yhteistyötaho: ympäristötoimi
<i>Lisätään tietoisuutta viherympäristöjen ja niiden rakenteiden roolista hiilinieluna ja varastoina sekä keinoina ilmastomuutoksen sopeutumisessa.</i>	Käytetään lähiympäristön metsäalueita esimerkkeinä hiilinieluista ja biodiversiteetistä opetuksessa.	Asia sisältyy koulujen opetussuunnitelmiin ja sitä on käsitelty opetuksessa.	Koulut
Kiinteistöjen energiankäyttö ja vähähiilinen energiantuotanto			
<i>Kaupungin tilojen käyttö on tehokasta ja joustavaa.</i>	Uudessa A-siivessä toimii kaksi koulua päivällä ja Kansalaisopisto illalla. Koulun liikuntasaleja ja muita tiloja vuokrataan ulkopuolisille käyttäjille iltaisin ja viikonloppuisin.	Käyttöasteen mittaukset määrääjain.	Yhteistyötaho: liikunta- ja vapaa-aikatoimi
<i>Energian tuotanto on vähähiilistä ja uusiutuvaa ja sitä tuotetaan paikallisesti.</i>	Aurinkopaneelit ja maalämpöjärjestelmä sijoitetaan rakennettavaan A-siipeen. Aurinkopaneeleja suunnitellaan myös vanhan rakennuksen katolle. Sähkösopeutus laaditaan kestävän kehityksen mukaisen energian toimittajan kanssa. Energian tuotanto ja kulutus sekä veden kulutus tehdään näkyväksi.	Aurinkopaneelit ja maalämpöjärjestelmä rakennettu A-siipeen. Uusiutuvan energian sähkösopeutus laadittu. Näytöt ja selkeät diagrammit kulutuksesta koulun käytäville. Informaatiota hyödynnetään koulun opetuksessa ja toiminnassa.	Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi Koulut

<i>Rakennusten energiatehokkuutta parannetaan.</i>	A-siiven remontissa rakennetaan energiatehokkaasti ja ekologisia materiaaleja käyttäen. Korjausrakentamisessa huomioidaan energiatehokkuus ja ekologiset materiaalit. Ilmanvaihtojärjestelmät uusitaan mahdollisimman energiatehokkaiksi	Energiatehokkaat ratkaisut käytössä ja ekologisia materiaaleja hyödynnetty.	Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi
<i>Kaupungin henkilöstö ja tilojen käyttäjät ovat aktiivisia toimijoita energiansäästöissä.</i>	Molemmissa kouluissa on ekotukihenkilöt, jotka suunnittelevat ja kehittävät yhteistyössä rehtoreiden kanssa koulujen energiansäästöä. Koulukeskuksessa toimii molempien koulujen yhteinen kestävän kehityksen työryhmä. Koko henkilökunta ja opiskelijat toteuttavat yhteisesti sovittuja tavoitteita.	Ekotukihenkilöt toimivat. Työryhmä kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa. Energiaa säästyy normaalissa koulun toiminnassa.	Koulut Koulut
Kestävä ruokakulttuuri			
<i>Kaupungin ruokapalveluissa ja ravintoloissa tarjotaan kestävästi ja vastuullisesti tuotettua ruokaa.</i>	Luomu- ja lähiruoan osuutta kasvatetaan. Kasvisruokaa suositaan kouluruokailussa. Ruokahävikin vähentäminen.	Luomu- ja lähiruoan osuus kasvaa koulun ruokatarjonnassa. Kasvisruoan osuutta kasvatetaan. Biojätteen määrän seuraaminen.	Yhteistyötaho: ruoka- ja puhdistuspalvelut
Luonnonvarojen kestävä kulutus ja kiertotalous			
<i>Uusiutuvien ja uusiutumattomien luonnonvarojen kulutusta ohjataan globaalisti kestävälle tasolle. (Hankinnat, kierrätys ja jäteasiat.)</i>	Jätteiden vähentämiseen pyritään jo ennakolta asennekasvatuksella ja ohjauksella valintoihin. Koulukeskuksessa on toimiva jätteiden lajittelu jakeisiin ja tarvittava infrastruktuuri jakeiden toimittamiseen jatkokäsittelyyn.	Jätteiden määrä vähenee pitkällä aikavälillä. Jätejakeiden lajittelu ja kuljetus jatkokäsittelyyn toimii. Sekajätteen keräys lavalle poistuu käytöstä.	Koulut Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi ja puhdistuspalvelut Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi

	<p>Käytettyjen tietokoneiden leasing lukion opiskelijoille.</p> <p>Opintomatkojen tuottamien CO2-päästöjen vähentäminen liikennevälinevalinnoilla ja käyttämällä hiilikompensaatiota.</p> <p>Energian säästö ja ekologiset valinnat koulun arjessa.</p> <p>Oppiaineissa, joissa käytetään paljon materiaaleja (kotitalous, tekninen työ, tekstiilityö, kuvataide) tehdään valintoja ottaen huomioon ympäristönäkökulmia.</p>	<p>Lukuvuodesta 2021-22 alkaen lukiolaiset käyttävät käytettyjä leasingtietokoneita</p> <p>Opintomatkat toteutetaan vähähiilisesti.</p> <p>Energian kulutusta on pystytty vähentämään koulussa ja ekologiset valinnat on tehty näkyviksi.</p> <p>Taide- ja taitoaineiden materiaalivalinnat ja raaka-aineiden hankinta perustuu ekologisiin valintoihin.</p>	<p>Yhteistyötaho: tietohallinto</p> <p>Koulut</p> <p>Koulut</p>
<i>Yhteiskäyttö- ja jakamiskulttuuria kehitetään kaupungissa.</i>	<p>Työsuhdepolkupyörien lanseeraus ja niiden yhteiskäyttö henkilökunnalla.</p> <p>Oppikirjojen lainaaminen toimii lukion oppikirjojen yhteydessä</p>	<p>Työsuhdepolkupyöriä on käytettävissä yhteiskäytössä koulujen henkilökunnalla.</p> <p>Lukiolaiset voivat lainata kirjastosta tarvitsemiaan oppikirjoja</p>	<p>Yhteistyötaho: ympäristötoimi</p> <p>Lukio</p>
<i>(Kiertotalousasiat.)</i>	<p>Kasavuoren koulu ja Kauniaisten lukio tekevät aloitteen kaupungin eri toimijoiden kalusteiden yms. toimivan irtaimen kierrättämisestä sen sijaan, että ne joutuvat roskiin.</p> <p>Kasavuoren koulukeskus tekee aloitteen kaupungin lajittelun järjestämisestä - vastuu EI voi olla kiinteistöillä (ei henkilöstöä, välineitä, tiloja kierrätykselle)</p>	<p>Kalusteiden kierrätys toimii.</p> <p>Jätejakeiden lajittelu ja jatkokäsittely toimivat hyvin.</p>	<p>Koulut</p> <p>Yhteistyötaho: yleishallinto ja ympäristötoimi.</p> <p>Yhteistyötaho: ympäristötoimi, yhdyskuntatoimi ja puhdistuspalvelut</p>

Ympäristötietoinen kaupunkiorganisaatio ja asukkaat

<i>Ympäristökasvatusta tietoisuutta vahvistetaan kaupungin henkilökunnan, asiakkaiden ja asukkaiden keskuudessa.</i>	<p>Koulujen kasvatustyö, oppilaat ja opiskelijat ohjataan ekologisiin valintoihin, energian säästöön, ruokahävikin vähentämiseen ja jätteen lajitteluun.</p> <p>Uusien oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan jäsenten perehdytys koulukeskuksen kestävä kehityksen</p>	<p>Kysely asenteista ja ympäristökäytänteistä määrääjain.</p> <p>Kestävän kehityksen perehdytys toiminnassa.</p>	<p>Koulut</p> <p>Yhteistyötaho: yhdyskuntatoimi ja ruoka- ja puhdistuspalvelut</p> <p>Koulut</p>
--	--	--	--

	<p>käytäntöihin. Lukuvuositain kertaus käytännöistä kaikille opiskelijoille ja henkilökunnalle.</p> <p>Kestävän kehityksen tavoitteet ovat osa sekä yläkoulun että lukion tiimien lukuvuosisuunnitelmia ja kuuluvat molempien koulujen oppilaskuntien toimintaan.</p> <p>Kirjalliset kestävän kehityksen ohjeet molempien koulujen talon tavoissa.</p> <p>Koulujen ulkopuolisten käyttäjien ohjeet jätteiden lajittelusta sekä muista kestävän kehityksen ohjeista</p>	<p>Lukuvuosisuunnitelmat sisältävät kestävän kehityksen tavoitteita. Lukion oppilaskunta ja yläkoulun oppilasparlamentti edistävät tavoitteita.</p> <p>Kestävän kehityksen ohjeet luettavissa opinto-oppaissa ja koulujen nettisivuilla.</p> <p>Ulkopuolisten käyttäjien kestävän kehityksen ohjeet ovat valmiina.</p>	<p>Koulut</p> <p>Yhteistyötaho: liikunta- ja vapaa-aikatoimi</p>
<p><i>Ympäristöasioista viestitään asukkaille mielekkäällä tavalla.</i></p>	<p>Koulujen viestintä oppilaille, opiskelijoille, huoltajille, henkilökunnalle ja koulun muille käyttäjille tekee päästövähennyksen, energiansäästön ja hiilineutraaliuden tavoitteet näkyviksi. Toimintaohjeet tavoitteisiin pääsemiseksi ovat selkeitä.</p>	<p>Kestävän kehityksen ohjeet ovat saatavilla kaikille koulun käyttäjille helposti sähköisessä muodossa sekä tarvittaessa printattuna.</p> <p>Kestävän kehityksen asioita tuodaan esille koulun toiminnassa mm. vanhempainilloissa, teemapäivien ja vierailujen yhteydessä</p>	<p>Koulut</p>