

Mer information:

chef för småbarnspedagogik Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
undervisningschef Maria Ekman-Ekebom, tfn 050 308 6262
tf. kultur- och fritidschef Roger Renman, tfn 050 411 6382
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen samt understöd som beviljas av Regionförvaltningsverket är specialunderstöd och därmed beviljas de på basis av prövning. Bestämmelser om vilka syften statsunderstöd kan beviljas för ingår i statens budget.

Statsunderstödslagen tillämpas på understöden, och i lagen ingår bestämmelser om de allmänna förutsättningarna och förfarandena för beviljande av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får understödet inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Den pedagogiska verksamheten utvecklas med hjälp av statsunderstöd, som spelar en viktig roll i utvecklingsarbetet. Projekten förutsätts också ha en kommunal självfinansieringsandel, som varierar från 5 till 50 procent beroende på projektet.

Grankulla stads bildningssektor har beviljats projektfinansiering enligt följande för 2021:

Bildningens gemensamma projekt

Kauniaisten malli – Grankullamodellen

Pilotprojekt för genomförande för Granimodellen. Syftet med Granimodellen är att erbjuda avgiftsfri hobbyverksamhet för alla barn i grundskoleåldern i anslutning till skoldagen. Pilotprojektet har beviljats 53 000 euro i understöd, vilket täcker 80 procent av helhetskostnaderna. Stadens andel är därmed 13 250 euro. Projektperioden går ut 31.12.2021. Understödet beviljades av Regionförvaltningsverket.

Specialunderstöd för Kauniaisten malli - Grankullamodellen

Förlängd tid för pilotprojektet, ovan. Förlängningen av Granimodellen beviljades 60 000 euro, med en understöds procent på 80. Stadens andel är 15 000 euro. Projektperioden går ut 30.6.2022. Understödet beviljades av Regionförvaltningsverket.

Specialunderstöd för COVID-19

Projektpengarna har fördelats mellan småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen samt den finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Finansieringen uppgår i sin helhet till 209 000 euro (95 %) och stadens andel är 11 000 euro. En närmare specifikation om fördelningen av pengarna mellan sektorerna och användningen finns i sektorernas textavsnitt. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Småbarnspedagogik och förskoleundervisning

COVID-19 småbarnspedagogiken

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av undantagsförhållandena, förebygga problem med barns lärande, utveckling och välbefinnande, samt förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken. Med anledning av undantagsförhållandenas inverkan har statsunderstödet också riktats till utvecklingen av den digitala verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken samt för att effektivisera det multiprofessionella samarbetet och samarbetet med familjerna. Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat 20 000 euro i understöd och finansieringsprocenten är 95. Stadens andel är 1 053 euro. Projektperioden är 1.8.2020–31.12.2021.

COVID-19 förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Ett gemensamt projekt för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Projektperioden var ursprungligen 1.8.2020–31.7.2021, men undervisnings- och kulturministeriet har beviljat förlängd tid till 31.12.2021. Projektfinansieringen har använts bland annat för pedagogisk handledning av barngrupper från Valteri center för lärande och kompetens, samt för att hantera flerspråkiga barns utmaningar. Förskoleundervisningens andel av finansieringen är 2 342 euro.

Digiträdet och framtidens forskare

Småbarnspedagogikens digitråd började utvecklas då bildningen i Grankulla skapade en digital lärstug från småbarnspedagogiken till gymnasiet. Digiträdet eller digilärstigen fungerar som anvisning för när och hur barn och ungdomar lär sig olika digitala färdigheter. Ett eget digiteam har hand om att göra upp och finslipa material i samarbete med sakkunnignätverken. Efter det utbildas den egna personalen och verksamheten förs ut i enheterna till andra pedagoger så de kan prova metoderna i sina egna barngrupper. Material och erfarenheter publiceras på webbplatsen och inom nätverken, samt i form av planscher och idékort.

Framtidens forskare får jobba i praktiken. Grani Digilab är ett innovativt center för ny teknik som betjänar skolorna, småbarnspedagogiken och de övriga enheterna inom bildningen. I det här projektet riktas Digilabets verksamhet särskilt till 4–6-åringar inom småbarnspedagogiken, både inom Digilabets verksamhet och genom att föra ut verksamheten i enheterna. Varje barn i vart och ett av de sju daghemmen ska delta i verksamheten. Målet är att öka barnens framtidskunskap, delaktighet, självkänsla och jämställdhet i det nya digitala samhället. Målet är också att uppmuntra barnen till ett utforskande och experimentellt arbetssätt genom handledning och genom kreativt bruk av teknik, samt genom att producera egna innehåll med hjälp av teknik i samarbete med andra.

Pedagogisk dokumentation inom det dagliga arbetet. Pedagogisk dokumentation är ett sätt att synliggöra barnets lärande för barnet själv. För vårdnadshavarna synliggör dokumentationen lärandet och verksamheten inom småbarnspedagogiken, vilket ger ökad transparens i verksamheten. Målet är att bredda den pedagogiska dokumentationen i olika former, eftersom den tidigare har varit uteslutande skriftlig. Personalen lär sig nya nyttiga och enkla sätt att dokumentera.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat finansiering på 36 201 euro, vilket motsvarar 88 procent av helhetskostnaderna. Stadens andel är 4 799 euro. Projektperioden är 18.9.2020–31.7.2022.

Specialunderstöd COVID-19 småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (gemensamt för bildningen)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess tilläggsundervisning. Småbarnspedagogikens andel av understödet är 53 250 euro och förskoleundervisningens 17 750 euro. Finansieringen som har beviljats av undervisnings- och kulturministeriet täcker 95 procent av helhetskostnaderna, medan stadens egen andel för småbarnspedagogiken uppgår till 2 803 euro och 934 euro för förskoleundervisningen. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Metoderna går ut på bland annat att anställa en språk- och kulturlärare på viss tid under projektperioden och att anställa en socionom inom småbarnspedagogiken på viss tid under projektperioden.

Finskspråkiga skolförvaltningen

Irti koronasta (Ut ur coronaepidemin) – stöd för jämställd utveckling av elevernas kunskaper och välmående (gymnasierna)

Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 126 143 euro och de godkända helhetsnettokostnaderna uppgår till sammanlagt 132 783 euro. Statsstödet täcker 95 procent, vilket innebär att stadens andel av finansieringen är 6 640 euro. Understödet har fördelats mellan Kauniaisten lukio (72 690 euro) och Gymnasiet Grankulla samskola (53 453 euro). Understödet kan användas för personalkostnader i anslutning till undervisning, handledning och ökat behov av stöd. Projektet inleddes 24.9.2021 och slutar 31.7.2023.

Klubbverksamhet 8/21–12/22 (grundläggande utbildningen)

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för klubbarna. Statsunderstödet uppgår till 70 procent. De godkända helhetskostnaderna är 15 715 euro, och stadens andel uppgår till 4 715 euro. Projektet inleddes 2.8.2021 och slutar 31.12.2022.

Gymnasiernas samarbete med högskolorna inom huvudstadsregionen (Helsingfors, Esbo, Grankulla – Främjande av innovativa lärmiljöer inom gymnasieutbildningen 2020)

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet understöd på 133 200 euro, dvs. understödet täcker 90 procent. De godkända helhetskostnaderna för projektet är 148 000 euro. Inom projektet utvecklas olika slag av digitala miljöer, distansundervisning, webinarier och virtuella presentationer som ger gymnasisterna bättre möjligheter att delta i högskolornas studier, evenemang och presentationer oberoende av gymnasiets läge och utbildningsarrangören. Finansieringen täcker i huvudsak personalutgifter, men också utgifter för utrustning, möblering och tjänster. Projektperioden är 18.9.2020–3.7.2022.

Utvecklingsprojekt för sysselsättning och kunnande samt social delaktighet, #rajatontyöelämä (Kauniaisten lukio)

Projektet genomförs i samarbete med Ylöjärvi stad, Tammerfors stad, Kuopio stad och Lauttasaaren yhteiskoulun kannatusyhdistys ry. Projektets syfte är att öka gymnasisternas samarbete med arbetslivet genom att skapa och pilottesta verksamhetsmodeller för samarbete mellan gymnasiet och arbetslivet samt företagarkunskap som passar för gymnasiet och kan utnyttjas i hela landet. Projekt #rajatontyöelämä (arbetsliv utan gränser) bygger upp samarbete mellan lokala gymnasier, arbetslivet och högskolorna. Under projektet kommer en tredelad samarbetsmodell att byggas upp och testas i gymnasierna som deltar i projektet. Ett av målen inom projektet är att göra samarbetet så lätt som möjligt för lärarna och arbetslivet. NTM-centralen i Norra Österbotten har beviljat understöd på 20 241 euro, vilket täcker 80 procent av de sammanlagda kostnaderna. Projektperioden är 1.9.2020–31.8.2022.

LukioMOOC (Kauniaisten lukio)

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 150 750 euro i understöd, understödsprocenten är 90 och stadens andel uppgår till 16 750 euro. Inom projektet genomförs en MOOC (Massive Open Online Course), en kurs som bjuder på en inblick i högskolestudierna och avsevärt sänker tröskeln för att söka in vid en högskola och komma igång med studierna. Projektet ger varje gymnasist en möjlighet att avlägga kursen och skaffa sig basfärdigheter för högskolestudier. Projektet inleddes 24.11.2020 och slutar 31.12.2021.

Erasmus -Baltic Sea Business High School Network (Kauniaisten lukio)

Erasmus -Baltic Sea Business High School Network är ett projekt för gymnasier i Östersjöområdet med fokus på affärsliv och företagande. Det finns flera gymnasier från Finland som deltar, bl.a. Lauttasaaren lukio och Ylöjärvi, och även skolor från Sverige, Danmark och Estland deltar i projektet. I projektet ingår besök av studentgrupper och nätverksbygge med de andra skolorna och länderna inom projektet, samt samarbete kring innehållet som betonas i skolorna. En grupp från Kauniaisten lukio besöker Sverige i januari och efter det planeras ett besök i Danmark nästa höst. Extern finansiering på 47 140 euro täcker 100 procent av de sammanlagda kostnaderna. Projektet slutförs 28.2.2023.

Klubbverksamhet 10/20–12/21 (grundläggande utbildningen)

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för

klubbarna. Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 7 000 euro i understöd. De godkända helhetskostnaderna för projektet är 10 000 euro. Statsunderstödet uppgår till 70 procent.

COVID-19_Gymnasiet – Statens specialunderstöd till anordnarna av gymnasieutbildning åren 2021–2023 för att jämna ut följderna av undantagsförhållandena som coronaviruset förorsakat (Kauniaisten lukio och Gymnasiet Grankulla samskola)

Utbildningsstyrelsen har beviljat projektet 205 190 euro i understöd. De godkända helhetskostnaderna för projektet är 215 990 euro. Understödsprocenten är 95. Understödet får endast användas för personalutgifter som orsakas av tilläggsundervisning samt ökad handledning och stöd. Understödet används i proportion till antalet studerande, och den finskspråkiga undervisningens andel är 117 190 euro. Projektperioden går ut 31.1.2022.

COVID-19 För att jämna ut följderna av undantagsförhållandena som coronaviruset förorsakat inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av undantagsförhållandena, förebygga problem med lärande, elevhandledning och stöd, samt förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen samt den grundläggande utbildningens tilläggsundervisning. Projektfinansieringen har använts bland annat för pedagogisk handledning av barngrupper från Valteri center för lärande och kompetens. Ett gemensamt projekt för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Projektperioden var ursprungligen 1.8.2020–31.7.2021, men undervisnings- och kulturministeriet har beviljat förlängd tid till 31.12.2021. Understödet från undervisnings- och kulturministeriet uppgår till 21 081 euro, vilket täcker 95 procent av helhetskostnaderna.

Arvioin ja menestyn (finsk- och svenskspråkiga grundläggande utbildningen)

Projektets syfte är att utveckla lärarnas sätt att ge respons, planera och genomföra betygsättningen som en del av undervisningen samt bidra till förståelse för eleverna och hjälpa studerandena att utnyttja den respons de får som stöd för sitt lärande. Avsikten är att förenhetliga utvärderingsmetoderna som används inom den grundläggande utbildningen och införa tutorverksamhet som ett led i skolans vitsordskultur. Projektets sammanlagda kostnader uppgår till 19 600 euro, av vilket 80 procent (15 680 euro) utgörs av finansiering som beviljats av utbildningsstyrelsen.

Be YOU - Be EU (Erasmus +) (Kauniaisten lukio)

Be YOU - Be EU är ett Erasmus+ projekt, där skolor från Holland, Tyskland och Italien utöver Kauniaisten lukio deltar. Samma grupp har ordnat studentutbyten i närmare 20 år. Gruppen har fått finansiering för sin verksamhet först som Comenius-finansiering och sedermera via Erasmus+. Tidvis har också andra länder deltagit, bland andra Estland, Frankrike och Turkiet. Det pågående projektets teman ansluter till fejknyheter och disinformation, som studerandena utforskar i verkstäder. På våren 2022 kommer Kauniaisten lukio att ordna studentutbyte med Italien och Tyskland inom projektet, vilket för finländarnas del innebär en vecka i mars i någotdera landet, medan tyskarna och italienarna besöker Finland

under en vecka i maj. Projektets sammanlagda kostnader är 31 184 euro och de täcks i sin helhet med extern finansiering. Projektperioden går ut 31.8.2022.

Specialunderstöd COVID-19 (gemensamt för bildningen)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess tilläggsundervisning. Finansieringen används för att anställa en speciallärare, en resurslärare och ett skolgångsbiträde. Den finskspråkiga grundläggande utbildningens andel av finansieringen är 82 800 euro och understödsprocenten är 95. Stadens andel av finansieringen uppgår därmed till 4 358 euro. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Svenskspråkiga skolförvaltningen

Irti koronasta (Ut ur coronaepidemin) – stöd för jämställd utveckling av elevernas kunskaper och välmående (gymnasierna)

Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 126 143 euro och de godkända helhetsnettokostnaderna uppgår till sammanlagt 132 783 euro. Statsstödet täcker 95 procent, vilket innebär att stadens andel av finansieringen är 6 640 euro. Understödet har fördelats mellan Kauniaisten lukio (72 690 euro) och Gymnasiet Grankulla samskola (53 453 euro). Understödet kan användas för personalkostnader i anslutning till undervisning, handledning och ökat behov av stöd. Projektperioden är 24.9.2021–31.7.2023.

Klubbverksamhet 08/2021–12/2022 (Granhultsskolan)

Klubbverksamheten vid skolan ingår i skolans verksamhet under skoldagarna. Statsunderstödet för skolans klubbverksamhet är avsett för direkta kostnader för klubbarna. Understödet som har beviljats är 8 000 euro och understödsprocenten är 70 procent. De godkända helhetskostnaderna är 11 429 euro, och stadens andel uppgår till 3 429 euro. Projektperioden är 2.8.2021–31.12.2022.

Erasmus KA229 (Granhultsskolan och Hagelstamska skolan)

Ett samarbetsprojekt med Inderøy skola i Norge och Norska skolan i Bryssel, med fyra lärare och rektorerna från båda skolorna i Grankulla. Mötena har hittills varit på distans och det första fysiska mötet planeras ske i februari 2022 i Bryssel. Projektet är tänkt att behandla stationsundervisning, differentiering och variation i undervisningsmetoderna samt digitalisering och djupinläring. Utbildningsstyrelsen har beviljat 23 250 euro i finansiering, vilket täcker projektets sammanlagda kostnader i sin helhet. Projektperioden går ut 31.8.2022.

Erasmus High Five for the Planet (Hagelstamska skolan)

Projektets syfte är att motivera eleverna till livslångt lärande bland annat med hjälp av språkundervisningen och miljöteman. Hagelstamska skolan samarbetar med Sverige, Italien och Spanien. Mötena har på grund av coronaepidemin hållits på distans, bland annat som webinarier. Det första fysiska mötet ska enligt planerna hållas i Sverige i maj 2022. Tio elever, två lärare eller representanter för skolans ledning deltar från Hagelstamska skolan i projektet. Eleverna gör en vecka

långa besök i länderna som deltar i projektet och bor hemma hos värdfamiljer. Utbildningsstyrelsen har beviljat understöd på 29 820 euro till projektet, vilket täcker projektkostnaderna i sin helhet. Projektperioden går ut 31.8.2022.

Specialunderstöd COVID-19 (gemensamt för bildningen)

Statsunderstödet är avsett för att jämna ut konsekvenserna av coronaepidemin, förebygga problem med barns lärande och utveckling, förbättra förutsättningarna för lärande inom småbarnspedagogiken, samt förebygga problem med lärande, elevhandledning, välbefinnande och stöd, samt för att förbättra förutsättningarna för lärande inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och dess tilläggsundervisning. Finansieringen används för att anställa en frånvarokoordinator. Finansieringen uppgår till 55 000 euro och finansieringsprocenten är 95. Stadens andel är 2 905 euro. Projektperioden är 6.9.2021–31.12.2022.

Kultur och fritidssektorn

Studiesedelunderstöd för det fria bildningsarbetet 2021 (medborgarinstitutet)

Utbildningsstyrelsen beviljar årligen studiesedlar som kan användas för att sänka kursavgifterna för vissa målgrupper. Utbildningsstyrelsen beviljar understödet årligen och summan som beviljats till Grankulla medborgarinstitut har varit 2 500–3 500 euro. Summan för 2021 är 3 500 euro och den används för att ordna avgiftsfria kurser i finska och svenska.

EVERET (Eväät erinomaiseen opetukseen) (medborgarinstitutet)

Projektet görs i samarbete med Omnia, Esbo och Kyrkslätt med finansiering från Utbildningsstyrelsen (72 450 euro). Projektet tar slut vid slutet av 2022. Projekt EVERET 2021–2022 har som syfte att ge lärarna mer jämställda möjligheter att arbeta i en digital miljö som är i konstant förändring.

Med hjälp av personalutbildning ska lärarna bli bättre på att skapa en bra lärmiljö på nätet, fördjupa sina tekniska kunskaper och sin kännedom om utrustningen vilket ger bättre möjligheter att undervisa på distans. Projektet stöder också gemensam utveckling av undervisningen på nätet och skapar möjligheter att dela kunskaper mellan olika utbildningsformer.

Projektet omfattar fem teman som blir sammanlagt 11 elevarbetsdagar. Temana är tekniker i att undervisa på nätet, aktivering av lärandet och olika former av stöd, tillgänglighet och upphovsrätt, att producera undervisningsvideo och kompetensbaserat lärande vid medborgarinstitut.

DigiLingua – utvecklingsprojekt för språkundervisningen (medborgarinstitutet)

Projektet genomförs i samarbete med Omnia och de andra kommunala medborgarinstituten inom huvudstadsregionen. Finansieringen fås till 85 procent av Utbildningsstyrelsen (75 500 €, 85 %: 64 175 €). Projektet tar slut vid slutet av 2022.

Tyngdpunkten i projektet ligger på digitalisering, på att utveckla och kvalitetsgranska undervisning på distans och flerformsundervisning. Projektet är tvåspråkigt.

Inom projektet samarbetar medborgarinstituten i huvudstadsregionen kring att skapa nya modeller för att systematiskt utnyttja erfarenheterna av distansundervisning som undantagsperioden gav, samt dela fungerande lösningar. Projektets mål är att klargöra olika undervisningsformer och utveckla kvalitetsgranskningen av nätpedagogiken.

Inom projektet kartläggs distans- och flerformsundervisningen i språk vid medborgarinstituten i huvudstadsregionen och undervisningsformernas roll inom språkundervisningen, och gemensamma kvalitetskriterier för nätpedagogiken i språk görs upp. Nät- och digipedagogiken i språk utvecklas genom peer learning och peer development.

Etsivä nuorisotyö 2021 (uppsökande ungdomsarbete, ungdomstjänsterna)

Regionförvaltningsverket i Södra Finland har beviljat 30 000 euro i understöd för kostnaderna för uppsökande ungdomsarbete. Summan ansöks årligen och täcker 80 procent av de sammanlagda kostnaderna.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar för kännedom de pågående projekten inom bildningen.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.