
Aika 28.10.2021 klo 17:00 - 20:45
Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

Pykälä	Otsikko	Sivu
§ 70	Kokouksen järjestäytyminen	3
§ 71	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
§ 72	Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2020	5
§ 73	Vuoden 2021 toinen osavuosisikatsaus	7
§ 74	Lapsimäärä suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa 20.9.2021	9
§ 75	Oppilasmäärä suomenkielisessä perusopetuksessa ja opiskelijamäärä suomenkielisessä lukiossa lukuvuonna 2021-2022	10
§ 76	Vastaus kuntalaisaloitteeseen: kerhotoiminta 1,5 – 3 –vuotiaille lapsille, toinen käsittely	11
§ 77	Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet	15
§ 78	Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2022 – 2023	20
§ 79	Kauniaisten lukion aloituspaikat syksyllä 2022	24
§ 80	Suomenkielisen alakoulun tarveselvitys	26
§ 81	Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven pedagoginen toimintasuunnitelma	38
§ 82	Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran täyttäminen (454026)	39

Läsnä	Mollgren Satu Nuutinen Saana Kyllönen Petteri Kauppila Matti Soirinsuo Matti Rähmönen Markku Plosila Riina Ahtiainen Sonja Rinne Pia Rintamäki-Ovaska Tiina Flemmich Mikael Viitanen Anna Ekman-Ekebom Maria Hiitola Annika Mellanen Petri Turunen Henna	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen kaupunginhallituksen edustaja sivistystoimenjohtaja hallintoassistentti opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö talouspäällikkö §§ 70 - 73 suunnittelija §§ 80 - 81
Poissa	Vasko Robi Holsti Emma	nuorisovaltuuston edustaja Espoon edustaja
Käsitellyt asiat	70 - 82	
Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Hyväksytty 29.10.2021 Matti Kauppila pöytäkirjantarkastaja Tarkastettu 30.10.2021	Anna Viitanen pöytäkirjanpitäjä
Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 04.11.2021	
Todistaa	Mattias Karlsson ilmoitustaulunhoitaja	

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 70	28.10.2021
--	------	------------

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 28.10.2021 § 70

Valiokunta on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Puheenjohtaja totesi läsnä olevat ja kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Valiokunta valitsi jäsen Matti Kauppilan pöytäkirjantarkastajaksi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 71

28.10.2021

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 28.10.2021 § 71

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei kaupunginhallitus, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extranetissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa kuntalain 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Viranhaltijapäätösten päätösluettelo (Extranet)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 72	28.10.2021
--	------	------------

Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2020

SOVV 28.10.2021 § 72

366/00.03.00/2021

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastusvaliokunnan tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Arvioinnin tulokset esitetään arviointikertomuksessa.

Tarkastusvaliokunta on 20.5.2021 § 33 hyväksynyt arviointikertomuksen vuodelta 2020. Kaupunginvaltuusto merkitsi 14.06.2021 § 31 arviointikertomuksen tiedokseen.

Valiokuntien on otettava kantaa tarkastusvaliokunnan esittämiin kysymyksiin. Kaupunginhallitus kokoaa sen jälkeen koko kaupungin toimintaa koskevan lausunnon.

Tarkastusvaliokunnan hyväksymä arviointikertomus on **oheismateriaalina**.

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan lausunnot

Valiokunnalle ei sinänsä esitetä suoria kysymyksiä, mutta muutamia raportissa esitettyjä huomioita on siitä huolimatta käsiteltävä:

- *Tarkastusvaliokunta suosittelee, että vuosikohtaisten tavoitteiden asettamisessa ja niiden määrässä kiinnitetään huomiota käytettävissä oleviin resursseihin varsinkin taloudellisen epävarmuuden vallitessa. Lisäksi tavoitteet olisi hyvä jakaa seurattaviin ja aikataulutettuihin välitavoitteisiin.*
 - Sivistystoimen valiokuntien talousarvioesityksen 2022 valmistelun yhteydessä kaikki asetetut tavoitteet käytiin läpi ja tarkistettiin, tavoitteiden määrää vähennettiin ja mittarit pyrittiin määrittämään siten, että tuloksia on helppo seurata.
- *Miten kouluterveyskyselyjen tuloksista tiedotetaan? Miten kouluterveyskyselyjen tulosten pohjalta sovitaan toimenpiteistä ja miten toimenpiteiden toteuttaminen jalkautetaan kaupungin organisaatiossa?*
- *Tarkastusvaliokunta suosittelee edelleen, että kyselyn tulokset eritellään oppilaiden kotikunnan mukaan.*
- *Tarkastusvaliokunta toteaa – kuten jo useana aikaisempana vuotena – ettei terveyskyselyn vastausten perusteella voi vetää johtopäätöksiä kauniaislaisten nuorten voinnista.*

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 72

28.10.2021

- *Tarkastusvaliokunta toivoo, että toiminnassa huomioidaan lasten ja vanhempien osallisuus ja, että yhteistyötä järjestöjen kanssa kehitetään.*
 - Kouluterveyskysely käsitellään sivistystoimen kolmessa valiokunnassa. Sen lisäksi se käsitellään nuorisovaltuustossa. Tulokset myös julkaistaan kaupungin kotisivuilla. Jatkossa tuloksia tullaan käsittelemään entistä johdonmukaisemmin koulujen henkilökunnan, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä huoltajien kanssa.
 - Kouluterveyskyselyn tulosten erittely oppilaiden kotikunnan mukaan ei nykyisellään ole mahdollista, johtuen kunnille jaettavan tulostiedon muodosta.
- *Tarkastusvaliokunta toivoo tarkempaa tietoa kauniaislaisten nuorten psyykkisestä ja fyysisestä voinnista ja koronapandemian aiheuttamista seurauksista.*
 - Vuonna 2021 toteutettavan koronaexit-ohjelman tulokset annetaan valiokunnille tiedoksi.
- *Erityisesti lasten/nuorten liikkuminen ja siihen kannustaminen on kansanterveydellisestä näkökulmasta erittäin tärkeää ja tämä tulisi ottaa ohjenuoraksi nuorisopalveluissa yleisellä tasolla.*
 - Lapsille ja nuorille pyritään tarjoamaan mahdollisuuksia liikkumiseen panostamalla sekä liikuntapaikkoihin yms. että ohjattuun toimintaan. Kaikkia kannustetaan löytämään mieleinen harrastus, mitä edesauttaa myös kerhotoiminta ja Granimalli.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedoksi tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksen vuodelta 2020 ja antaa omalta osaltaan lausunnon edellä mainitun mukaisesti kaupunginhallitukselle jatkokäsittelyä varten.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Tarkastusvaliokunnan arviointikertomus vuodelta 2020

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 73	28.10.2021
--	------	------------

Vuoden 2021 toinen osavuosisikatsaus

SOVV 28.10.2021 § 73

207/02.02.02/2021

Lisätiedot:

talouspäällikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupungin taloudesta ja toiminnasta laaditaan vuosittain kaksi osavuosisikatsausta. Katsaukset raportoivat olennaisista kaupungin talouteen ja toimintaan vaikuttavista seikoista kunkin vuoden ensimmäisen ja toisen kolmanneksen tilanteessa. Tämä vuoden toinen osavuosisikatsaus sisältää talousarvion toteumavertailut sekä tilinpäätösennusteet. Lisäksi katsauksessa annetaan selvitykset kaupungin strategisten tavoitteiden toteutumasta.

Kaupungin osavuosisikatsaus jaetaan **oheismateriaalina**.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus kokonaisuudessaan on tammi-elokuussa toteutunut toimintakatetasolla 68,9 % koko vuoden 2021 määrärahasta. Vastaava toteuma viime vuoden toisessa osavuosisikatsauksessa oli toimintakatetasolla 69,3 % koko vuoden 2020 toteumasta.

Suomenkielinen opetus

Käyttötalous on tammi-elokuussa toteutunut toimintakatetasolla 62,7 % koko vuoden 2021 määrärahasta. Toteuma viime vuoden toisessa osavuosisikatsauksessa oli toimintakatetasolla 64,7 % koko vuoden 2020 toteumasta.

Erillisrahoitteisten hankkeiden etupainotteisesti saadut avustustulot jaksotetaan tilinpäätökseen 31.12.2021, mutta ei osavuosisikatsukseen. Osavuosisikatsauksessa hankkeiden toteuma osoittaa 168 000 euroa liian positiivista toteumaa etupainotteisesti saatujen avustustulojen takia. Toteuma on 64,4 %, mikäli huomioitaisiin hankkeiden jaksotus osavuosisikatsukseen. Vastaavasti toteuma 1-8/2020 olisi ollut 66,0 %, mikäli hankkeiden ennakkoon saadut avustustulot olisi jaksotettu viime vuoden toiseen osavuosisikatsukseen (jaksotus 120 000 euroa).

Oheismateriaalina esitetään varhaiskasvatuksen ja suomenkielisen opetuksen toteumat 1-8/2021 verrattuna toteumiin 1-8/2020.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee osavuosisikatsauksen tiedoksi.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 73	28.10.2021
--	------	------------

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Osavuosisikatsaus 2/2021
OVK2 2021 suomenkielinen opetus
OVK2 2021 varhaiskasvatus

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 74	28.10.2021
--	------	------------

Lapsimäärä suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa 20.9.2021

SOVV 28.10.2021 § 74

975/12.00.01.07/2021

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielisessä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on 20.9.2021 yhteensä 252 lasta, ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa 49 lasta, joista palvelusetelin piirissä on 15 lasta.

Esiopetuksen piirissä 20.9.2021 on 82 lasta, joista 80:llä on esiopetuksen lisäksi varhaiskasvatusta. Heistä 19 on kaksivuotisen esiopetuskokeilun piirissä.

Yksikkökohtaiset lapsimäärät ovat **oheismateriaalina**.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedokseen lapsimäärän suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Yksikkökohtaiset lapsimäärät suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa 20.9.2021

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 75 28.10.2021

Oppilasmäärä suomenkielisessä perusopetuksessa ja opiskelijamäärä suomenkielisessä lukiossa lukuvuonna 2021-2022

SOVV 28.10.2021 § 75

976/12.00.01.07/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Vuosittain 20.9. laskettavien tilastojen mukaan suomenkielisessä perusopetuksessa on lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 835 oppilasta (viime lukuvuonna: 793 oppilasta) jaettuna siten, että vuosiluokilla 1-6 on 482 oppilasta (viime lukuvuonna: 450 oppilasta) ja vuosiluokilla 7-9 on 353 oppilasta (viime lukuvuonna: 343 oppilasta). Kauniaisten lukiossa on yhteensä 427 opiskelijaa (viime lukuvuonna: 402 opiskelijaa).

Näin ollen Kauniaisten suomenkielisissä kouluissa on yhteensä 1 262 oppilasta ja opiskelijaa.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee tiedokseen lukuvuoden 2021-2022 oppilaiden ja opiskelijoiden lukumäärän.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Oheismateriaali:

Koululaisten ja opiskelijoiden lukumäärä lukuvuonna 2021-2022

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 76	28.10.2021
---	------	------------

Vastaus kuntalaisaloitteeseen: kerhotoiminta 1,5 – 3 –vuotiaille lapsille, toinen käsittely

SOVV 28.10.2021 § 76

974/00.02.10.01/2021

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on käsitellyt kuntalaisaloitteen lasten kerhotoimintaan liittyen kokouksessaan 9.12.2020 § 94. <https://kauniainenfi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20203028-4>.

Koronaan liittyvät rajoitukset ovat vuosina 2020 ja 2021 rajoittaneet voimakkaasti erilaisia lapsiperheille suunnattuja toimintoja. Esimerkiksi avoin perheterhoiminta oli kokonaan suljettuna lokakuusta 2020 toukokuuhun 2021, jonka jälkeen se aukesi ensin ulkotoimintana ja on syyskuussa 2021 käynnistynyt sisätoimintana tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin suljettujen ryhmien muodossa ennakoilmoittautumisella. Maanantaisin ja perjantaisin tiloja käyttävät muut toimijat.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta toivoi valiokuntakäsittelyssä 9.12.2020 selvitettäväksi vielä seuraavia asioita:

- kustannusero alle kolmevuotiaasta tämän ollessa osa-aikaisessa päivähoitossa versus maksullisessa kerhotoiminnassa,
- kunnallisen päivähoiton vapaiden paikkojen määrä,
- kunnassa toimivien perhepäivähoitopaikkojen tai muiden kodinomaisten päivähoitopaikkojen tarjonta.

Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta puolestaan toivoi valiokuntakäsittelyssään 15.12.2020 selvitettäväksi mahdollisuuksia yhteistyöhön asiassa yksityisten toimijoiden kanssa.

Varhaiskasvatuksessa alle 3-vuotias lapsi edellyttää saman resurssin hänen varhaiskasvatusajastaan riippumatta. Lapsia ei voi siis ryhmään ottaa enempää, vaikka osa lapsista olisi osa-aikaisesti varhaiskasvatuksessa verrattuna tilanteeseen jossa kaikki ryhmän lapset ovat kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa. Alle 3-vuotiaan lapsen koko- tai osa-aikainen varhaiskasvatus maksaa kunnalle kuukaudessa keskimäärin 2 180 €, eli vuositasolla 26 160 €.

Maksullisen kerhotoiminnan kustannusta voidaan ainoastaan arvioida, sillä toteutuneita kustannuksia ei ole. Hintaan vaikuttaa erillisen tilan tarve ja mahdollisesti saatavilla olevan tilan vuokra, henkilöstön saatavuus ja mahdollinen halukkuus osa-aikatyöhön sekä kerhotoimintaan osallistuvien lasten määrä. Ruokailuun, toimintatarvikkeisiin ym. liittyvä kustannus on marginaalinen. Jos

työhön saataisiin osa-aikainen varhaiskasvatuksen opettaja (60 % työajalla) sekä osa-aikainen lastenhoitaja (60 % työajalla) sekä kerhotoimintaa koordinoiva viranhaltija (60 % työpanoksella), henkilöstökustannus vuositasolla olisi noin 80 000 €. Lisäksi toiminta edellyttää soveltuvaan tilaan sekä toimintamateriaaliin liittyvät kustannukset. Yhteensä kerhotoiminnan kustannukset arvioidaan olevan noin 100 000 € vuositasolla. Pieni osa kustannuksista voidaan kattaa osallistumismaksuilla.

Lisäksi kerhotoimintaan osallistuvat perheet saavat lapsesta edelleen kotihoidontukea kuntalisineen, eli 342,95 €/kk ja alle kaksivuotiaasta lapsesta lisäksi kuntalisän 200 €/kk. Vuositasolla kotihoidon tuki muodostaa 1v 6kk – 2v ikäisestä lapsesta 6 515,40 € kustannuksen. Kotihoidon tukea ei makseta lapsesta, jolla on varhaiskasvatuspaikka.

Yhteenvetona voidaan todeta, että yli puolitoista- mutta alle kaksivuotiaan kerhotoimintaan osallistuvan lapsen kustannus kunnalle on vuositasolla 6 515,40 € kotihoidon tuen muodossa sekä kerhotoiminnan kokonaisvuosikustannusarvio 100 000 € jaettuna osallistujamäärällä. Saman ikäisen lapsen osallistuminen kokotai osa-aikaiseen kunnalliseen varhaiskasvatukseen aiheuttaa kunnalle vuositasolla 26 160 € kustannuksen. Palvelusetelin tuella yksityiseen varhaiskasvatukseen osallistuvan saman ikäisen lapsen kustannus on noin 18 375 € ja yksityisen hoidon tuella yksityiseen varhaiskasvatukseen osallistuvan saman ikäisen lapsen kustannus on noin 9 535 €.

Kauniaisissa ei ole vapaita kunnallisia varhaiskasvatuspaikkoja alle 3-vuotiaille lapsille tällä hetkellä. Yksittäisiä paikkoja 3 vuotta täyttäneille lapsille on Sansinpellon päiväkodissa. Esiopetusikäisten lasten ryhmissä on yksittäisiä vapaita paikkoja Kielikylypypäiväkodissa, Pikku Akatemiassa ja Oasenissa, mutta pedagogisista ja toiminnallisista syistä pyritään välttämään nuorempien lasten sijoittamista esiopetusikäisten kanssa samaan ryhmään. Vuodenvaihteen jonotilanteen purkamiseksi joitain ryhmämuutoksia joudutaan kuitenkin tekemään lähiviikkoina.

Myöskään kerhotoiminnalle soveltuvia tiloja kaupungissa ei ole vapaana tällä hetkellä. Kun Granhultsskolan ruotsinkielisen esiopetuksen tilat otetaan käyttöön kesällä 2022, sekä Villa Anemonen käyttöönoton yhteydessä syksyllä 2022, joitain tiloja esim. nykyisestä Metsämajan päiväkodista, Oasenista tai Grankottenista saattaa olla mahdollista vapauttaa kerhotoiminnan kokeilua varten, jos tilat edelleen pysyvät varhaiskasvatuksen käytössä. Myös soteuudistukseen liittyvä perhekeskuksen mahdollinen käynnistyminen vuoden 2023 alussa saattaisi vapauttaa tiloja nykyisen avoimen perhetoiminnan tiloista ja mahdollistaa tilojen osoittamisen kerhotoiminnalle.

Kunnassa toimii kaksi ryhmäperhepäiväkotiä: Kunnallisen kielikylypypäiväkodin yhteydessä toimiva Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti sekä yksityinen Gruppfamiljedaghemmet Ekebo. Satuvuoren ryhmäperhepäiväkoti on täynnä, kun taas Ekebossa on noin puolet paikoista täyttämättä. Yksityisiä perhepäivähoitajia ja työsopimussuhteisia hoitajia on ollut vaihtelevasti viime vuosina, nyt kunnassa ei ole yksityistä perhepäivähoitoa. Yksityistä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 76

28.10.2021

perhepäivähoitoa tai työsopimussuhteista hoitajaa käyttää tällä hetkellä n. 4-5 lasta.

Yhteistyö yksityisten toimijoiden kanssa on mahdollista kerhotoiminnan järjestämiseksi. Alustavien suullisten tiedustelujen myötä esim. Kauniaisissa toimivien yksityisten varhaiskasvatuksen järjestäjien kiinnostus tähän on kuitenkin laimeaa. Kilpailuttamalla toiminta todellisia kustannuksia vastaavasti toimintaa olisi mahdollista järjestää esim. ostopalvelun muodossa. Etuna tässäkin ratkaisussa olisi, jos kunta tarjoaisi toimintaa varten tilat.

Vuoden 2022 talousarviossa ei ole varattu rahaa kerhotoiminnan järjestämiseen. Jos asiaa halutaan edelleen edistää siinä vaiheessa, kun toiminnalle on kunnassa osoitettavissa tiloja, asia on hyvä huomioida kun talousarvion 2023 kehystä valmistellaan keväällä 2022.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee kerhotoiminnan käynnistämistä koskevan selvityksen tiedokseen ja toteaa asian loppuun käsitellyksi.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti varapuheenjohtaja Saana Nuutisen ja jäsen Petteri Kyllösen kannattamana seuraavaa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa kerhotoimintaa koskevaan kuntalaisaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen. Valiokunta päättää, että kerhotoiminnan aloittaminen valmistellaan päätöksentekoon.

Valiokunta perustelee kerhotoiminnan aloittamista seuraavasti: "Toiminta on osa vuoden 2018-2022 strategian mukaista kattavaa varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa. Kerhotoiminta on varhaiskasvatuksen ulkopuolella oleville lapsille ja heidän perheilleen hyvinvointia edistävää palvelua. Kerhotoiminnan aloittaminen voi laskea kysynnän kasvua alle 3-vuotiaiden lasten täysipäiväiselle varhaiskasvatukselle ja on silloin kaupungille taloudellisesti perusteltua."

Valiokunta oli asiasta yksimielinen.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa kerhotoimintaa koskevaan kuntalaisaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen. Valiokunta päättää, että kerhotoiminnan aloittaminen valmistellaan päätöksentekoon.

Valiokunta perustelee kerhotoiminnan aloittamista seuraavasti: "Toiminta on osa vuoden 2018-2022 strategian mukaista kattavaa varhaiskasvatuksen palvelutarjontaa. Kerhotoiminta on varhaiskasvatuksen ulkopuolella oleville lapsille ja heidän perheilleen hyvinvointia edistävää palvelua. Kerhotoiminnan

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 76

28.10.2021

aloittaminen voi laskea kysynnän kasvua alle 3-vuotiaiden lasten täysipäiväiselle varhaiskasvatukselle ja on silloin kaupungille taloudellisesti perusteltua.”

Oheismateriaali:

Kuntalaisaloite koskien lasten kerhotoiminnan järjestämistä (Extranet)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 77	28.10.2021
--	------	------------

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton perusteet

SOVV 28.10.2021 § 77

866/12.00.01.04/2021

Lisätiedot:

kaupunginlakimies Lena Filipsson-Korento, puh. 050 354 0121
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Taustaa

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta käsitteli kokouksessaan [23.9.2021 \(§ 68\)](#) esitystä lisäyksistä Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen toissijaisen oppilaaksioton perusteisiin. Valiokunnan puheenjohtajan kannatetusta ehdotuksesta asia palautettiin valmisteluun uutta arviointia varten. Tekstin selkeyttämiseksi on päätetty valmistella asia kokonaan uudelleen. Vastaavasti ruotsinkielisen koulutoimen osalta päivitetään oppilaaksioton perusteet.

Perusopetuslain (jäljempänä PoL) 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Kunta voi järjestää palvelut itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa. Kauniaisten suomenkielistä perusopetusta järjestetään Kauniaisissa asuville oppilaille Mäntymäen koulussa (vuosiluokat 1-6) ja Kasavuoren koulussa (vuosiluokat 7-9).

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin oman kunnan kouluun (PoL 28 §). Tällaisessa toissijaisessa oppilaaksiotossa opetuksen järjestäjä määrittelee perusteet oppilaaksiotolle. Lain mukaisesti kaikkia hakijoita kohdellaan yhdenvertaisesti. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Valiokunta päättää vuosittain enimmäisoppilasmäärät. Jos valiokunnan päättämät enimmäisoppilasmäärät sen sallivat, oppilaita otetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa. Kauniaislaisille oppivelvollisuusikäisille taataan aina koulupaikka Kauniaisten suomenkielisessä perusopetuksessa, myös enimmäisoppilasmäärän ylittyessä.

Toissijaisia oppilaspaikkoja ovat ne paikat, jotka ovat jääneet täyttämättä ensisijaisessa oppilaaksiotossa (kauniaislaiset oppilaat). Uusia opetusryhmiä ei perusteta toissijaisen oppilaaksioton johdosta, eikä se saa aiheuttaa lisäkustannuksia tai tarvetta lisäresurssiin. Enimmäisoppilasmäärän suuruuteen vaikuttaa esiopetuksessa olevien oppilaiden määrä, varautuminen niihin oppilaisiin, jotka koulupolun aikana muuttavat Kauniaisiin sekä opetusryhmien koko.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti toissijaisen oppilaaksioton perusteista [7.11.2016 § 85](#) seuraavasti:

1.	Oppilaalla, joka osallistuu kunnalliseen maksuttomaan esiopetukseen Kauniaisissa, on oikeus toissijaiseen oppilaspaikkaan Mäntymäen koulussa. Oppilas, joka suorittaa vuosiluokkaa 6 Mäntymäen koulussa, voi halutessaan jatkaa Kasavuoren koulussa vuosiluokat 7-9.
2.	Oppilaalla, jolla on hakuhetkellä sisarus Kauniaisten perusopetuksen oppilaana vuosiluokilla 1-8, on oikeus toissijaiseen oppilaspaikkaan Kauniaisten perusopetuksessa. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos hakijan sisarus on perusopetuksen viimeisellä luokalla (9.) hakutilanteessa.
3.	Oppilaaksioton perusteita noudatetaan luetellussa järjestyksessä. Jos jäljellä olevia toissijaisia oppilaspaikkoja hakee saman kriteerin perusteella useampi kuin mitä vapaita paikkoja on tarjolla, paikat jaetaan arpomalla. Sen jälkeen, kun toissijainen oppilaaksiotto on tehty kriteereillä 1 ja 2, suoritetaan toissijaista oppilaspaikkaa hakeneiden kesken arvonta jäljellä olevien oppilaspaikkojen täyttämiseksi. Jos hakijoiden joukossa on useampi samasta perheestä, kohdellaan heitä yhtenä hakijana. Jos viimeinen arvottu toissijainen oppilaspaikka menee tällaiselle hakijalle, suoritetaan arvonta viimeisestä toissijaisesta oppilaspaikasta uudelleen.

Toissijaisten oppilaspaikkojen hakuaika päättyy vuosittain 15. tammikuuta, jonka jälkeen tehdään oppilaaksiottopäätös toissijaisista oppilaista. Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

Päivitykset

Toissijaisen oppilaaksioton periaatteissa ei ole erikseen otettu kantaa oppilaan kotikunnan vaihtumiseen. Lisäksi on katsottu tarpeelliseksi tarkentaa periaatteet tietyiltä osin tulkinnanvaraisuuksien välttämiseksi ja samalla on haluttu ryhmittää eri tilanteet tarkoituksenmukaisemmalla tavalla. Mistään suurista periaatteellisista muutoksista ei kuitenkaan ole kyse.

Valmistelussa on harkittu, olisiko tarpeen sisällyttää periaatteisiin kuntaan muuttoa suunnittelevalle oppilaalle mahdollisuus hakea toissijainen oppilaaksiottopaikka jo ennen muuttoa ja näissä tilanteissa tehdä oppilaaksiottopäätös ehdollisena. Koska Kauniaisissa on jokaisen kouluasteen kohdalla vain yksi lähikoulu, jossa Kauniaisissa asuvalla oppilaalla on lain nojalla oikeus käydä riippumatta, missä vaiheessa lukuvuotta kotipaikka vaihtuu, ei nähdä tarvetta tällaiselle lisäykselle oppilaan näkökulmasta. Vaikka tällä tavalla olisi mahdollista etukäteen saada tietoa joistakin kuntaan myöhemmin muuttavista oppilaista, tätä ei kuitenkaan nähdä tarpeellisena myöskään hallinnollisista syistä, koska tästä huolimatta voi tulla oppilaita paikkakunnalle muuton takia, milloin tahansa lukuvuotta, ja toisaalta riskinä on, että hakijoiden

joukossa on myös sellaisia, jotka sittemmin todellisuudessa eivät muutakaan paikkakunnalle. Sen vuoksi ei ole tehty mainittua lisäystä periaatteisiin.

I. Oikeutettuja peruskoulun oppilaspaikkaan Kauniaisissa ovat

1. Kauniaisissa asuvat oppilaat (ensisijainen oppilaaksiotto)
2. Kauniaisiin erillisellä päätöksellä toissijaisen oppilaaksioton kautta oppilaspaikan saaneet oppilaat.

Oikeus on voimassa niin kauan kuin oppilas asuu Kauniaisissa, tai toissijaisen oppilaaksioton osalta, perusopetuksen loppuun saakka koulunkäynnin jatkuessa keskeytyksettä.

Kauniainen tarkistaa oppilaiden asuinpaikat säännöllisesti väestötietojärjestelmästä, mm. ennen lukuvuoden alkamista.

Jos oppilas menettää 1 kohdassa mainitun oikeutensa oppilaspaikkaan kotikunnan muuttuessa muuksi kuin Kauniainen, oppilas on velvollinen hakemaan oppilaspaikan toissijaisen oppilaaksioton kautta, mikäli haluaa edelleen käydä koulua Kauniaisissa. Hakemus voidaan jättää milloin tahansa lukuvuoden aikana. Oppilaspaikka myönnetään oppilaalle, joka on osallistunut opetukseen Kauniaisissa. Päätös on voimassa vastaavalla tavalla kuin muun toissijaisen oppilaaksioton kohdalla perusopetuksen loppuun saakka koulunkäynnin jatkuessa keskeytyksettä.

Toisessa kunnassa asuvien oppilaiden matkakustannukset jäävät huoltajien tai oppilaan asuinkunnan maksettavaksi.

Jos 2 kohdan mukainen oppilas vaihtaa koulua muualla sijaitsevaan kouluun kesken koulunkäynnin ja siten menettää 2 kohdassa mainitun oikeutensa oppilaspaikkaan, oppilas on velvollinen hakemaan oppilaspaikan toissijaisen oppilaaksioton kautta osioissa II ja III määrätyn mukaisesti, mikäli haluaa uudelleen käydä koulua Kauniaisissa.

II. Toissijainen oppilaaksiotto vuosiluokille 1 ja 7

Toisessa kunnassa asuva oppilas voi hakea Kauniaisten peruskouluun toissijaisena hakijana. Toissijaiset hakijat valitaan seuraavassa etusijajärjestyksessä, edellyttäen, että vapaita paikkoja on osiossa I mainittujen oppilaiden jälkeen.

Toissijaisen oppilaaksioton periaatteet:

1.	Mikäli oppilaspaikkoja on riittävästi, - toisessa kunnassa asuva lapsi, joka osallistuu kunnalliseen maksuttomaan esiopetukseen Kauniaisissa, on etuoikeutettu toissijaiseen oppilaspaikkaan Mäntymäen koulussa.
2.	Mikäli oppilaspaikkoja on riittävästi,

	- toisen kunnan oppilas, jolla on hakuhetkellä sisarus Kauniaisten perusopetuksen oppilaana vuosiluokilla 1-8, on etuoikeutettu toissijaiseen oppilaspaikkaan Kauniaisten perusopetuksessa.
3.	Oppilaaksioton periaatteita noudatetaan edellä luetellussa järjestyksessä. Jos jäljellä olevia toissijaisia oppilaspaikkoja hakee saman perusteen perusteella enemmän oppilaita kuin mitä vapaita paikkoja on tarjolla, paikat jaetaan arpomalla.
4.	Sen jälkeen, kun toissijainen oppilaaksiotto on tehty perusteilla 1 ja 2, suoritetaan toissijaista oppilaspaikkaa hakeneiden kesken arvonta jäljellä olevien oppilaspaikkojen täyttämiseksi. Jos hakijoiden joukossa on useampi samasta perheestä, kohdellaan heitä yhtenä hakijana. Jos viimeinen arvottu toissijainen oppilaspaikka menee tällaiselle hakijalle, suoritetaan arvonta viimeisestä toissijaisesta oppilaspaikasta uudelleen. Toissijaisessa oppilaaksiotossa ilman oppilaspaikkaa jääneistä muodostetaan jonotuslista arvonnän tuloksen mukaisesti. Heille tarjotaan oppilaspaikka arvontajärjestyksessä, jos paikkoja vapautuu. Päätös on toissijaisessa oppilaaksiotossa ilman oppilaspaikkaa jääneiden osalta voimassa lukuvuoden alkuun saakka.

Toissijaisten oppilaspaikkojen hakuaika päättyy vuosittain 15. tammikuuta, jonka jälkeen tehdään oppilaaksiottopäätös toissijaisista oppilaista.

Oikeus oppilaspaikkaan on voimassa toissijaisen oppilaaksioton osalta perusopetuksen loppuun saakka koulunkäynnin jatkuessa keskeytyksettä.

Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

III. Toissijainen oppilaaksiotto muille vuosiluokille

Edellä mainittuja toissijaisen oppilaaksioton periaatteita noudatetaan soveltuvin osin myös kesken koulupolun oppilaspaikkaa hakevien kohdalla, eli myös muille kuin 1. tai 7. luokan paikkaa hakeville, edellyttäen, että kyseisillä vuosiluokilla on vapaita oppilaspaikkoja.

Toissijaisten oppilaspaikkojen hakuaika päättyy vuosittain 15. tammikuuta, jonka jälkeen tehdään oppilaaksiottopäätös.

Oikeus oppilaspaikkaan on voimassa toissijaisen oppilaaksioton osalta perusopetuksen loppuun saakka koulunkäynnin jatkuessa keskeytyksettä.

Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta hyväksyy edellä osioissa I, II ja III mainitut oppilaaksiottoa koskevat periaatteet.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 77

28.10.2021

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 78 28.10.2021

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2022 – 2023

SOVV 28.10.2021 § 78

980/12.00.01.07/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuslain mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin oman kunnan kouluun (PoL 28 §). Tällaisessa toissijaisessa oppilaaksiotossa opetuksen järjestäjä määrittelee perusteet oppilaaksiotolle. Lain mukaisesti kaikkia hakijoita kohdellaan yhdenvertaisesti.

Valiokunta määrää lukuvuosittain oppilaaksioton enimmäismäärät. Kauniaisten suomenkieliseen perusopetukseen voidaan ottaa oppilaita toissijaisessa oppilaaksi otossa vain, jos asetettu enimmäisoppilasmäärä mahdollistaa sen. Kauniaislaisille oppivelvollisuusikäisille koulupaikka Kauniaisten suomenkielisessä perusopetuksessa taataan aina, myös enimmäisoppilasmäärän ylittyessä.

Toissijaisia oppilaspaikkoja ovat ne paikat, jotka ovat jääneet täyttämättä ensisijaisessa oppilaaksiotossa (kauniaislaiset oppilaat). Uusia opetusryhmiä ei perusteta toissijaisen oppilaaksi oton johdosta, eikä se saa aiheuttaa lisäkustannuksia tai tarvetta lisäresurssiin. Enimmäisoppilasmäärän suuruuteen vaikuttaa esiopetuksessa olevien oppilaiden määrä sekä varautuminen niihin oppilaisiin, jotka koulupolun aikana muuttavat Kauniaisiin sekä opetusryhmien koko.

Oppilasmäärät lukuvuonna 2021-2022 (tilanne 7.10.2021)

Esiopetus - 63 kauniaislaista, joista kielikylvyssä 14,
- lisäksi 2 oppilasta Espoosta.

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kielikylpy)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	57	21
Lk 2	58	20
Lk 3	73	16
Lk 4	51	18
Lk 5	64	19
Lk 6	67	18
Yhteensä	370	112

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 78	28.10.2021
--	------	------------

Lk 7	97	11
Lk 8	101	16
Lk 9	120	10
Yhteensä	318	37

Lukuvuonna 2021-2022 Mäntymäen koulussa on oppilaita 482, joista kielikylpyoppilaita on 112 (tilanne 7.10.2021). Muista kunnista oppilaita on yhteensä 23 (4,8 %). Mäntymäen koulun oppilasmäärä on viimeisten vuosien aikana kasvanut voimakkaasti, myös lukuvuosien aikana on tullut uusia kauniaislaisia oppilaita. Viime lukuvuoden aikana kasvu on ollut erityisen voimakasta (+ 26 oppilasta edelliseen lukuvuoteen verrattuna). Ryhmäkoko vaihtelee 15-24 oppilaan välillä. Perusopetusryhmiä on lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 27, joista kolme on pienryhmiä.

Kasavuoren koulussa oppilaita on 355, joista kielikylpyoppilaita on 37. Muista kunnista Kasavuorella on 137 oppilasta (38,8 %). Kasavuoren koulussa on 20 perusopetusryhmää, joista yksi on pienryhmä. Ryhmäkoko vaihtelee 10-21 oppilaan välillä.

Esitys suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmääräksi lukuvuodelle 2022-2023

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kielikylpy)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	51	20
Lk 2	57	21
Lk 3	58	20
Lk 4	73	20
Lk 5	51	20
Lk 6	67	19
Yhteensä	357	120
Lk 7	120	21
Lk 8	97	20
Lk 9	101	20
Yhteensä	318	61

Lukuvuodelle 2022-2023 Mäntymäen koulun oppilasmääräksi (pl. kielikylpy) esitetään 357. Lukuun ei sisälly valmistavan luokan oppilaat. Oppilasmäärä laskee nykyisestä 13 oppilaalla. Ryhmäkoot vaihtelevat 15 ja 22 oppilaan välillä. Ensimmäiselle luokalle perustetaan neljä rinnakkaisluokkaa (n. 18 oppilasta/luokka, paitsi kielikylpy). Kielikylvyn oppilasmääräksi esitetään 18-21 oppilasta/ryhmä, jolloin se toteutuessaan nostaisi Mäntymäen kielikylpyoppilaiden määrää 7 oppilaalla. Nykyinen kielikylpyoppilaiden määrä on 112.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 78

28.10.2021

Lukuvuodelle 2022-2023 Kasavuoren koulun oppilasmääräksi (pl. kielikylpy) esitetään 318. Joka kolmas vuosi Kasavuoreen vuosiluokalle 7 otetaan lisäluokka, koska muuten tietyissä oppiaineissa opettajien opetusvelvollisuus ei täyty. Vuosiluokalle 7 esitetään näin ollen kuusi 20 oppilaan ryhmää. Kielikylvyn oppilasmääräksi esitetään 20-21 oppilasta/ryhmä, jolloin se toteutuessaan nostaisi kielikylpyoppilaiden määrää 24 oppilaalla. Tulevien yläkouluikäisten kielikylpyoppilaiden määrä on tämän hetkisen tiedon mukaan 45. Toissijaisten oppilaspaikkojen hakuaika lukuvuodelle 2022-2023 päättyy 15.1.2022, jonka jälkeen tehdään oppilaaksiottopäätös toissijaisista oppilaista. Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy esityksen mukaisesti suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät.

Suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2022-2023

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kielikylpy)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	51	20
Lk 2	57	21
Lk 3	58	20
Lk 4	73	20
Lk 5	51	20
Lk 6	67	19
Yhteensä	357	120
Lk 7	120	21
Lk 8	97	20
Lk 9	101	20
Yhteensä	318	61

Toissijaisten oppilaspaikkojen hakuaika lukuvuodelle 2022-2023 päättyy 15.1.2022, jonka jälkeen tehdään oppilaaksiottopäätös toissijaisista oppilaista. Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

.....

Jäsen Petteri Kyllönen ehdotti puheenjohtaja Satu Mollgrenin kannattamana, että 7. vuosiluokan (pl. kielikylpy) enimmäisoppilasmäärä lukuvuonna 2022-2023 on 118 oppilasta.

Suoritettussa äänestyksessä, jossa pohjaehdotusta kannattavat äänestivät "jaa" ja jäsen Petteri Kyllösen ehdotusta kannattavat äänestivät "ei", valiokunta päätti

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 78

28.10.2021

pohjaehdotuksen mukaisesti äänin 5-3 (Kyllönen, Mollgren, Plosila) yhden äänestäessä tyhjää (Rinne).

Jäsen Petteri Kyllönen ehdotti, että valiokunta lausuu huolensa yläkoulun kielikylpyryhmien kokojen pienuudesta.

Varapuheenjohtaja Saana Nuutinen ehdotti, että lisäksi valiokunta pyytää tutkittavan, miten kielikylpyä voidaan kehittää, oppilaita osallistaen, houkuttelevammaksi.

Valiokunta oli molemmista lisäyksistä yksimielinen.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät seuraavasti:

Suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2022-2023

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kielikylpy)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	51	20
Lk 2	57	21
Lk 3	58	20
Lk 4	73	20
Lk 5	51	20
Lk 6	67	19
Yhteensä	357	120
Lk 7	120	21
Lk 8	97	20
Lk 9	101	20
Yhteensä	316	61

Valiokunta lausuu huolensa yläkoulun kielikylpyryhmien kokojen pienuudesta ja pyytää tutkittavan, miten kielikylpyä voidaan kehittää, oppilaita osallistaen, houkuttelevammaksi.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta § 79 28.10.2021

Kauniaisten lukion aloituspaikat syksyllä 2022

SOVV 28.10.2021 § 79

981/12.00.01.07/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää Kauniaisten lukion aloituspaikkojen määrästä. Lukuvuodesta 2017-2018 uusia opiskelijoita on otettu 134. Syksyllä 2019 valittiin ensimmäistä kertaa opiskelijoita bisneslinjalle, yhteensä 25 opiskelijaa. Taulukossa on esitetty viimeisen kymmenen vuoden ajalta ensisijaisten hakijoiden määrät ja alimmat keskiarvot, joilla lukioon on päässyt.

Vuosi	Ensisijaiset hakijat	Valitut	Alin keskiarvo
2011	NA	120	8,00
2012	98	120	8,17
2013	198	120	8,42
2014	164	123	8,42
2015	104	123	8,25
2016	160	140	8,42
2017	178	134	8,58
2018	132	134	8,33
2019	157	109	8,67
	23 bisneslinja	25 bisneslinja	
2020	127	109	8,67
	29 bisneslinja	25 bisneslinja	8,58 bisneslinja*
2021	94	109	8,58
	38 bisneslinja	25 bisneslinja	8,58 bisneslinja*

* koronatilanteen vuoksi ei järjestetty pääsykoetta

Kauniaislaisia lukion opiskelijoista on tällä hetkellä noin 13 % (55).

Kasavuoren koulukeskuksen tilat riittävät arkkitehtiselvityksen mukaan 400 opiskelijan lukiolle ilman, että se vähentää yläkoululle osoitettujen tilojen määrää. Lukiossa on lukuvuonna 2021-2022 427 opiskelijaa (tilanne 20.9.2021). Sekä lukio että yläkoulu käyttävät opetuksessa eri kokoisia luokkatiloja, mutta erityisesti suuria luokkatiloja tarvitaan lisää, jos lukion oppilasmäärää kasvatetaan.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 79

28.10.2021

Aloituspaikkojen määrän tulisi olla sellainen, että opetus voidaan toteuttaa nykyisissä tiloissa, nykyisillä ryhmämäärillä ja henkilöstöresursseilla.

Syksyn 2022 lukion aloituspaikkamääräksi esitetään 134, joista 109 on yleislinjalle ja 25 on bisneslinjalle. Tällöin lukion tilatarve ja ryhmämäärä pysyvät nykyisellä tasolla, ylioppilaskirjoituksiin osallistuville on riittävät tilat sekä nykyiset henkilöstöresurssit ovat riittävät.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää Kauniaisten lukion aloituspaikkojen määräksi 134, joista 109 on yleislinjalle ja 25 on bisneslinjalle, lukuvuodelle 2022-2023 esityksen mukaisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

Suomenkielisen alakoulun tarveselvitys

SOVV 19.05.2021 § 33

Lisätiedot:

suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Talousarviossa vuoden 2021 toimenpiteeksi on asetettu uuden suomenkielisen alakoulun (vl 0-6) suunnittelun käynnistyminen. Suunnittelu toteutetaan yhteistyössä yhdyskuntatoimen kanssa. Tavoitteena on suunnitella turvalliset, terveelliset ja esteettömät tilat esioppilaille ja perusopetuksen 1-6 luokkalaisille.

Suomenkielisen alakoulun tarveselvityksessä (**liitteenä**) on kartoitettu nykytilanne ja toiminta sekä käyttäjän tilatarpeet ja tavoiteltu tilanne. Selvityksessä on esitetty väistötilatarpeet sekä vaihtoehtoiset ratkaisut ja niiden alustavat kustannusarviot. Lopuksi tarveselvityksessä on tehty vertailua vaihtoehtojen välillä.

Kauniaisten kaupunkistrategian tavoite on mahdollistaa oppilaille toimivat siirtymät eri asteiden välillä ja varmistaa, että heidän opintopolkunsa olisi turvallinen ja eheä. Tavoitteena on luoda tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja, joiden tilaratkaisut tukevat opetussuunnitelmallisia ja kasvatuksellisia päämääriä. Opetussuunnitelma nostaa esiin oppiainerajat ylittävät kokonaisuudet sekä yhteistyön aineenopettajien ja luokanopettajien välillä. Tarvitaan joustavia tiloja erilaisille oppijoille ja mahdollisuutta eriyttävään opetukseen oppitunnin aikana. Luokkahuoneet on oltava muokattavissa opetustilanteiden ja erilaisten oppijoiden tarpeiden mukaiseksi.

Tarveselvityksessä on huomioitu erilaiset kasvuennusteet, joiden mukaan vuonna 2030 suomenkielisen alakoulun oppilasmäärä olisi arviolta 490-600 oppilasta. Arviot perustuvat 1-3 prosentin kasvuennusteisiin. Väestöennusteiden mukaan vuonna 2030 esikoululaisten määrä Kauniaisissa olisi yhteensä arviolta 92-110, joista suomenkieliseen esiopetukseen osallistuvista olisi arviolta 69-84 esikoululaista. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportin (KH 8.6.2020) mukaan suomenkieliseen alakouluun pitäisi mahtua 600 alakoululaista ja 84 esikoululaista.

Tarveselvityksessä vaihtoehtoisiksi ratkaisuksi esitetään seuraavia:

- A) Nykyisen koulukiinteistön korjaaminen ilman laajennusta
- B) Nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkaminen ja suuremman D-siiven vuokraaminen

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

- C) Nykyisen koulukiinteistön D-siiven purkaminen ja uuden D-siiven rakentaminen
- D) Nykyisen koulukiinteistön laajentaminen toiselle tontille
- E) Nykyisestä koulukiinteistöstä luopuminen ja uuden rakentaminen eri tontille

Opetustoimen näkökulmasta ideaalitalanne olisi saada alakoulu ja yläkoulu samaan rakennukseen yhtenäisen perusopetuksen tavoitteen edistämiseksi. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan työryhmän päätöksen (KH 8.6.2020) perusteella tässä tarveselvityksessä tarkastellaan ainoastaan alakoulun ratkaisua. Opetustoimelle hyvä ratkaisu olisi sellainen, joka toisi esikoulun ja alakoulun lähemmäksi yläkoulua. Näin yhteistyö voisi tiivistyä, kun koulujen välinen etäisyys lyhentyisi. Lisäksi toivotaan tilaratkaisuja, jotka vastaisivat paremmin opetussuunnitelman tavoitteisiin. Toivottavaa olisi myös, että ratkaisu olisi muokattavissa väestönkehityksen mukaisesti.

Rakennusinvestointihankkeen vaiheiden mukaisesti tarveselvitys siirtyy suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatus valiokunnan käsittelyn jälkeen yhdyskuntavaliokunnalle lausuntoa varten. Lausunto käsitellään SOVV:ssa ennen kuin asia viedään eteenpäin kaupunginhallitukselle.

Yhdyskuntavaliokunnalta pyydetään lausuntoa liitteenä olevasta suomenkielisen alakoulun tarveselvityksestä. Lausuntoon pyydetään myös

- liittämään kuvaus nykyisen Mäntymäen koulurakennuksen elinkaaresta ja tulevaisuuden arvioiduista korjaustarpeista,
- kuvaamaan, miten kaavoitusvaihe on huomioitu alustavassa hankeaikataulussa,
- arvioimaan, miten uuden rakennuksen energiatehokkuus ja muut modernit ratkaisut vaikuttavat kiinteistön käyttö- ja huoltokuluihin pitkällä aikavälillä,
- arvioimaan, miten ja millaisilla investointikustannuksilla ja muilla kustannuksilla olisi mahdollista toteuttaa ratkaisu, jossa rakennettaisiin pienempi perusosa uudesta koulurakennuksesta ja tämän lisäksi mahdollistettaisiin joustavia moduuleja, joita voisi lisätä tai poistaa lapsimäärään kehityksen ja tilatarpeiden mukaisesti,
- liittämään Mäntymäen koulun esteettömyysraportti ja sisäilmatutkimusraportin yhteenveto taustamateriaaliksi.

Virkaa toimittava sivistystoimenjohtaja Maria Ekman-Ekebon:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta pyytää yhdyskuntavaliokunnan lausuntoa tarveselvityksestä sekä yllä erikseen listatuista asioista. Lausunnon pohjalta tehdään ehdotus kaupunginhallitukselle.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

.....

Valiokunta kävi keskustelua aiheesta ja ohjeisti päivittämään tarveselvitystä uusien tietojen pohjalta.

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti jäsen Ulla Laitisen kannattamana lisäyksiä lausuntopyyntöön seuraavasti:

Valiokunta pyytää yhdyskuntavaliokuntaa

- tarkistamaan Mäntymäen nykyisen tontin, Saharan tontin sekä uimahallin/Metsämajan päiväkodin tontin koon,
- arvioimaan, mikä on Granhultin alakoulussa välituntipihan neliömäärä per lapsi, sekä millä keinoin eri vaihtoehdoissa olisi toteutettavissa vastaava välituntipihan neliömäärä per lapsi tulevaisuuden tarpeet huomioiden.

Valiokunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Valiokunta pyytää lisäksi yhdyskuntavaliokuntaa:

- tarkistamaan Mäntymäen nykyisen tontin, Saharan tontin sekä uimahallin/Metsämajan päiväkodin tontin koon,
- arvioimaan, mikä on Granhultin alakoulussa välituntipihan neliömäärä per lapsi, sekä millä keinoin eri vaihtoehdoissa olisi toteutettavissa vastaava välituntipihan neliömäärä per lapsi tulevaisuuden tarpeet huomioiden.

Liitteet:

Suomenkielisen alakoulun tarveselvitys

- Liite 1. Alakoulun alustava hankeaikataulu (Extranet)
- Liite 2. Kauniaisten kaupungin rakennusinvestointihankkeen vaiheet
- Liite 3. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportti (8.6.2020)
- Liite 4. Mäntymäen koulun korjausvelat (Extranet)

SOVV 28.10.2021 § 80

553/10.03.02.00/2021

Suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa käsiteltiin alakoulun tarveselvitystä 19.05.2021 (§ 33). Yhdyskuntavaliokunnalta pyydettiin lausuntoa tarveselvityksestä sekä erikseen listatuista asioista. Yhdyskuntavaliokunnan esittämä lausunto (YLKV 31.08.2021 § 89) löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

<https://kauniainen10fi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2021116-10>

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta pyytää kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunnalta lausuntoa ennen hankesuunnitelman laatimista.

Yhdyskuntavaliokunnan lausunnossa pyydetään kiinnittämään erityistä huomiota seuraaviin seikkoihin, jotka ovat hankesuunnitelun käynnistymisen edellytyksenä:

- oppilasmääräarvioiden tarkistus ja niiden mahdollisimman oikea arviointi vuosille 2030 ja 2040 kohdistuen (luokat 1-6 ja esiopetus),
- pysäköintipaikkojen tarve vuosina 2030 ja 2040,
- arvio pedagogisen suunnitelman tarvitsemasta ajasta ja sen aikataulusta,
- esitys hankesuunnitteluun varattavasta määrärahasta, valitusta ratkaisusta riippuen 200 000-400 000 €.

Lisäksi yhdyskuntavaliokunta pyytää SOVV:a huomioimaan seuraavat asiat:

- Nykyiset koulukiinteistöt ja -tontit mahdollisena toteutuspaikkana,
- Nykyisen uimahallin uusiminen osana alakoulun toteutusta Uimahallin tontilla,
- Selvityksessä mukana ollut vaihtoehto Mäntymäen laajentamisesta VPK:n tontille tulee käsitellä samoin kriteerein ja samalla tarkkuudella kuin muut vaihtoehdot.

Lisäksi hankkeen ollessa erittäin merkittävä kokonaisuus yhdyskuntavaliokunta pyytää sekä kaupunginhallitusta että SOVV:a budjetoimaan riittävät kaavalliset, liikenteelliset sekä taloudelliset tutkimukset pääasiallisista vaihtoehdoista sekä näiden seurannaisvaikutuksista erillisenä hankkeena hankesuunnittelun alkuvaiheessa. Tämän budjetin tulisi olla erillinen normaalista hankesuunnittelun määrärahasta.

Vertailtaessa eri sijoitusvaihtoehtoja tulisi myös huomioida ko. kiinteistöjen tarjoamia mahdollisuuksia lyhyen aikavälin tilapäisratkaisuihin akuuttiin tilantarpeeseen. Erityisesti Sahara- ja uimahallin tontin takia myös kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokuntaa olisi varhaisessa vaiheessa kuultava.

Tarveselvitystä (**liitteenä**) on päivitetty yhdyskuntavaliokunnan lausunnon ja saatujen lisätietojen pohjalta.

Seuraavassa sivistystoimen vastauksia yhdyskuntavaliokunnan pyytämiin seikkoihin:

Oppilasmääräarviot

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

Vuoden 2030 oppilasmäärän tavoitteeksi on asetettu 600 oppilasta ja 84 esikoululaista. Tarveselvityksessä kaikki vaihtoehdot on mitoitettu tälle oppilasmäärälle. Terveen koulun täyttöaste on 90-110 prosenttia, mikä tarkoittaa, että jokaiseen koulurakennukseen jätetään joustovaraa – myös kasvuun.

Vuoden 2021 tammi-elokuun aikana Kauniaisissa on syntynyt 69 lasta. Voitaneen arvioida, että loppuvuoteen mennessä lapsia olisi syntynyt yhteensä lähemmäs 100. Arviolta noin 67 prosenttia heistä tulisi aloittamaan suomenkielisessä esiopetuksessa vuonna 2027. Ensimmäisen luokan he tulisivat aloittamaan vuonna 2028. Kansallisen väestöennusteen mukaan vuonna 2028 Kauniaisissa olisi 114 seitsemänvuotiasta, mikä voi olla muuttoliikkeen myötä mahdollista.

Vuonna 2030 esikoululaisten määrä Kauniaisissa on yhteensä arviolta 92-110, joista suomenkieliseen esiopetukseen osallistuvista olisi 69-84 esikoululaista. Nämä perustuvat väestöennusteisiin - vuoden 2030 esikoululaisthan eivät ole vielä edes syntyneet. Kauniaisiiin muuttajista suurempi osa on suomen- ja muunkielisiä, jotka yleensä valitsevat suomenkielisen esikoulun, joten lienee syytä olettaa, että esikoululaisten määrä kasvaa suomenkieliselä puolella.

Syksyllä 2021 Mäntymäen koulussa aloitti 482 oppilasta, mikä on huomattavasti odotettua enemmän. On epätodennäköistä, että kasvu jatkuisi tällä tasolla. Vuonna 2020 valmistui poikkeuksellisen suuri määrä uusia asuntoja, mikä selittää kasvua oppilasmäärissä. Tarveselvityksessä B. vaihtoehdossa on esitetty, että koulu rakennettaisiin joustavasti esim. leasing-ratkaisulla, mikä mahdollistaisi tarvittaessa suuremmankin oppilasmäärän. Tulevaisuuden oppilasmäärä riippuu pitkälti Kauniaisten kaupungin väestökasvun tavoitteista ja kaupungin uudisrakentamisesta. Kaupungin nykyinen tavoite on 1 prosentin vuosittainen kasvu.

Vuoden 2040 oppilasmääräarviot perustuvat kansallisiin väestöennusteisiin ja todellisia oppilasmääriä on vielä hankala ennustaa. Kasvu viime vuosina on ollut merkittävää, mutta on vaikea arvioida, jatkaako oppilasmäärä kasvuaan ja millaista vuosittaista vaihtelua määrissä on. Tarkempia ennusteita varten sivistystoimi tarvitsisi väestöennusteasiantuntijan apua.

Pysäköintipaikkojen tarve

Henkilökunnan pysäköintipaikkojen määrä on niin ikään arvioitu 600 oppilaan ja 84 esioppilaan koulun tarpeisiin. Mäntymäen koulun henkilökunnasta 12,5 prosenttia on kauniaislaisia (tilanne keväällä 2021), eli 87,5 prosenttia on kotoisin muilta paikkakunnilta ja tarvitsee autopaikkaa. Nykyisellään koululla on käytössä noin 30 pysäköintipaikkaa: Palokunnantien puolella on noin 15 autopaikkaa ja Mäntymäentien puolella suunnilleen saman verran. Voidaan arvioida, että tulevaisuudessa alakoulun pysäköintipaikkojen tarve olisi ainakin 46 paikkaa henkilökunnalle. Tulevaisuuden pysäköintipaikkojen suhteen on syytä huomioida kaupungin ilmastostrategiset tavoitteet. Kauniaisten kaupungin pyrkimyksenä on

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

saavuttaa hiilineutraalius vuoteen 2035 mennessä, mikä edellyttää autoliikenteen päästöjen vähentämistä ja asukkaiden kannustamista kestäviin elämäntapoihin. Asukkaita kannustetaan pyöräilemään ja kävelemään töihin mahdollisuuksien mukaan sekä hyödyntämään julkista liikennettä yksityisautoilun sijaan.

Tarveselvityksessä optioksi on esitetty maanalaista 50-paikkaista parkkihallia, jossa ajatuksena on, että Palokunnantien puoleisen piha muutettaisiin leikkipihaksi. YLKV:n lausunnossa tuodaan esiin, että mahdollisessa jatkosuunnittelussa täytyy kuitenkin huomioida tätä pihaa käyttävät keittiön jakeluautot, jätehuolto ja saattoliikenteen liikenneatkaisut, jolloin koko alue ei olisi käytettävissä leikkipihana.

YLKV:n lausunnon mukaan viimeisen koulurakennukseen tehdyn laajennushankkeen rakennusluvassa tontille on esitetty yhteensä 40 autopaikkaa. Näiden lisäksi Mäntymäentien varressa säilyy 4 autopaikkaa, joten mikäli autopaikkatarve on 46, näiden toteuttaminen ei edellyttäne maanalaisen pysäköinnin toteuttamista.

Pedagoginen suunnitelma

Laajan pedagogisen suunnitelman tekoon tarvitaan arviolta aikaa vuosi (12 kk). Suunnitelman laatimiseen palkataan ulkopuolinen konsultti. Suunnitelman teko aloitetaan, kun tarveselvitys on hyväksytty sekä konsulttipalvelu kilpailutettu ja valittu. Pedagogista suunnitelmaa voidaan tehdä samanaikaisesti kaavallisten, liikenteellisten sekä taloudellisten tutkimusten kanssa, joista on hyötyä hankesuunnitteluvaiheessa. Pedagogista suunnitelmaa varten varataan määräraha käyttötalousbudjettiin vuodelle 2022.

Hankesuunnitelun määräraha

Esitetään, että uuden rakennuksen hankesuunnittelua varten varataan 400 000 € määräraha vuodelle 2023.

Nykyiset koulukiinteistöt ja -tontit mahdollisena toteutuspaikkana

Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan selvityksessä (KH 8.6.2020) käytiin läpi koulu- ja päiväkotikiinteistöt ja tehtiin ratkaisuesitykset kiinteistöittäin (Mäntymäen koulu, Granhultsskolan, Kasavuoren koulukeskus, Svenska skolcentrum). **Oheismateriaalina** on kuvattu toimikunnan esitykset kiinteistöittäin. Nykyisten koulukiinteistöjen hyödyntäminen vaatisi kaavallista tarkastelua kaikilta tonteilta, koska rakennusoikeudet ovat pitkälti käytetty.

Raportissa esitettiin vaihtoehdot uuden suomenkielisen alakoulun sijainnista. Tarveselvityksessä vaihtoehdot A, B ja C käsittelevät Mäntymäen koulun nykyistä kiinteistöä ja tonttia. Jokaisen vaihtoehdon kohdalla on punnittu edut ja haitat. Nykyinen Mäntymäen koulukiinteistö ei tilan puolesta riitä kasvavalle oppilasmäärälle. Koulun D-siiven laajentaminen vaatisi poikkeusluvan tai

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

asemakaavamuutoksen tontin rakennusoikeuden lisäämiseksi.

Asemakaavamuutos on todennäköisempää, sillä hanke edellyttäisi tarkastelua mm. rakennusoikeuden määrän ja sijoittelun sekä piha- ja pysäköintijärjestelyiden osalta.

Granhultsskolanin tontilla on valmistumassa ruotsinkielisen esikoulun siirto ja rakentaminen on loppusuoralla. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportissa todetaan, että Granhultsskolanin kiinteistö ei vastaa Mäntymäen koulun tarpeisiin. Granhultsskolanin rakennusoikeudesta on päätetty ja tontti on jo täyteen kaavoitettu.

Kasavuoren koulukeskuksessa toimii tällä hetkellä yläkoulu ja lukio.

Koulukeskuksen kaavamuutos on kuulutettu vireille ja hankesuunnitelma on meneillään. Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan raportissa on esitetty, että kansalaisopisto siirtyisi A-siipeen yläkoulun ja lukion rinnalle. Mikäli alakoulu siirtyisi Kasavuoren koulukeskukseen, lukiolle pitäisi löytää uusi paikka. Tämä ehdotus on kuitenkin kumottu jo aiemmin koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnassa.

Svenska skolcentrumin rakennusoikeus on lähes käytetty. Mikäli Svenska skolcentrumia pohditaan toteutuspaikkana, kannattaisi miettiä sekä ala- että yläkoulun siirtämistä sinne. Tällöin ongelmana on, minne ruotsinkielinen yläkoulu ja lukio siirtyisivät. Lukio-ohjelmassa (KH 11.01.2021) on ehdotettu myös molempien lukioiden siirtämistä samaan rakennukseen. Svenska skolcentrum olisi loogisin ratkaisu lukioiden yhteiseksi paikaksi, kuten lukio-ohjelmassa on esitetty. Tämä taas edellyttäisi Hagelstamska skolanin siirtymistä toiseen paikkaan.

Nykyisten koulukiinteistöjen hyödyntäminen vaatisi kaavallista tarkastelua kaikilla koulutonteilla, koska rakennusoikeudet ovat pitkälti käytetty ja mahdolliset koulukiinteistöjen laajentamiset vaativat aina laajempaa tarkastelua koko kiinteistöllä mm. piha- ja pysäköintijärjestelyiden osalta.

Nykyisen uimahallin uusiminen osana alakoulun toteutusta Uimahallin tontilla

Nykyinen uimahalli alkaa olla elinkaarensa lopussa. Taloudellisesti tehokas ja toiminnallisesti kiinnostava ratkaisu olisi sijoittaa Mäntymäen koulu uimahallin yhteyteen. Ratkaisu toisi synergiaetuja koulun ja uimahallin välille. On kuitenkin pohdittava, onko ratkaisu realistinen ja mahtuvatko koulu ja uimahalli samalle tontille.

Vaihtoehto vaatii tarkempaa suunnittelua, esimerkiksi sen osalta, olisiko yhtenäisrakennus mahdollista toteuttaa ja millaisin reunaehdoin. Suunnittelussa on huomioitava muun muassa maisemasuunnittelu, meluhaitat, hulevesiongelmat ja maaperän tila. Alue sijaitsee viheralueella ja viheryhteyden varrella. Viheryhteyden säilyminen tulisi ottaa huomioon kaavoituksessa. Alueen itäosassa on toiminut paristopurkaamo, ja maaperän epäillään olevan pilaantunut

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

paristojätteen vaikutuksesta. Lisäksi alueen itäosassa on myös toinen epäily pilaantuneesta maaperästä, nykyisen Asematien katualueen alla sijaitsee entinen kaatopaikka ja aluetta epäillään pilaantuneeksi mm. paristojätteen vaikutuksesta. Maaperän pilaantuneisuus tulisi selvittää kaavoituksen yhteydessä. Maaperän rakennettavuudesta ei ole käytettävissä tarkempia tietoja. Alue sijaitsee kahden pääkadun rajaamalla alueella, jolloin liikenteen melu- ja ilmanlaatuvaikutukset osin rajoittavat toimintojen sijoittelua. Liikennejärjestelyiden toimivuus edellyttäne uutta liittymää.

Vaihtoehdon osalta on tehty nyt vain laskennalliset tarkastelut. Alustava aluevaraus on 1,8 hehtaaria, joka mahdollistaisi vuoden 2040 arvioidun maksimioppilasmäärän, mikäli rakennus toteutettaisiin monikerroksisena.

Vaihtoehto vaatii asemakaavamuutoksen, sillä nykyisin tontti on tarkoitettu urheilutoimintaa varten. Mikäli alakoulu rakennettaisiin uimahallin tontille, urheilutoimintaa (kuten tenniskentät) olisi siirrettävä muualle.

Asian selvittämiseksi perusteellisemmin sivistystoimi tarvitsee tuekseen yhdyskuntatoimen ja erityisesti maankäyttöyksikön asiantuntijuutta.

Mäntymäen koulun laajentaminen VPK:n tontille

Tarveselvityksessä esitettyä vaihtoehtoa D (Nykyisen koulukiinteistön laajentaminen toiselle tontille) on täydennetty YLKV:n lausunnon tiedoilla (luvut 2, 4 ja 5).

Lähtökohtaisesti ratkaisu on haastava, sillä tontti ei ole kaupungin omistuksessa ja alueella on vireillä asemakaavan muutos, jonka tavoitteena on muuttaa tontti kerrostaloasumiseen sekä suojella vanha huvila ja tutkia sen käyttötarkoitusta.

Katualueen erottama kahden tontin ratkaisu ei ole toiminnallisuuden ja turvallisuuden kannalta hyvä ratkaisu. Yhtenäisen koulutontin toteuttaminen alueelle vaatisi kaavallista uudelleentarkastelua mm. käyttötarkoituksen, rakennusoikeuden määrän ja sijoittumisen sekä piha- ja pysäköintijärjestelyiden osalta. Alueella sijaitseva vanha huvila olisi huomioitava kaavoituksessa ja sen suojelulliset arvot rajoittavat osin tontin muuta käyttöä. Palokunnantie 9 tontilla on harjoitettu polttoaineen jakelutoimintaa vuosina 1955-1999. Lisäksi alueella on tällä hetkellä korjaamo- ja paloasematoimintaa. Maaperän pilaantumista ei ole voitu selvittää olemassa olevan korjaamo-/paloasemarakennuksen alta. Mahdollinen maaperän pilaantuminen olisi huomioitava kaavoituksessa ja alueen toteutuksessa. Näin ollen ratkaisuun sisältyy lukuisia epävarmuustekijöitä, mikä tekee siitä sekä aikataulullisesti että taloudellisesti haastavan. Tarkempaa selvitystä varten sivistystoimi tarvitsee lisäaikaa ja yhdyskuntatoimen asiantuntijuutta.

Sivistystoimi ei kannata Mäntymäen koulun laajentamisesta toiselle tontille. Sekä pedagogisesta että toiminnallisesta näkökulmasta ratkaisu ei ole käyttäjän

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

tarpeita vastaava. On tärkeää, että ratkaisut tukevat opetus- ja kasvatustyölle asetettuja tavoitteita, ja perusopetusta kehitetään opetussuunnitelmallisesti ja pedagogisesti yhtenäisenä kokonaisuutena. Kyseinen ratkaisu ei tue perusopetuksen yhtenäiskoulun ideaalia ja arvomaailmaa ehyestä ja yhtenäisestä oppimispolusta. Perusopetuksen yhtenäiskoulussa oppilaan kasvun ja oppimisen tukeminen nähdään koko peruskoulun kattavana kokonaisuutena. Kauniaisten suomenkielinen peruskoulu toimii jo nykyisellään kahdessa eri rakennuksessa, ja sivistystoimi ei kannata ratkaisua, jossa perusopetuksen oppilaita hajautettaisiin entistä enemmän eri rakennuksiin iän perusteella. On tärkeää, että eri-ikäiset lapset saavat kohdata toisiaan.

Lisäksi kahdessa eri rakennuksessa toimiminen hankaloittaa opettajien välistä joustavaa yhteistyötä ja yhteisopettajuutta. Lapsen turvallisen koulupolun kannalta on tärkeää, että lapsi oppii tuntemaan kaikki koulun opettajat. Yhtenäinen koulurakennus antaa selkeät puitteet opettajien yhteistyölle ja tarpeen vaatiessa myös yhteiskäytölle opetuksessa.

Kiinteistöjen tarjoamat mahdollisuudet lyhyen aikavälin tilapäisratkaisuihin akuuttiin tilatarpeeseen

Kasavuoren koulukeskuksen, Svenska skolcentrumin ja Granhultsskolanin tilat ovat aivan täynnä, joten tilapäisratkaisut eivät ole niissä mahdollisia.

Kun nuorisotalo valmistuu ja DigiLab siirtyy sinne, Odenwallissa olisi kaksi luokkatilaa Mäntymäen koululle väliaikaisratkaisuksi. Jos Hagelstamska skolan pienenee, voidaan miettiä, olisiko mahdollista luovuttaa koulun käytössä olevat kaksi tilaa Odenwallista Mäntymäen koulun käyttöön väliaikaisesti. Jos Mäntymäki jatkaa kasvamista, tarvitaan Odenwallin kahden tilan lisäksi vuokratila, joka voitaisiin mahdollisesti sijoittaa esim. Mäntymäen koulun nykyiselle tontille tai Saharan kentälle. Jos vuokratila sijoitetaan Mäntymäen koulun omalle tontille, se kaventaa lasten leikki- ja liikuntialuetta. Vuokratonttien alustavat hinnat on esitelty tarveselvityksessä luvussa 4 (Alustavat kustannus selvitykset) vaihtoehdossa B.

Uuden päiväkodin valmistuminen Villa Anemone –kiinteistöön vuoden 2022 syksyllä mahdollistaa varhaiskasvatuksen luopumisen joko Bergan kiinteistöstä (Uimahallin tontilla) tai Oasenin kiinteistöstä (Saharan tontilla). Kummassakin on neljä luokkahuonetilaa, jotka on kevyin ratkaisuin muutettu varhaiskasvatukselle soveltuviksi tiloiksi.

Tutkimukset pääasiallisista vaihtoehdoista ja näiden seurannaisvaikutuksista

Pääasiallisia vaihtoehtoja ja näiden seurannaisvaikutuksia koskevia tutkimuksia varten tarvitaan ulkopuolinen konsultti, joka kilpailutetaan yhteistyössä yhdyskuntatoimen kanssa. Kaavalliset, liikenteelliset sekä taloudelliset tutkimukset toteutetaan erillisenä hankkeena ennen hankesuunnittelua

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

pedagogisen suunnitelman kanssa samanaikaisesti. Hanketta varten varataan erillinen budjetti.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta kiinnittää erityistä huomiota yhdyskuntavaliokunnan esiin tuomiin kohtiin. Valiokunta puoltaa tarveselvityksen pohjalta uuden suomenkielisen alakoulun sijoittamista uimahallin tontille.

YLKV:n lausunto tuottaa lisäselvityksiä (kuten edellä mainitut tutkimukset), joiden selvittämiseksi sivistystoimi tarvitsee ulkopuolista konsulttia.

Lisäksi:

1. Esitetään kaupunginhallitukselle alakoulun tarveselvityksen hyväksymistä.
2. Pyydetään lausuntoa kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunnalta koskien Saharan ja uimahallin tonttia mahdollisina uuden alakoulun sijoituspaikkoina ennen hankesuunnitelman laatimista.
3. Esitetään, että kaupunginhallitus varaa vuodelle 2022 50 000 euroa suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen kattamaan kaavalliset, liikenteelliset sekä taloudelliset tutkimukset pääasiallisesta vaihtoehdosta sekä näiden seurannaisvaikutuksista erillisenä hankkeena ennen hankesuunnittelun aloitusta.
4. Esitetään vuodelle 2022 määrärahaa 20 000 euroa suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen pedagogista suunnitelmaa varten, joka tehdään ennen hankesuunnittelun käynnistämistä samanaikaisesti kaavallisten, liikenteellisten ja taloudellisten tutkimusten kanssa.
5. Esitetään, että kaupunginhallitus varaa 400 000 euron määrärahan uuden suomenkielisen alakoulun hankesuunnittelua varten vuoden 2022 investointisuunnitelmaan.

.....

Puheenjohtaja Satu Mollgren ehdotti jäsen Petteri Kyllösen kannattama seuraavaa lisäystä:

Valiokunta puoltaa tarveselvityksen pohjalta uuden suomenkielisen alakoulun sijoittamista uimahallin tontille. Sijoittamisessa tulee huomioida uimahallin tontti kokonaisuudessaan. Uuden alakoulun rakentaminen on linjassa Kauniaisten 2018-2022 kaupunkistrategian kohtien ”toimivat siirtymät eri asteiden välillä” sekä ”tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja” kanssa. Ratkaisu tukisi opetussuunnitelmallisia ja kasvatuksellisia päämääriä.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

Valiokunta näkee, että uusien muunneltavien uimahalli- tai liikunnallisten monitoimitilojen sijoittaminen uuden koulurakennuksen yhteyteen parantaisi tilojen yhteiskäyttöä, toisi synergiaetuja ja olisi toiminnallisesti perusteltua.

Valiokunta ei koe, että käyttöikänsä päässä oleva Bergan kiinteistö soveltuisi lyhyen aikavälin tilapäisratkaisuksi akuuttiin tilatarpeeseen. Myös Oasenin kiinteistö erillisenä rakennuksena soveltuu toiminnallisesti erittäin huonosti tähän käyttötarkoitukseen. Mikäli Grankottenista vapautuu tiloja uuden päiväkodin valmistumisen myötä, sen tilat olisivat soveltuvammat lyhytaikaiseen tilapäisratkaisuun.

Valiokunta oli lisäksi yksimielinen.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta kiinnittää erityistä huomiota yhdyskuntavaliokunnan esiin tuomiin kohtiin.

Valiokunta puoltaa tarveselvityksen pohjalta uuden suomenkielisen alakoulun sijoittamista uimahallin tontille. Sijoittamisessa tulee huomioida uimahallin tontti kokonaisuudessaan. Uuden alakoulun rakentaminen on linjassa Kauniaisten 2018-2022 kaupunkistrategian kohtien ”toimivat siirtymät eri asteiden välillä” sekä ”tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja” kanssa. Ratkaisu tukisi opetussuunnitelmallisia ja kasvatuksellisia päämääriä.

Valiokunta näkee, että uusien muunneltavien uimahalli- tai liikunnallisten monitoimitilojen sijoittaminen uuden koulurakennuksen yhteyteen parantaisi tilojen yhteiskäyttöä, toisi synergiaetuja ja olisi toiminnallisesti perusteltua.

Valiokunta ei koe, että käyttöikänsä päässä oleva Bergan kiinteistö soveltuisi lyhyen aikavälin tilapäisratkaisuksi akuuttiin tilatarpeeseen. Myös Oasenin kiinteistö erillisenä rakennuksena soveltuu toiminnallisesti erittäin huonosti tähän käyttötarkoitukseen. Mikäli Grankottenista vapautuu tiloja uuden päiväkodin valmistumisen myötä, sen tilat olisivat soveltuvammat lyhytaikaiseen tilapäisratkaisuun.

YLV:n lausunto tuottaa lisäselvityksiä (kuten edellä mainitut tutkimukset), joiden selvittämiseksi sivistystoimi tarvitsee ulkopuolista konsulttia.

Lisäksi:

1. Esitetään kaupunginhallitukselle alakoulun tarveselvityksen hyväksymistä.
2. Pyydetään lausuntoa kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunnalta koskien Saharan ja uimahallin tonttia mahdollisina uuden alakoulun sijoituspaikkoina ennen hankesuunnitelman laatimista.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 33	19.05.2021
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 80	28.10.2021

3. Esitetään, että kaupunginhallitus varaa vuodelle 2022 50 000 euroa suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen kattamaan kaavalliset, liikenteelliset sekä taloudelliset tutkimukset pääasiallisesta vaihtoehdosta sekä näiden seurannaisvaikutuksista erillisenä hankkeena ennen hankesuunnittelun aloitusta.

4. Esitetään vuodelle 2022 määrärahaa 20 000 euroa suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan käyttötalouteen pedagogista suunnitelmaa varten, joka tehdään ennen hankesuunnittelun käynnistämistä samanaikaisesti kaavallisten, liikenteellisten ja taloudellisten tutkimusten kanssa.

5. Esitetään, että kaupunginhallitus varaa 400 000 euron määrärahan uuden suomenkielisen alakoulun hankesuunnittelua varten vuoden 2022 investointisuunnitelmaan.

Liitteet:

Suomenkielisen alakoulun tarveselvitys (päivitetty)

Oheismateriaali:

[Koulu- ja päiväkotiverkostotoimikunnan loppuraportti 3.6.2020](#)

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 81	28.10.2021
--	------	------------

Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven pedagoginen toimintasuunnitelma

SOVV 28.10.2021 § 81

983/12.00.01.02/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
suunnittelija Henna Turunen, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven tarveselvitys hyväksyttiin suomenkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa 27.10.2020 (§ 82) ja kulttuurivaliokunnassa 27.10.2020 (§ 38). Kaupunginhallitus hyväksyi tarveselvityksen 2.11.2020 (§ 196).

Koulu- ja päiväkotiverkkotoimikunnan (8.6.2020 § 115) yhtenä toimenpiteenä esitettiin, että suomenkielisen yläkoulun ja lukion lisäksi Kasavuoren koulukeskukseen siirretään kansalaisopiston toiminnot. Tavoitteena on luoda tarkoituksenmukaisia tiloja kouluille ja kansalaisopistolle.

Tarveselvityksen hyväksynnän jälkeen vuonna 2021 on käynnistynyt hankesuunnitelma, joka arviolta valmistuu syksyllä 2021. Osana hankesuunnitelmaa on luotu pedagoginen suunnitelma (**liitteenä**) toiminnasta uudessa siivessä.

Toimintasuunnitelma on luotu yhteistyönä A-siiven tulevien toimijoiden kanssa. Suunnitteluun ovat osallistuneet yläkoulun, lukion ja kansalaisopiston rehtorit yhdessä sivistystoimen kanssa. Koulujen ja kansalaisopiston opettajia sekä koulujen oppilaita ja opiskelijoita on osallistettu pyytämällä heiltä tarinoita tulevaisuuden koulurakennuksesta.

Toimintasuunnitelmassa kuvataan tilojen käyttäjien arvot ja visiot sekä nykyinen toiminta. Siinä esitellään monitoimitalon toimintakulttuuria pedagogiikan, tilatehokkuuden ja kestävä kehityksen näkökulmista. Suunnitelmassa on lisäksi kuvattu tulevaisuuden toivotut tilaratkaisut.

Toimintasuunnitelmassa on luotu pohjaa oppilaitosten väliselle vuorovaikutukselle ja tilojen yhteiskäytölle.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Valiokunta hyväksyy Kasavuoren A-siiven pedagogisen toimintasuunnitelman.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven pedagoginen toimintasuunnitelma

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 82	28.10.2021
---	------	------------

Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran täyttäminen (454026)

SOVV 28.10.2021 § 82

733/01.01.01.01/2021

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262
sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich, puh. 040 733 0264
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Helsingin hallinto-oikeus on 30.06.2021 päätöksellään kumonnut suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan päätöksen koskien suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran täyttämistä (SOVV 24.03.2020 § 23).

Valiokunta päätti asettaa perusopetuksen rehtorin viran (454026) uudelleen julkiseen hakuun saman sisältöisellä hakuilmoituksella kuin ensimmäisellä hakukerralla (SOVV 26.08.2021 § 58).

Suomenkielisen perusopetuksen rehtorin virka oli julkisesti haettavana ajalla 17.09. - 01.10.2021. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin kotisivuilla ja TE-palveluiden sivustolla. Viran hoito alkaa 01.12.2021 tai sopimuksen mukaan.

Perusopetuksen rehtorin virka

Rehtorin virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksissa annetun asetuksen (98/1998) mukainen perusopetuksen opettajan kelpoisuus sekä työkokemusta perusopetuksen opettajana toimimisesta. Lisäksi valittavalla tulee olla Opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot sekä erinomainen suomen kielen kirjallinen ja suullinen taito.

Virkaan valittavalta odotetaan aiempaa kokemusta perusopetuksen johtamisesta sekä näyttöä hallinnollisista tehtävistä, perehtyneisyyttä oppimisen tuen muotoihin ja kokemusta niiden johtamisesta sekä vahvaa opetuksen lainsäädännön ja opetussuunnitelman tuntemusta. Lisäksi valittavalta odotetaan pedagogista johtajuutta, hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä yhdessä tekemiseen. Eduksi katsotaan oppilashallinto-ohjelma Primuksen osaaminen sekä käytännön kokemus jaetusta johtamisesta.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 6. luvun 33 §:n mukaan suomenkielisten koulujen rehtorinvirkaan ottamisesta päättää suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Hakijat ja rekrytointiprosessi

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä seitsemän henkilöä. Hakijaluettelo on esityslistan **liitteenä** (vain valiokunnan jäsenille). Hakijoiden esittämät ansiot,

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 82

28.10.2021

koulutus ja kielitaito ilmenevät **liitteenä** olevasta ansiovertailusta (vain valiokunnan jäsenille). Hakuasiakirjat ovat nähtävillä kokouksessa.

Kaikilla hakijoilla on tehtävään vaadittava kelpoisuus. Hakuilmoituksessa edellytetty aiempi kokemus perusopetuksen johtamisesta sekä hallinnollisista tehtävistä ei täyttnyt kahden hakijan osalta tehtävään vaaditulla laajuudella. Ensimmäinen haastattelukierros toteutettiin ryhmähaastatteluna 13.10.2021. Ryhmähaastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa, jotka kaikki toimivat joko rehtorina tai apulaisrehtorina, ja joilla arvioitiin olevan viran kannalta riittävästi kokemusta perusopetuksen strategisesta ja operatiivisesta johtamisesta sekä työkokemusta viran hoidossa onnistumisen kannalta sopivista tehtävistä. Ryhmähaastattelua arvioivat opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich ja suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan puheenjohtaja Satu Mollgren.

Ryhmähaastatteluun kutsuttiin seuraavat viisi henkilöä:

██████████ on toiminut nykyisessä tehtävässään alakoulun rehtorina kolme vuotta. Tätä ennen hän on toiminut yläkoulun rehtorina, luokanopettajana, koulunjohtajana sekä apulaisrehtorina. Hakija on ollut mukana monessa kehityshankkeessa ja oppimisympäristön saattamisessa kohti nykyajan vaatimuksia. Vahvuutena on tulevaisuuden visiointi.

██████████ on toiminut nykyisessä tehtävässään alakoulun rehtorina 14 vuotta (vuodesta 2010 alkaen aluerehtorina). Tätä ennen hän on toiminut luottamusrehtorina, vararehtorina ja luokanopettajana. Hakija on kokenut johtamisen ammattilainen, jolle tiimityöskentely on vahvuus. Hänellä on kokemusta alueellisesta oppimisen tuen johtamisesta.

██████████ on toiminut nykyisessä tehtävässään Mäntymäen koulun virka-apulaisrehtorina syksystä 2020. Tätä ennen hän on toiminut Kauniaisten perusopetuksen rehtorin viransijaisena, Mäntymäen koulun rehtorina ja apulaisrehtorina sekä luokanopettajana. Hakijalla on yli kymmenen vuoden kokemus ja vahva näyttö koulun johtamisesta ja kehittämisestä Kauniaisissa. Hän johtaa yhteistyötä kannustaen ja jaettua johtajuutta käyttäen.

██████████ on toiminut nykyisessä tehtävässään Kauniaisten perusopetuksen rehtorina syksystä 2020. Tätä ennen hän on toiminut toisessa kunnassa perusopetuksen rehtorina, yrityksessä projektipäällikkönä, apulaisrehtorina sekä erityisluokanopettajana. Hakija on vienyt läpi merkittäviä toimintaympäristön muutoksia (opetussuunnitelma -ja tiimiorganisaatiomuutokset). Hänellä on vahvaa näyttöä hallinnollisista tehtävistä, mm. ala- ja yläkoulun toimintakulttuurien yhtenäistämistä. Hän on ollut vastuussa alueellisen vaativan erityisopetuksen onnistumisesta.

██████████ on aloittanut vuonna 2021 yhtenäiskoulun apulaisrehtorina. Ennen tätä hakija on toiminut koulunjohtajana, varajohtajana, erityisopettajana sekä luokanopettajana. Hakija on kehittänyt ja toteuttanut joustavia

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 82

28.10.2021

opetusjärjestelyjä sekä panostanut yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kehittämiseen. Hän on luonut rakenteita jaetulle johtamiselle.

Kaikilla yllä mainituilla hakijoilla on työkokemusta yhteensä yli 15 vuotta.

Ryhmähaastattelun perusteella kolme hakijaa () kutsuttiin henkilökohtaisiin haastatteluihin, jotka pidettiin 18.-19.10.2021. Haastattelut suorittivat opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich ja suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan puheenjohtaja Satu Mollgren.

Hakemusten ja haastattelujen perusteella haastatteluryhmä esittää perusopetuksen rehtoriksi. Työkokemuksen ja haastatteluissa esille tulleen perusteella hakijalla on näyttöä hallinnollisista tehtävistä ja vahvaa lainsäädännön tuntemusta. Hänellä on pitkä kokemus rehtorin/apulaisrehtorin työstä. täyttää hakuilmoituksessa olleet hakukriteerit parhaiten kaikista hakijoista. Muodollisen pätevyyden lisäksi hänellä on mm. vankkaa kokemusta oppimisen tuen muodoista ja erityisopetuksesta kokonaisuudessaan sekä tulevaisuuteen suuntautunutta ja uudistavaa johtamisotetta. Sen lisäksi hänellä on erinomaiset vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot. kokemuksen, ansioituneisuuden ja henkilökohtaisten ominaisuuksien perusteella hänellä on parhaat edellytykset suomenkielisen perusopetuksen rehtorin viran menestykselliseen hoitamiseen.

Valintaryhmä on esityksestään yksimielinen ja katsoo, että ulkopuolisen tekemää soveltuvuusarviointia ei tarvita.

Sivistystoimenjohtaja Mikael Flemmich:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee perusopetuksen rehtorin virkaan (454026) 01.12.2021 alkaen. Ulkopuolisen tekemää soveltuvuusarviointia ei tarvita.

Valintaan ei sovelleta koeaikaa. Lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittava rikosrekisteriote ja työterveyshuollon antama hyväksytty selvitys terveydentilasta on esitetty.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet:

Hakijaluettelo, suomenkielisen perusopetuksen rehtori (Extranet)
Ansiovertailu, suomenkielisen perusopetuksen rehtori (Extranet)

Jakelu:

Hakijat

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 70, § 71, § 72, § 73, § 74, § 75, § 76, § 80

MUUTOKSENHAKUKIELTO VALMISTELUA TAI TÄYTÄNTÖÖNPANOJA KOSKEVASTA PÄÄTÖKSESTÄ

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta.

Sovellettavat lainkohdat: Kuntalaki (410/2015) 136 §

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 77, § 78, § 79, § 81, § 82

OIKAISUVAATIMUSOHJE

Kuntalain mukainen oikaisuvaatimus toimielimen päätökseen

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- 1) päätös, johon haetaan oikaisua,
- 2) se, millaista oikaisua vaaditaan,
- 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.