

Oppiaineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokilla 3-6

A-Englanti		VUOSILUOKKA: 3
Laaja-alainen osaamisalue	Oppiaineen tavoitteet (T)	Sisältöalueet (S)
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	T1 Oppilasta ohjataan havaitsemaan englannin kieltä omassa ympäristössään T2 Oppilas rohkaistuu käyttämään englantia kohtaamisen kielenä. Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa, kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä kohtaamaan ihmisiä avoimesti T3 Oppilas havaitsee omaa äidinkieltä ja englannin kieltä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä T4 Oppilas huomaa, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa. T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta arkisissa, omaa elämää ja lähipiiriä sekä yksinkertaista asiointia käsittelevissä tilanteissa.	S1 Tutustutaan englannin levinneisyyteen ja asemaan omassa ympäristössä. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille. Tehdään havaintoja eri kielten yhtäläisyyksistä, eroista ja vaikutussuhteista. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. S3 Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia. Pääpaino on viestinnällisyydessä ja ymmärtämisen taitojen kehittämisessä. Keskeisiä aihepiirejä ovat minä itse, perheeni, omat kiinnostuksen kohteet. Harjoitellaan tervehtimistä, avun ja luvan pyytämistä, sekä yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa ja havaitsemaan englannin kieltä omassa lähiympäristössä. Havainnoidaan ja harjoitellaan ääntämistä sekä sanapainoa.
Monilukutaito (L4)	T3 Oppilas oppii tunnistamaan kirjoitetun englannin kielen peruspiirteitä T4 Oppilas huomaa, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa. T10 Oppilas tutustuu englannin kieleen erilaisten tekstien avulla.	S3 Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan erilaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, laulujen, lorujen ja lyhyiden keskustelujen avulla.
Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)	T7 Oppilas rohkaistuu harjoittelemaan vuorovaikutusta mahdollisista katkoksista huolimatta. Oppilas ymmärtää, että vaikka oma kielitaito on vasta kasvamassa, sitä voi käyttää tehokkaasti viestinnän välineenä.	S3 Valitaan omalle kielitaidolle sopivia käyttötarkoituksia ja valitaan aiheita yhdessä - missä ja kenen kanssa minä voin puhua englantia?
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	T4 Oppilas havaitsee englannin kieltä ympäristössään T5 Asetetaan yhdessä oppimisen tavoitteita. Harjoitellaan yhdessä rakentamaan sallivaa opiskeluympäristöä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S1 Tutustutaan englannin levinneisyyteen ja asemaan omassa ympäristössä. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta.
Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)	T6 Oppilas ottaa vastuuta omasta kielen opiskelustaan. Hän suunnittelee ja arvioi työskentelyään sekä oppimistaan.	S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta itsestään.
Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)	T2 Oppilas oppii omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa. Oppilas oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia T3 Oppilas havaitsee kieltä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä.	S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan eri kielenopiskelutapoja. Harjoitellaan arvioimaan omaa oppimista.

	Oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy. Oppilas harjoittelee yhteistyötä muiden oppilaiden kanssa ja toimia ryhmässä. T5 Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen. T6 Oppilas harjoittelee monipuolisesti erilaisia tapoja oppia kieltä.	Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)	T6 Oppilas tutustuu tieto- ja viestintäteknologian käyttöön kielen oppimisessa sekä oppitunneilla että osana itsenäistä harjoittelua.	S2 Opetellaan eri kielenopiskelutapoja. Hyödynnetään oppimispelejä kielen harjoittelun välineenä ja harjoitellaan tekstin tuottamista tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäen.

A-Englanti		VUOSILUOKKA 4
Laaja-alainen osaamisalue	Oppiaineen tavoitteet (T)	Sisältöalueet (S)
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	T1 Oppilasta ohjataan havaitsemaan englannin kieltä omassa ympäristössään T2 Oppilas rohkaistuu käyttämään englantia kohtaamisen kielenä. Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa, kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä kohtaamaan ihmisiä avoimesti T3 Oppilas harjaantuu tunnistamaan kirjoitetun englannin kielen peruspiirteitä T4 Oppilas ymmärtää, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa. Oppilas harjoittelee valitsemaan niistä itselleen sopivaa ja kiinnostavaa aineistoa. T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta arkisissa, omaa elämää ja lähipiiriä sekä yksinkertaista asiointia käsittelevissä tilanteissa. Hän rohkaistuu harjoittelemaan viestintää mahdollisista katkoksista huolimatta. T8 Oppilas kokeilee erilaisia keinoja jatkaa viestintää. T9 Oppilas tutustuu viestintään erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja huomaa viestinnän kulttuurisia eroja. T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta. Hän opettelee kiinnittämään huomiota ääntämisen perussääntöihin ja perusrakenteisiin.	S1 Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, pohditaan sanojen lainautumista kielestä toiseen. Lähtökohtana lähiympäristö ja oma yhteisö. Kiinnitetään huomiota englannin levinneisyyteen. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. S3 Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset sekä englanninkieliset asiointitilanteet. Näkökulmana on minä itse ja oma yhteisö (luokka, koulu, kaupunki, kotimaa). Oppilas osallistuu sisältöjen valintaan. Lähtökohtana valintaan on oppilaan jokapäiväinen elämänpiiri ja kiinnostuksen kohteet. Harjoitellaan tervehtimistä, avun ja luvan pyytämistä, mielipiteen ilmaisemista sekä yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista. Pohditaan englannin kielen levinneisyyttä. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa ja havaitsemaan englannin kieltä omassa ympäristössä. Havainnoidaan ja harjoitellaan ääntämistä sekä sanapainoa.
Monilukutaito (L4)	T10 Oppilas työskentelee yksinkertaisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa.	Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten laulujen, lorujen, pienten tarinoiden, näytelmien ja haastattelujen avulla. Harjoitellaan tunnistamaan joitakin englannin kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)	T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta arjisissa, omaa elämää ja lähipiiriä sekä yksinkertaista asiointia käsittelevissä tilanteissa. Hän rohkaistuu harjoittelemaan viestintää mahdollisista katkoksista huolimatta. T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta.	S3 Valitaan omalle kielitaidolle sopivia käyttötarkoituksia ja valitaan aiheita yhdessä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista.
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	T4 Oppilas oppii valitsemaan omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa. T5 Asetetaan yhdessä oppimisen tavoitteita. Harjoitellaan yhdessä rakentamaan sallivaa opiskeluilmapiiriä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta itsestään.
Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)	T6 Oppilas ottaa vastuuta omasta kielenopiskelustaan. Hän suunnittelee ja arvioi työskentelyään ja oppimistaan.	S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta.
Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)	T2 Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa. Oppilas oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia T3 Oppilas havaitsee kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä. Oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy. Oppilaan pari- ja ryhmätyötaidot kehittyvät. T5 Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen. T6 Oppilas harjaantuu ymmärtämään, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten.	S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja kuten muistiinpainamiskeinoja ja tuntemattoman sanan merkityksen päättelystä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa. Työskennellään pareittain ja ryhmissä.
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)	T6 Oppilas harjoittelee tieto- ja viestintäteknologian käyttämistä kielen opiskelussa. T11 Oppilas harjoittelee tuottamaan tekstiä tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen.	S2 Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen opiskelussa. S3 Tuotetaan tekstiä yksinkertaisista aiheista.

A-Englanti		VUOSILUOKKA: 5
Laaja-alainen osaamisalue	Oppiaineen tavoitteet (T)	Sisältöalueet (S)
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	T1 Oppilas havaitsee englannin kieltä ympäristössään ja globaalien viestinnän kielenä T2 Oppilas käyttää englantia kohtaamisen kielenä. Oppilas syventää ymmärrystä omasta kieli- ja kulttuuritaustastaan, tunnistaa kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta sekä harjoittelee kohtaamaan ihmisiä avoimesti. T3 Oppilas harjaantuu havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä harjoittaa kielellistä päättelykykyään T4 Oppilas ymmärtää, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa, ja	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin levinneisyyteen. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Pohditaan kielen ja kulttuurin merkitystä ja arvoa yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan erilaisia kommunikaatiostrategioita. S3 Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajanvietto sekä

	<p>harjaantuu valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa. T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta monenlaisissa tilanteissa ja rohkaistuu jatkamaan viestintää mahdollisista katkoksista huolimatta T8 Oppilas harjoittelee erilaisia viestinnän jatkamisen keinoja T9 Oppilas harjoittelee viestintää erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja kiinnittää huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta eri aihepiireistä. Hän kiinnittää huomiota ääntämiseen ja käsitelyihin rakenteisiin.</p>	<p>eläminen ja kulttuuri englanninkielisissä ympäristöissä. Harjoitellaan monipuolisesti omasta itsestä kertomista, mielipiteen ilmaisua sekä kysymistä ja vastaamista. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Oppilas osallistuu opiskeltavien sisältöjen valintaan. Syvennyttään pohtimaan englannin kielen levinneisyyttä ja asemaa globaalin kommunikaation kielenä, ja tutustutaan kielen päävariantteihin. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi verkosta.</p>
Monilukutaito (L4)	<p>T10 Oppilas työskentelee eritasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p>	<p>S3 Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten näytelmien, tarinoiden, haastattelujen ja kirjeenvaihdon avulla. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ja kirjastosta. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri sekä kiinnostuksen kohteet, näkökulmana minä, me ja maailma. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalin kommunikaation kielenä. Havainnoidaan ja harjoitellaan ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa. Harjoitellaan tunnistamaan joitakin englannin kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>
Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)	<p>T7 Ohjataan oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta eri aihepiireistä.</p>	<p>S3 Valitaan omalle kielitaidolle sopivia käyttötarkoituksia ja valitaan aiheita yhdessä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri sekä kiinnostuksen kohteet. Näkökulmaa laajennetaan omasta itsestä ja lähiympäristöstä ulos maailmaan.</p>
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	<p>T4 Oppilas oppii valitsemaan omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa. T5 Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen. Harjoitellaan yhdessä rakentamaan sallivaa opiskeluilmapiiriä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen.</p>	<p>S1 Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta</p>
Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)	<p>T6 Oppilas ottaa vastuuta omasta kielenopiskelustaan. Hän suunnittelee ja arvioi työskentelyään ja oppimistaan.</p>	<p>S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta.</p>
Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)	<p>T2 Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Oppilas oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia T3 Oppilas havaitsee</p>	<p>S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omissa ilmaisuisissa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan</p>

	kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä. Oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy. Oppilas tekee pari- ja ryhmätöitä sujuvasti ja joustavasti. T5 Oppilas asettaa tavoitteita oppimiselleen. T6 Oppilas oppii käyttämään hänelle parhaiten sopivia kielenopiskelutapoja.	merkityksen päättelystä asiayhteydestä. Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arviointia monipuolisesti. Työskennellään monipuolisesti pareittain ja ryhmissä.
Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)	T6 Oppilas harjaannuttaa kielitaitoaan tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen ja kantaa vastuuta sähköisistä työvälineistään T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta tieto- ja viestintäteknologian välityksellä T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta eri aihepiireistä.	S2 Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa monipuolisesti kielen opiskelussa, esimerkiksi tiedon hakemisessa ja esittämisessä. S3 Tuotetaan tekstiä erilaisista aiheista.

A1-Englanti	A1-ENGLANTI	VUOSILUOKKA 6
Laaja-alainen osaamisalue	Oppiaineen tavoitteet (T)	Sisältöalueet (S)
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	T1 Oppilasta ohjataan havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä T2 Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuristaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Oppilas oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia T3 Oppilas havaitsee kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä ja hänen kielellinen päättelykykynsä kehittyy T4 Oppilas osaa etsiä englanninkielistä aineistoa. Hän harjaantuu valitsemaan omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa ja hän saa valmiuksia viestinnän jatkamiseen mahdollisista katkoksista huolimatta T9 Oppilas harjoittelee viestimään erilaisiin sosiaalisiin tilanteisiin ja ympäristöön sopivalla tavalla. Hänen ymmärryksensä viestinnän kulttuurisesta sopivuudesta vahvistuu.	S1 Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin levinneisyyteen. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuristausta. Syvennetään ymmärrystä kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Tehdään havaintoja eri kielten yhtäläisyyksistä, eroista ja vaikutussuhteista. Pohditaan erilaisia kommunikaatiostrategioita. S3 Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat oman elämän ja lähipiirin lisäksi entistä enemmän ympäröivä maailma, mennyt ja tuleva, sekä eläminen ja kulttuuri englanninkielisessä ympäristössä. Oppilaita kannustetaan lisäksi hyödyntämään englannin kieltä omassa arjessaan, ja opiskeltavia sisältöjä valitaan omien kiinnostuksen kohteiden pohjalta. Oppilas osallistuu opiskeltavien sisältöjen valintaan. Harjoitellaan esimerkiksi mielipiteen ilmaisemista, asiointitilanteita sekä menneestä ja tulevasta kertomista. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Syvennyttään pohtimaan englannin kielen levinneisyyttä ja asemaa globaalin kommunikaation kielenä, ja syvennetään ymmärrystä kielen päävarianteista. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.
Monilukutaito (L4)	T10 Oppilas työskentelee vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstin	S3 Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen, uutistekstien ja muiden asiatekstien, esitelmien, kirjeenvaihdon ja

	<p>parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita.</p> <p>T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota ääntämisen perussääntöihin ja keskeisiin rakenteisiin.</p>	<p>sanoitusten avulla. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta. Oppilaat osallistuvat aiheiden valintaan. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma.</p> <p>Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalissa kommunikaation kielenä. Harjoitellaan tunnistamaan englannin kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.</p>
<p>Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)</p>	<p>T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta monenlaisissa aihepiireiltään erilaisissa tilanteissa. Hän saa valmiuksia jatkaa viestintää mahdollisista katkoksista huolimatta T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta erilaisista aihepiireistä.</p>	<p>S3 Valitaan omalle kielitaidolle sopivia käyttötarkoituksia ja valitaan aiheita yhdessä. Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus. Näkökulmaa laajennetaan omasta itsestä ja lähiympäristöstä ulos maailmaan.</p>
<p>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)</p>	<p>T4 Oppilas valitsee itselleen omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa ja tehtäviä T5 Oppilas asettaa tavoitteita ja osaa työskennellä niiden suuntaisesti. Oppilas osallistuu ryhmän yhteisten tehtävien tekoon ja rakentaa ryhmässään sallivaa opiskeluilmapiiriä.</p>	<p>S1 Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta.</p>
<p>Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)</p>	<p>T6 Oppilas ottaa vastuuta omasta kielenopiskelustaan. Hän suunnittelee ja arvioi työskentelyään ja oppimistaan.</p>	<p>S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta.</p>
<p>Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)</p>	<p>T2 Oppilas oppii arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Oppilas oppii kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia T3 Oppilas havaitsee kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä. Oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy. Oppilas tekee pari- ja ryhmätöitä sujuvasti, joustavasti ja myös itse ohjautuvasti.</p> <p>T5 Oppilas asettaa tavoitteita ja osaa työskennellä niiden suuntaisesti. T6 oppilas oppii käyttämään hänelle parhaiten sopivia kielenopiskelutapoja.</p>	<p>S2 Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omassa ilmaisussa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelystä. Harjoitellaan oman kielitaidon ja työskentelyn arviointia monipuolisesti. Työskennellään monipuolisesti pareittain ja ryhmissä.</p>
<p>Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)</p>	<p>T6 Oppilas harjaannuttaa kielitaitoaan tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen ja kantaa vastuuta sähköisistä työvälineistään T7 Oppilas harjoittelee vuorovaikutusta tieto- ja viestintäteknologian välityksellä. T11 Oppilas tuottaa puhetta ja kirjoitusta eri aihepiireistä.</p>	<p>S2 Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa monipuolisesti kielen opiskelussa, esimerkiksi tiedon hakemisessa ja esittämisessä. S3 Tuotetaan tekstiä erilaisista aiheista.</p>