

Mer information:

planerare Henna Turunen, tfn 050 382 6265

undervisningschef Maria Ekman-Ekebon, tfn 050 308 6262

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Till de inskrivna åtgärderna i budgeten för Grankulla 2021 hör ”uppföljning av hur rektorsmodellerna fungerar (uppföljning)”. År 2020 gjorde man en mera omfattande utredning av rektorsmodellerna (SOVV 13.5.2020 § 35) inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen. Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen gjorde man i sin tur en utredning under åren 2018–2019 (SUUS 22.1.2019 § 5), i vilken ingick en personalenkät om administrativt sett sammanhållen grundskola, en s.k. administrativ enhetsskola.

Uppföljningen av rektorsmodellerna våren 2021 genomfördes på så sätt att man skickade ut likadana elektroniska enkäter till personalen inom både den finskspråkiga och svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Svarstiden uppgick till två veckor (10–24.3.2021). Ett sammandrag av resultaten från enkäten hittas i uppföljningsrapporten (finns som **bilaga**). En sammanställning av svaren från personalenkäten är framlagd endast för ledamöterna i utskotten.

Resultaten från personalenkäten 2021 inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen har jämförts med svaren från enkäten 2020. Utifrån resultaten har det skett en utveckling som har gått i en mer positiv riktning. Coronaåret har emellertid varit påfrestande med tanke på personalens möjligheter att orka med arbetet och har fört med sig utmaningar när det gäller att utveckla samarbetet.

Det går inte att direkt jämföra enkäten för 2018 och 2021 inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen därför att enkäten 2018 har genomförts med annorlunda frågor och separat när det gällde årskurserna 1–6 och 7–9. Av svaren från personalenkäten 2021 framgår dock tydligt att det har skett en positiv utveckling i fråga om hur rektorsmodellen fungerar.

En jämförelse gjordes även mellan språkgrupperna. Samma utvecklingsobjekt steg fram i personalens svar, t.ex. rektorernas närvaro i skolan, tydligare arbetsfördelning och information om den, gemensamma värden och gemensamma principer i fråga om kommunikationen. För att utveckla ett delat ledarskap önskade man sig tydliga ansvarsområden för lärare, bättre ömsesidigt samarbete och informationsutbyte. I svaren steg öppenhet, tillit, gemensamma mål och arbetssätt och insatser vid övergångsfasen fram relaterade till utvecklingen av den administrativa enhetsskolan.

Det bör noteras att reformen av rektorsmodellen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen inleddes redan 2017 (pilot) medan reformen inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen ägde rum två år senare, d.v.s. 2019. Dessutom har den svenskspråkiga utbildningen haft samma rektorströ sedan reformen inleddes medan rektorströ bytts inom den finskspråkiga utbildningen ut med jämna mellanrum. På så sätt är det naturligt att modellen har hunnit utveckla sig och praxisen har etablerat sig på ett bättre sätt inom den svenskspråkiga utbildningen. Utvecklingen inom den svenskspråkiga sidan

fungerar emellertid som ett gott exempel för ledningsmodellen för den finskspråkiga utbildningen vilken även den har utvecklats i en bättre riktning oberoende av utmaningarna.

Förutom personalenkäten genomfördes det enkäter riktade till de finsk- och svenskspråkiga rektorerna (de administrativa rektorerna och biträdande tjänsterektorerna). Därefter förde man en gemensam diskussion med dem. Utifrån enkäten och diskussionen plockade man fram åtgärdsförslag för att utveckla ledningsmodellen. En diskussion fördes också kring progressionen och vidtagandet av de åtgärder som föreslogs 2020. I uppföljningsrapporten finns en sammanställning av centrala iakttagelser.

Uppföljningsrapporten tas upp till behandling i de båda utskotten för undervisning och småbarnspedagogik.

Bildningsdirektör Mikael Flemmich:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner rapporten om uppföljningen av rektorsmodellerna och sänder den till stadsstyrelsen för godkännande.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Bilagor:

Rapport om uppföljningen av rektorsmodellerna inom den grundläggande utbildningen i Grankulla 2021

Bakgrundsmaterial:

Sammanställning av svaren från personalenkäterna 2021 (Extranet)