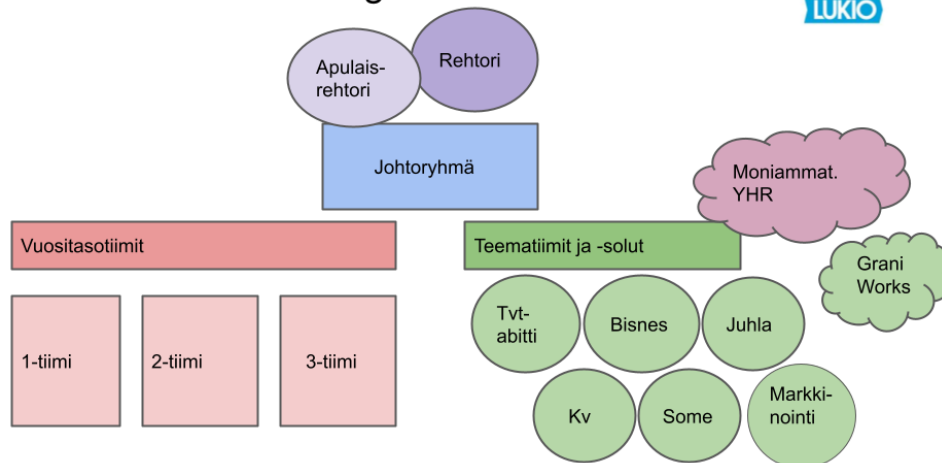


Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2021 - 2022

Grani - enemmän kuin lukio

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2021-22



Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2021 - 2022

| | |
|--|----|
| Tulevaisuusohjelma | 1 |
| Lukuvuoden teema: kestävää hyvinvointia | 2 |
| Aih kokonaisuudet ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet | 2 |
| Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa | 3 |
| Toimintakalenteri | 4 |
| Lähialueyhteistyö | 6 |
| Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin | 6 |
| Kansainväliset hankkeet ja matkat lukuvuoden aikana | 7 |
| Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat | 8 |
| Ykköstiimi | 8 |
| Kakkostiimi | 9 |
| Kolmostiimi | 10 |
| TVT-Abitti -tiimi | 11 |
| Bisnestiimi | 12 |
| GraniWorks -ohjaajasolu | 13 |
| Juhlasolu | 14 |
| Sometiimi ja markkinointisolu | 15 |
| Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR | 15 |

1. Tulevaisuusohjelma

Lukion opetuksessa ja kehittämisessä toteutetaan Lukion tulevaisuusohjelmaa 2017-21. Tulevaisuusohjelman neljä päätavoitetta ovat seuraavat:

Kauniaisten lukiosta tulee Suomen mielenkiintoisin lukio.

Kauniaisten lukiosta rakennetaan kestävän liiketoiminnan bisneslukio.

Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio.

Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä.

Tulevaisuusohjelman tavoitteiden teemoja on sijoitettu lukuvuoden yhteisiin tavoitteisiin sekä tiimien asettamiin tavoitteisiin.



2. Lukuvuoden teema: kestävää hyvinvointia

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Kestävää hyvinvointia | <ul style="list-style-type: none"> - Korona-ajasta johtuneiden ongelmien paikkaaminen sekä oppimisvajeen että yksilöllisen ja yhteisöllisen hyvinvoinnin osalta. - Oppimisvajeen paikkaus tukitoimilla: oppimispajat matematiikassa ja äidinkielessä, äidinkielen ja kielten kertauskurssit ykkösille, S2-opetuksen käynnistäminen, erityisopettajan ja aineenopetuksen yhteistyö, resurssiopettajan käyttäminen opiskelijoiden ohjaukseen tuen apuna. - Uuden opetussuunnitelman ja | |
|-----------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | oppivelvollisuuslain laadukas toteuttaminen - Kasavuoren koulukeskuksen päästövähennysohjelman lukuvuoden tavoitteiden toteuttaminen ja kouluyhteisön toiminnan kehittäminen kohti kiertotaloutta mahdollisissa kohdissa - Kestävän liiketalouden periaatteet ovat uuden LOPSin myötä alkavien bisneskurssien punaisena lankana | |
|--|---|--|

3. Aihekokonaisuudet ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Lukion vanhassa opetussuunnitelmassa oli kuusi aihekokonaisuutta, joista kaksi otettiin kerrallaan koulun lukuvuoden toimintasuunnitelmaan. Uuden v. 2021 alkavan opetussuunnitelman mukaisesti lukiossa on kuusi laaja-alaista oppimiskokonaisuutta, jotka siirtyvät kaikkien oppiaineiden opetukseen ja koulun tiimien toimintaan. Vastaavasti otetaan vuosittain toimintasuunnitelmaan kaksi laaja-alaisen oppimiskokonaisuuden osa-aluetta, joihin kyseisenä lukuvuotena keskitytään erityisesti.

LOPS:n laaja-alaisen osaamisen osa-alueista valitaan lukuvuodelle 2 hyvinvointiosaaminen sekä eettisyys ja ympäristöosaaminen.

1) Hyvinvointiosaaminen

| | | |
|----------------------|---|--|
| Hyvinvointiosaaminen | <ul style="list-style-type: none"> - Yhteisöllisten tapahtumien järjestäminen ja kehittäminen korona-ajan jälkeen: ryhmäyttämistapahtumat ja tutortoiminta, GraniWorks-opiskelijayhteisön ohjaukseen panostaminen ja toiminnan tukeminen - Lukion terveydenhoidon kehittäminen, kun lukiossa on aloittanut oma terveydenhoitaja - Uuden opetussuunnitelman ja oppivelvollisuuslain asettamien vaatimusten laadukas toteuttaminen, mm. opiskelijan henkilökohtainen ohjaussuunnitelman käyttöönotto ja opiskelijan nivelvaiheiden tukeminen ja seurantajärjestelmän kehittäminen - Opiskeluhoitosuunnitelmaan kuuluvien osien täydentäminen ja valmiiden osioiden päivittäminen. | |
|----------------------|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | - Opiskelijan tuen ja ohjauksen vahvistaminen puolikkaan opon ja resurssiopettajan työpanoksella. | |
|--|---|--|

2) Eettisyys ja ympäristöosaaminen

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Eettisyys ja ympäristöosaaminen | <ul style="list-style-type: none"> - Sosiaalisen ja eettisen kestävyuden kehittäminen GraniWorks-opiskelijayhteisössä ja opiskelijatapahtumien kautta - Kasavuoren koulukeskuksen päästövähennysohjelman lukuvuositavoitteiden toteuttaminen yhdessä Kasavuoren koulun kanssa - Kestävän liiketalouden periaatteiden noudattaminen punaisena lankana bisneskursseilla ja kestävä liiketoiminnan kurssin toteuttaminen Rajaton työelämä -hankkeessa | |
|---------------------------------|---|--|

4. Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa

| | | |
|------------------|---|--|
| Koronavarotoimet | <ul style="list-style-type: none"> - Koulukiinteistön varotoimet yhdessä Kasavuoren koulun kanssa: ulko-ovien ja luokkien auki pitäminen, aulojen ja käytävien oleskelutilojen sulkeminen, välituntien vietto ulkona tai luokissa, käsidesien sijoittelu käytäville, ruokalaan ja luokkiin. - Ruokailuun saapumisen porrastaminen. Ryhmien jako portaisiin siten, että lukiolaisia on ruokalassa vain kohtuullinen määrä kerrallaan. Istuminen ruokalassa vain joka toisella istuimella. Ruokalasta poistuminen välittömästi ruokailun jälkeen. - Valvonnan lisääminen ruokalassa ja käytävillä. | |
|------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Opettajien vastuullinen toiminta luokissa ja opiskelijoiden ohjeistaminen käsihygieniasta ja turvaväleistä. - Etäopiskelumahdollisuuden järjestäminen mahdollisuuksien mukaan niille opiskelijoille, jotka ovat karanteenissa tai pysyttelevät varotoimena kotona. - Opiskelijoiden tuen ja ohjauksen mukauttaminen opinto-ohjauksessa, erityisopetuksessa ja opiskeluhuollossa etäopiskelusta johtuviin ongelmiin. Tukipalvelut ovat saatavissa sekä lähitapaamisena että etäyhteyksien kautta, vaikka koulu olisi etäopetuksessa. Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden toimintaa etäopiskelun aikana ja pyytävät tarvittaessa apua opiskelun tuen henkilöstöltä. Oppimisen tukea ollaan valmiita antamaan matalalla kynnyksellä etäopetuksessa. - Lukion siirtyminen etäopiskeluun tilanteen niin vaatiessa ja etäopiskelun vuorottelu tarvittaessa yläkoulun kanssa. Suunnitelma siitä, että lukio on kaksi viikkoa etäopiskelussa ja viikon lähiopetuksessa ja yläkoulu vastaavasti viikon etänä ja kaksi viikkoa lähiopetuksessa. - Etäopiskelussa pidetään jokaisella kurssilla yhteisiä Meet-tunteja ryhmän kanssa, jolloin pyritään rakentamaan vuorovaikutusta ryhmän kesken. - Etäopiskeluajan arviointien toteuttaminen tilanteen mukaisesti mahdollisimman objektiivisesti, opiskelijoiden kanssa yhdessä arviointimenetelmistä sopien. - Rehtori viestittää opiskelijoille ja huoltajille koulun linjauksista ja päätöksistä etäopiskeluun ja koronaan varautumiseen liittyen. Viestivälineenä on Wilma ja koulun kotisivut. Ryhmänohjaajat pitävät oman ryhmiensä opiskelijoihin ja huoltajiin yhteyttä Wilman ja sähköpostin kautta. Opettajat viestittävät omien kurssiensa opiskelijoille Wilman ja oppimisalustojen kautta opiskeluun liittyvistä asioista. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Abitrientit ollaan valmiita siirtämään etäopiskeluun ylioppilaskirjoitusten turvaamiseksi.- Yo-kirjoituksia järjestetään erityisiä varotoimia noudattaen ja normaalia pienemmissä ryhmissä.- Ylioppilastutkintolautakunnan antamia ohjeita noudatetaan tarkasti.- Koulun tilaisuuksien ja matkojen peruuttaminen tai järjestäminen erityistä varovaisuutta ja turvatoimia noudattaen, jos tilanne niin vaatii.- Koulun henkilökunnan terveyden turvaaminen tarvittavilla suojavälineillä kuten maskeilla, visiireillä ja suojakäsineillä.- Tilanteen seuraaminen tarkasti ja nopea puuttuminen heikkoihin signaaleihin. | |
|--|--|--|



5. Toimintakalenteri

Lukion toimintakalenteri päivittyy oheisen linkin taakse:

<https://docs.google.com/document/d/11c5xCu0Agoe5XZlc6v824qSmVXQKU6CI2O1dP2eS5S0/edit?usp=sharing>

6. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kanssa. Mukana ovat mm. Granin kauppakeskus ja Työvään akatemia.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa järjestetään kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kurseja halutessaan molempien lukioiden kurssitarjottimilta
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioiden verkosto (Lauttasaari, Ylöjärvi, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita) Opettajien koulutusta ja opiskelijoille avoimia tapahtumia järjestetään eri kouluilla koronarajoitusten puitteissa.
- Espoon lukioiden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viharlaakson lukiossa italian kurseja sekä S2-kurseja Leppävaaran lukiossa tai Omniassa. Lisäksi yhteistyötä kuvataiteessa Kuninkaantien lukion kanssa.
- Espoon ja lähialueiden museoissa, näyttelyissä, teatteriesityksissä tms. käydään tarvittaessa opintoretkillä kaikissa oppiaineissa.
- Yhteistyötä tehdään opiskelijaliikunnassa Espoon lukioiden kanssa
- Muita lähialueiden yhteistyökumppaneita:
 - Lukioiden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
 - Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
 - Kauniaisten kaupunki
 - Kauniaisten kaupungin DigiLab
 - Kauniaisten kansalaisopisto, musiikkiopisto ja kuvataidekoulu
 - Kauniaisten suomenkielinen seurakunta ja muut lähialueen viiteryhymät

7. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen ja muiden oppiaineiden kurseilla - järjestetään pääosin etänä
- Bisneskoulun ja -linjan suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa sekä uusi hankehakemus, Design factory ja Informaatioverkostojen koulutusohjelma
- Koe kampus-, AMK-kampuspäivä- ja Studia-messut -tapahtumiin osallistuminen, jos tapahtumia järjestetään ja osallistuminen on mahdollista paikan päällä tai etäyhteyksien kautta
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus Aalto-yliopiston kanssa
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: Kestävän liiketoiminnan kurssin toteuttaminen Ylöjärven lukion vetämän Rajaton työelämä -ESR-hankkeen osana.
- Kehitysmaiden maantieteen yhteistyön suunnittelu alkaa yhdessä Helsingin yliopiston maantieteen laitoksen ja yliopiston tutkimusasema Terran kanssa
- Koulu osallistuu kahteen pääkaupunkiseudun yhteiseen korkeakoulujen ja lukioiden väliseen yhteistyöhankkeeseen. Hankkeiden myötä eri aineiden opettajille avautuu pääsy esim. Ammattikorkeakoulujen kanssa tehtäviin yhteistyökokeiluihin ja opiskelijat voivat suorittaa korkeakouluopintoihin valmentavan Tiede Mooc -kurssin.
- Opinto-ohjaajat osallistuvat Aalto-yliopiston reflektoryhmään.

8. Kansainväliset hankkeet ja matkat lukuvuoden aikana

- Korona-ajan vuoksi useat koulun suunnittelemat matkat ja hankkeet peruuntuivat. Suunnittelua ja toteutusta harkitaan tilanteen mukaan, kuten historian opintomatkojen osalta Berliiniin tai Pietariin.
- Maantieteen Kenian seuraavan opintomatkan suunnittelu aloitetaan
- Koulu kuuluu kahteen Erasmus-hankkeeseen, joihin molempiin kuuluu opettajien ja opiskelijoiden matkoja ulkomaille. Itämeren alueen bisneslukiot järjestävät toimintaa Ruotsissa ja Virossa. Uuden Erasmus-hankkeen suunnittelu alkaa Hollannin, Saksan ja Italian kanssa. Kokousmatkan lisäksi keväällä on ohjelmassa opiskelijavaihto johonkin näistä maista. Molempiin Erasmus-hankkeeseen kuuluu myös kokousten isännöintiä Suomessa.
- Kuvataiteen opettaja osallistuu Looking to understand inclusion Erasmus+ -hankkeeseen, johon sisältyy opintomatka Espanjaan marraskuussa.
- Kestävän liiketoiminnan kurssi toimii etäyhteyden avulla yhteistyössä Intialaisen koulun kanssa.
- Ulkomaisia vieraita otetaan vastaan, jos koronatilanne mahdollistaa vierailut.

9. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

| | | |
|--------------------|---|--|
| Yleiset tavoitteet | <ul style="list-style-type: none"> ● Opiskelijoita ryhmytetään ro-tunneilla läpi lukuvuoden ● Opiskelijoita kannustetaan kestävään ja vastuulliseen elämäntapaan. ● Ro haastattelee lukuvuoden aikana ryhmänsä opiskelijat. ● Uuden LOPSin käyttöönotto ● Koronasta kohti normaalia | |
| 1. periodi | <p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ryhmytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun ● Mukanaolo vanhempainillassa ● Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä ● Lukion opiskelukäytäntöihin tutustuttaminen ● Arviointiviikon pohjustaminen | |

| | | |
|------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • RO:n wilma-viesti huoltajille | |
| 2. periodi | <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelutuloksien seuraaminen joka jaksossa heti arvosanojen toimeenpanon jälkeen • RO-haastatteluiden aloittaminen | |
| 3. periodi | <ul style="list-style-type: none"> - Lukion traditioihin perehdyttäminen - RO-haastattelut jatkuvat - Opintojen seuraaminen | |
| 4. periodi | <ul style="list-style-type: none"> - Wanhojen tanssien vastualueiden hoitaminen - RO-haastattelut jatkuvat - Opintojen seuraaminen | |
| 5. periodi | <ul style="list-style-type: none"> - Valmistautuminen toisen opiskeluvuoden valintoihin - Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen - Opintojen seuraaminen ja kurssimäärän tarkistaminen ennen seuraavaa lukuvuotta | |

Kakkostiimi

| | Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet | |
|--------------------|--|--|
| Yleiset tavoitteet | <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijoita aktivoidaan seuraamaan omia opintojaan. Opiskelijat täyttävät opintojenseurantalomaketta. - Opiskelijoiden opiskelua ja kurssimerkintöjä seurataan tarkasti varsinkin mahdollisten etäopetusjaksojen aikana. - Seurataan opiskelijoiden hyvinvointia. Opiskelijan kanssa keskustellaan tarpeen mukaan. | |
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Tutorien ohjaaminen toimimaan ykkösten ohjaajina ensimmäisinä koulupäivinä ja suunnittelemaan sekä toteuttamaan ykkösten ryhmäytys. - Tutorit 1. vuositason vanhempainillassa - Opintojen seuraamisen aloittaminen | |

| | | |
|----------|--|--|
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Tutoreiden tiedottaminen markkinointitehtävistä, yhteistyö rehtorin ja muiden tiimien kanssa - Opintojen seuraaminen | |
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Airuet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa - Opintojen seuraaminen - 2. vuositason vanhempainilta | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Vanhojentanssien järjestelyt - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna - Opintojen seuraaminen | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Airuet + opastus yo-juhlassa - Tutoreiden itsearviointi + todistukset | |

Kolmostiimi

| | | |
|--------------------|--|--|
| Yleiset tavoitteet | <p>Lukuvuoden teemojen toteuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyvinvointiosaaminen - Eettisyys ja ympäristöosaaminen - Lukuvuoden opiskelujen sujuminen koronavarotoimin | |
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Pyritään luomaan luottavainen ja rauhallinen opiskeluympäristö huomioiden vallitseva koronatilanne - Painotetaan vastuuta koronan vastaisessa taistelussa - Keskustellaan opiskelijoiden kanssa heidän tukitoiveistaan etäopiskelusta aiheutuneista oppimispuutteista - Ohjataan yksilökohtaiseen tukeen - Kehotetaan abiturienteja seuraamaan kurssikertymäänsä ja tarkkaillaan heidän kurssimääriä ryhmänohjaajina - Syksyn ylioppilaskirjoitusten onnistumisen turvaaminen | |
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Vastuuhenkilöiden valinta puurojuhlan ja abishown suunnitteluun - Vanhempainillan suunnitteluun osallistuminen - Opiskelijoiden opintojen seuraaminen - Joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta. | |

| | | |
|----------|---|--|
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen - Yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen - Wanhojen tanssit - Puurojuhlan ohjeistaminen - Abishown ohjeistus ja valvonta. | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen - Valmistautuminen ylioppilasjuhlaan | |

TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintätekniiikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

Lukuvuonna tiimi koordinoi ja järjestää langattomien ylioppilaskirjoitusten kokeilun Ylioppilastutkintolautakunnan pilottihankkeena.

| | | |
|----------|--|--|
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - 1. Vuositason lukiolaiskannettavien jakelu ja mahdollisten ongelmatilanteiden selvittely yhdessä tietoteknisen henkilöstön kanssa - Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen; langattomat ylioppilaskirjoitusjärjestelyt pilottihankkeeseen liittyen - TVT-asioissa tuetaan opettajia ja oppilaita tarpeiden mukaan. - Järjestetään opettajille koulutuksia tarpeen mukaan. | |
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - TVT-asioissa tuetaan opettajia ja oppilaita tarpeiden mukaan. - Järjestetään opettajille koulutuksia tarpeen mukaan. | |
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - TVT-asioissa tuetaan opettajia ja oppilaita tarpeiden mukaan. - Järjestetään opettajille koulutuksia tarpeen mukaan. | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen; langattomat ylioppilaskirjoitusjärjestelyt pilottihankkeeseen liittyen - TVT-asioissa tuetaan opettajia ja oppilaita tarpeiden mukaan. - Järjestetään opettajille koulutuksia tarpeen mukaan. | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - TVT-asioissa tuetaan opettajia ja oppilaita tarpeiden mukaan. | |

| | | |
|--|--|--|
| | - Järjestetään opettajille koulutuksia tarpeen mukaan. | |
|--|--|--|

Bisnessiimi

Kauniaisten lukiossa on vuodesta 2016 toiminut Lukiolaisen bisneskoulu, jonka kursseilla nuoret oppivat yrittäjyyden ja liiketoiminnan perustaitoja. Syksystä 2019 alkaen on toiminut lisäksi Lukiolaisen bisneslinja, jonne valitaan 25 opiskelijaa vuosittain.

Bisnessiimi vastaa bisneskurssien ja bisneslinjan toiminnan suunnittelusta. Tiimi ohjaa myös opiskelijayritys GraniWorksin toimintaa sekä koordinoi opiskelijakuntaa edustavan Grani ES:n toimintaa.

| | Toiminnan suunnitelmat | Arviointi |
|---------|---|-----------|
| Yleiset | <ul style="list-style-type: none"> - Mukana ESR-hankkeessa (2020-2022) - Kestävä Liiketoiminta -kurssin suunnittelu ja toteutus (Ylöjärvi koordinoi). Kestävä Liiketoiminta -kurssin aikana tehdään yhteistyötä Bluebells International Schoolin kanssa (New Delhi / Intia, www.bluebellsinternational.com) - Mukana Erasmus-hankkeessa (Lauttasaari koordinoi). - Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen. - Yrittäjyysyhteisö GraniES toiminnan kehittäminen ja integroiminen osaksi sujuvaa kouluarkea. - Opinnot kurssitarjottimen mukaan. - Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien arviointi 1.-3. haun perusteella. - Verkostojen ja yritys yhteistyön kehittäminen. - Ohjausryhmän (mentorit) kehittäminen. - Tapahtumien järjestäminen mahdollisuuksien mukaan (Bisneskoulun avajaiset, Hackathon, Studia GraniaIat ja GraniTalks). - Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkosta. - Osallistuminen Lukiolaisen sijoittakoulun pilotointiin jatkuu. | |
| 1.jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Lukuvuoden käynnistäminen, erityinen huomio uuden bisneslinjaryhmän 21E käynnistämässä - NY-leiri Lauttasaaren kanssa - OPH:n hankkeen (GraniES) loppuarviointi 31.8.menessä. - Mukana ESR ja Erasmus-hankkeiden toteuttamisessa | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset - Vanhempainilta - Opinnot kurssitarjottimen mukaan | |
| 2.jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - Opinnot kurssitarjottimen mukaan | |
| 3.jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - Yrittäjyyskasvatusfoorumiin osallistuminen - Opinnot kurssitarjottimen mukaan | |
| 4.jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Linjan opiskelijavalinta - Hackathon - Opinnot kurssitarjottimen mukaan | |
| 5.jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Opinnot kurssitarjottimen mukaan - Lukuvuoden arviointi - Lukuvuoden 22-23 tapahtumien suunnittelu | |

GraniWorks -ohjaajasolu

Lukion oppilaskunnan hallituksesta ja GraniWorks-opiskelijayrityksestä käytetään yhteisnimeä GraniWorks-opiskelijayhteisö. Opiskelijayhteisön ohjaajat vastaavat lukion opiskelijakunnan hallituksen toiminnasta sekä GraniWorks-yrityksestä. Yritys toimii itsenäisesti, vaikka sen toiminta linkittyy monella tavalla koulun toimintaan.

| | | |
|----------|--|--|
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Toimintasuunnitelman laatiminen lukuvuodelle - GW-hackathonin järjestäminen, GraniEvents sekä GraniPR yhteistyössä GW:n kanssa - Mentori-aamisen järjestäminen, GraniEvents sekä GraniPR yhteistyössä GW:n kanssa - Bisneskoulun avajaisten tuotanto yhdessä Bisnestiimin sekä GW:n kanssa - GraniWorks -opiskelijayhteisön markkinointi uusille 1. vuositason opiskelijoille - Välipala-automaatin hoito | |
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Uusien toimijoiden rekrytointi opiskelijayhteisön toimintaan - GraniTalks tapahtumatuoanto - StudiaGraniaa tapahtumatuoanto - Välipala-automaatin hoito - Näkyvyyden lisääminen sosiaalisessa mediassa - Opiskelijoiden valokuvaus | |
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijayhteisön markkinointi- ja rekrytointitoimet | |

| | | |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Puurojuhlan tuotanto - Mahdollinen opiskelijatapahtuma olosuhteiden salliessa - StudiaGraniaa tapahtumatuoanto - GraniTalks tapahtumatuoanto | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijayhteisön järjestämä toimintailtapäivä - GraniTalks tapahtumatuoanto | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijakunnan vapputapahtuma - GraniTalks tapahtumatuoanto - Toimintakauden arviointi | |

Juhlasolu

Juhlasolu suunnittelee työyhteisön virkistystoimintaa sekä avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

| | | |
|----------------|---|--|
| Koko lukuvuosi | <ul style="list-style-type: none"> - Vahvistetaan lukion työyhteisön yhteishenkeä koronavuoden jälkeen. - Järjestetään opettajille erilaisia virkistäviä tapahtumia lukuvuoden mittaan. - Avustetaan ylioppilasjuhlien sekä joulujuhlan järjestämisessä. | |
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Virkistystä opettajakunnalle | |
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Syysjuhlat, uusien opettajien ryhmäyttäminen | |
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Pikkujoulutempaus | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Illanvietto yo-kirjoitusten jälkeen | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Vierailu jossain kulttuurikohteessa | |



Sometiimi ja

markkinointisolu

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuva.

| | | |
|----------------|---|--|
| Koko lukuvuosi | <ul style="list-style-type: none"> - Yhteishengen ylläpitäminen aktiivisesti somessa - Opiskelijoiden rohkaiseminen oma-aloitteisuuteen ja aktiivisuuteen somessa - Yhteistyö bisnestiimin ja markkinointisolun kanssa - Markkinointivideon tuottaminen bisneslinjasta - Pr-tiimin opiskelijat mukaan yhteisiin kokouksiin - Opiskelijat brändilähettiläinä (hashtagit) - Markkinointisolu osallistuu koulun esittelytilaisuuksien suunnitteluun ja toteutukseen | |
|----------------|---|--|

Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR

Lukion YHR vastaa yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa. Ryhmään kuuluvat rehtori, koulupsykologi, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, opinto-ohjaajat ja yksi opettajajäsen.

| | | |
|----------------|---|--|
| Koko lukuvuosi | <ul style="list-style-type: none"> - Akuutteihin opiskeluhuoltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin. - Varautuminen koronasta johtuviin toimiin sekä toimintamallien muokkaus erityisesti etäopiskelujaksoihin sopiviksi siten, että kaikki opiskelijat ovat tarvitsemansa tuen piirissä | |
|----------------|---|--|

| | | |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijahuolto ja ohjausta tukevien sähköisten lomakkeiden suunnittelu ja käyttöönotto mm. henkilökohtainen opintosuunnitelma ja erilaiset tukilomakkeet. - Erityisopetuksen kehittäminen ja toimintamallien siirtäminen käytäntöön osana opiskelijoiden tukitoimia - Opiskeluhuollon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa. - Yksilökohtaisten opiskeluhoitoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen - Yhteistyö sosiaali- ja terveyshuollon, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa - Ryhmän jäsenten kouluttautuminen - Opiskeluhooltoä käsittävän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille - Ryhmänohjaajien ja YHR:n tapaamiset vuositasoittain ja yhteistyö poissaoloihin puuttumisessa - | |
| 1. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Uusien opiskelijoiden ryhmäytymisessä auttaminen ja opiskeluhuollon toimijoihin tutustuttaminen - Kolme YHR:n kokousta - Poissaolomallin käsittely alkaa - Lukion terveydenhoidon käytäntöjen tarkistaminen | |
| 2. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Kaksi YHR-kokousta ja yksi suunnittelupäivä - Poissaolomallin valmistuminen - Päihdesuunnitelman työstöä - Päihdekasvatusta EHYT ry:n avulla ykkösille - Korona Exit, korona-ajan yhteisöllisyyden puutteen paikkausta | |
| 3. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Kaksi YHR-kokousta - Päihdesuunnitelman valmistuminen | |
| 4. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Kaksi YHR-kokousta - Opiskeluhooltosuunnitelman puuttuvien osien täydentäminen | |
| 5. jakso | <ul style="list-style-type: none"> - Kaksi YHR-kokousta ja yksi suunnittelupäivä - Opiskeluhooltosuunnitelman valmistuminen ja sen keskeisten osien käyminen läpi opiskelijoiden kanssa | |

